

БЕСЕДА: «*Изучаем права человека*»

Цель: повышение правовой культуры и грамотности учащихся;

Наглядность и оборудование: - карточки с заданиями;

- название беседы;

Ход беседы: Давным-давно, тысячи лет назад на земле появились люди.

Одновременно с ними появились *главные вопросы*:

- Что люди делать могут и чего не могут?
- Что они обязаны делать и чего не обязаны?
- На что они имеют право и на что не имеют?

И так далее.

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. И люди взялись за решение этих *главных вопросов* в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путем междугородних переговоров и к сожалению, в битвах и войнах, не говоря уже о самых заурядных драках...

И конечно же, поиск ответов на *главные вопросы* не мог оставить в стороне искусство и литературу. Буратино и царевна-лягушка, Гулливер и Дон-Кихот, князь Гвидон и Том Сойер занялись решением вопросов о *правах человека*.

И вместе с ними тысячи и тысячи других литературных героев...

И правильно сделали! Без этого они были бы нам совершенно неинтересны!

В конце концов людям удалось решить *главные вопросы*, и на свет появилась **ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**. (Документ, который появился в 1948 году, был подписан государствами входящими в ООН(организация объединенных наций), в котором пообещали друг другу и своим народам гражданские права и свободы: равенство всех перед законом, личную неприкосновенность, свободу совести, возможность верить или не верить в бога и многое другое). Если в точности соблюдать все, что в ней записано, то кошмар и неразбериха на земле немедленно прекратятся.

Правда в том случае, если соблюдать...

А чтобы соблюдать, нужно по крайней мере, познакомиться со всеми тридцатью ее статьями.

Всеобщая декларация прав человека – нужный и полезный документ. Но в нем говорится о людях вообще – и ни слова о детях! А ведь дети нуждаются в особом внимании, в заботе и защите со стороны государства. Именно поэтому в 1989 г. ООН приняла особый документ под названием «**КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА**». Конвенция – это международное соглашение. В нем государства дают обязательство соблюдать права каждого ребенка.

О каких же правах идет речь в конвенции?

Главное право каждого человека – право на жизнь. Разумеется, маленький человек тоже имеет это право. Но часто то в одном, то в другом государстве законодателям приходится сталкиваться с вопросами о ценности любой жизни.

Нужно ли, есть ли возможность заботиться о детях-инвалидах и других неполноценных, с точки зрения государства, детях? Было в древности государство Спарта – вы слышали о нем на уроках истории. Спарта славилась своими непобедимыми воинами – выносливыми, сильными, здоровыми, неустрашимыми! Но как относились спартанцы к своим гражданам? Как только родился мальчик, его осматривали и решали: если крепкий, здоровый – пусть живет. А если слабый, больной – он не нужен Спарте. Сбросить его со скалы! А ведь слабый ребенок, если будет тренироваться, может вырасти сильным, ловким, он может стать большим ученым – изобретателем или талантливым художником, мудрым врачом или даже полководцем! Просто больного надо лечить, слабому – помогать.

Каждая страна – так написано в конвенции – должна заботиться о новорожденных, помогать их мамам, строить больницы и поликлиники