

Занятие кружка «ЮДП»

Тема: Викторина «Юный ПРАВОВЕД»

Цель: выявить уровень усвоения материала по правоведению и умения применять его на практике.

Задачи занятия:

1. Способствовать формированию уважения к основным общечеловеческим ценностям, заключенным во Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребёнка.
2. Формировать личную ответственность за свой выбор и свое поведение, осознание необходимых юридических и моральных обязательств перед обществом и государством.
3. Повысить интерес к правоведению, творческому восприятию изученного матери

Сценарий урока

Добрый день! Я рада вас видеть. Мы начинаем викторину «Юный Правовед». Сегодня в нашей игре принимают участие две команды. Идет представление команд (команды заранее придумывают названия и девиз).

Командам предстоит пройти шесть конкурсов:

1. «Разминка».
2. «Лото».
3. «Права человека».
4. Конкурс капитанов.
5. «Обстоятельства совершения преступления».
6. «В шутку о серьезном».

Победит команда, набравшая наибольшее количество баллов. А оценивать выступления команд будет жюри. Идет представление жюри.

1 конкурс «Разминка»:

Сейчас мы проверим, умеют ли наши команды работать сплоченно. Итак, уважаемые игроки, каждая команда должна ответить на десять вопросов в отведенные на конкурс три минуты. Если вы не знаете ответ на какой-либо вопрос, можно сказать «пас» и перейти к следующему вопросу. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Вопросы I команде:

1. Кто является главой Российской Федерации? (Президент)
2. Устойчивая связь гражданина с государством, влекущая за собой равные права и обязанности. (Гражданство)
3. Отдельный гражданин как субъект гражданского права. (Физическое лицо)
4. Чем по национально-государственному устройству является Россия? (Федерацией)
5. Что такое презумпция невиновности? (Обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет установлена судом и в соответствии с законом)
6. Выраженное в законах и в других государственных актах, охраняемое государством общеобразовательное правило поведения. (Норма права)
7. Всеобщее голосование по какому-либо вопросу, решения которого имеют обязательную силу. (Референдум)
8. Утверждение органами верховной законодательной власти государства международных договоров или соглашений, придающее документу юридическую силу. (Ратификация)
9. Выборное лицо, участвующее в судебном разбирательстве и выносящее решение о виновности или невиновности лица, обвиняемого в совершении преступления. (Присяжный заседатель)
10. Когда отмечается День прав человека? (10 декабря)

Вопросы II команде:

1. Какой правовой документ обладает высшей юридической силой на территории РФ?
(Конституция РФ)
2. Кто в соответствии с Конституцией о правах ребенка считается ребенком? (Человек до 18 лет)
3. Кто является гарантом конституции РФ? (Президент РФ)
4. Тайное хищение имущества. (Кража)
5. Из перечисленных ниже субъектов РФ свои конституции могут принимать: области, края, республики, автономные округа. (Республики)
6. Независимость и самостоятельность государства во внешней политике. (Суверенитет)
7. Терпимость по отношению к другому мнению, поступку, позиции. (Толерантность)
8. Провозглашение основных принципов, правовой документ, имеющий силу рекомендации.
(Декларация)
9. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным. (Эмансипация)
10. Парламент этой страны до сих пор голосует, «выходя в двери»: если «за» - выходят в одну дверь, «против» - в другую. Назовите страну. (Англия)

2 конкурс «Лото»

Команды должны установить соответствие между событиями, правовыми документами и датами их создания. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. На работу отводится 4 минуты.

- 1918 г. Международный Билль о правах человека
- 12 декабря 1993 г. Создание ООН
- 1945 г. Международный день, посвященный толерантности
- 1989 г. Конституция РСФСР
- 1948 г. Конвенция о правах ребенка
- 1966 г. Конституция РФ
- 16 ноября 1995 г. Принятие членами ООН Всеобщей декларации прав человека

Продолжаем игру «Юный правовед». Переходим к III конкурсу

3 конкурс «Права человека».

Перед вами таблица с цифрами. За каждой цифрой находятся отрывки из известных сказок. Ваша задача: определить, о каких правах человека идет речь в этих отрывках. За каждый правильный ответ команда получает один балл. Время выполнения каждого задания – 1 минута. Команды по очереди выбирают цифры, а начинает команда, набравшая по результатам двух туров наименьшее количество баллов.

1. Русская народная сказка «Колобок»

«Колобок, колобок! Я тебя съем.

Не ешь меня, косой зайчик, я тебе песенку спою:

«Я колобок, колобок,

Я по коробу скребен,

По сусеку метен,

На окошке стужен,

Я от дедушки ушел,

я от бабушки ушел и от тебя уйду».

Ответ: *право на жизнь и личную неприкосновенность*

2. Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»

«Козлятушки, детушки,

Отопритесь, отворитесь,

Ваша мама пришла,

молока принесла.

Бежит молоко по вымечку,

С копытца на сыру землю».

Ответ: *право на свободу и личную неприкосновенность*

3. Сказка «Иван – царевич и серый волк»

Царевич Иван, украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право на.....

(владение имуществом)

4. А.С. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде»

Балда нанимается на работу к попу. Это значит, он воспользовался правом на ...

(труд)

5. Сказка К. Чуковского «Айболит»

«Добрый доктор Айболит,

Он под деревом сидит,

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и паучок,

И медведица,

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит».

Ответ: *право на охрану здоровья и медицинскую помощь.*

6. Сказка В. Гаршина «Лягушка - путешественница»

Лягушка, отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом на....

(свободное передвижение)

1. Русская народная сказка «Три медведя»

«В доме было две комнаты: одна столовая, другая спальня. Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлебкой.

Первая чашка, очень большая, была Михаила Ивановича. Вторая чашка, поменьше, была Настасьи Петровни; третья, синенькая чашечка, была Мишуткина. Подле каждой чашки лежала ложка: большая, средняя и маленькая.

Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки; потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки; потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашки, и Мишуткина похлебка ей показалась лучше всех».

Ответ: *право на неприкосновенность частной собственности*

8. Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок»

« Утенок взмахнул крыльями и полетел.

- Полечу-ка я к ним, к этим величавым птицам. Они, наверное, заклюют меня насмерть за то, что я, такой безобразный, осмелился приблизиться к ним. Но пусть! И он опустился на воду и поплыл

навстречу прекрасным лебедям, которые, завидя его, тоже поплыли к нему. Он был уже не гадким темно-серым утенком, а лебедем.....А большие лебеди плавали вокруг и гладили его клювами».

Ответ: *право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства*

9. С. Маршак «Почта»

«Письмо само

Никуда не пойдет

Но в ящик его отпусти -

Оно прибежит,

Пролетит, проплывет

Тысячи верст пути».

Ответ: *сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.*

10. Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка»

« Жила-была женщина, очень ей хотелось ребеночка, совсем крошку. Старая колдунья дала ей ячменное зерно, да не простое, и вырос из него чудесный цветок, совсем как тюльпан.

Это и точно был тюльпан, только в самой чашечке на зеленом стульчике сидела девочка. Совсем крошка, и такая была она нелепая и хорошенькая, и росточком-то всего в дюйм, что ее так и прозвали - Дюймовочка».

Ответ: *материнство и детство находятся под защитой.*

4 конкурс капитанов.

Настало время капитанов. Капитаны, шаг вперед. Перед вами портреты знаменитых исторических деятелей: **Наполеон Бонапарт, Фома Аквинский, Робеспьер, Александр II**. Вы должны выбрать одного из исторических деятелей и ответить на его вопрос в течение одной минуты. Правильный ответ оценивается в три балла.

Первым начинает капитан, правильно ответивший на дополнительный вопрос.

«Часть одежды вора, имеющая обыкновение поддаваться действию огня». (*Шапка*)

Наполеон Бонапарт

«Размышляя в конце жизни о том, в чем действительно заключается моя слава, я пришел к выводу, что это вовсе не сорок выигранных мною сражений. Настоящую славу, считаю я, мне принес один юридический документ. Как он назывался?» (*Гражданский кодекс*)

Фома Аквинский

«В своей книге я написал: «Право может быть двояким: либо оно вытекает из соглашения и называется положительным, либо из самой природы вещей». Как называется право, вытекающее из самой природы?» (*Естественное право*)

Робеспьер

« Великая французская революция изменила облик даже игральных карт. Так вместо «валета» появилась карта – «равенство», вместо «дамы» - «свобода», вместо «короля» - «гений», а вместо «туза» - то, что, по мнению просветителей и революционеров, выше и важнее всего прочего. Как называлась карта, заменившая привычный туз?» (*Закон*)

Александр II

«Когда российскому императору предложили избрать местом ссылки особо опасных преступников область между реками Печерой и Воркутой, то он, зная о климатических условиях этого края, ответил: «И провинившийся человек остается человеком, нельзя заставлять людей жить в условиях, невозможных для существования». О каком императоре идет речь?» (*Николай I*)

5 конкурс «Обстоятельства совершения преступления»

Команды получают листы с двумя пустыми графами: обстоятельства, смягчающие наказание, обстоятельства, отягчающие наказание. Также командам дается текст, описывающий с подробностями преступление. Задание: определить, что в данной ситуации будет *отягчающим обстоятельством*, а что – *смягчающим*. За каждый правильный ответ – 0,5 баллов, время – 4 минуты.

Текст:

«Несовершеннолетние Андрей и Дмитрий по наущению взрослого Александра, вышедшего недавно из колонии, зашли в магазин и, воспользовавшись отлучкой продавца, украли с прилавка товар. Один из подростков позже испугался и принес в полицию свою долю добычи».

Смягчающие:

1. Несовершеннолетие Андрея и Дмитрия.
2. Преступление совершено впервые.
3. Явка с повинной.

Отягчающие:

1. Совершение преступления группой.
2. Привлечение к преступлению несовершеннолетних.
3. Совершение преступления лицом, имеющим судимость.

6 конкурс «В шутку о серьезном»

Командам предстоит вспомнить знаменитые советские кинокартины и узнать некоторых главных героев. Задания даются по очереди, при отсутствии ответа задание переходит к другой команде или к зрителям. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- Этим паролем пользовались контрабандисты в фильме Л. Гайдая «Бриллиантовая рука». (*Черт поберу*)
- В финале этого фильма один из героев публично провозгласил «Да здравствует наш суд – самый гуманный суд в мире!» Назовите фильм. (*«Кавказская пленница»*)
- Как звали английского сыщика-консультанта, использовавшего в своей работе «дедуктивный метод». Он не являлся музыкантом, но утверждал, что музыка помогает ему в работе. (*Шерлок Холмс*)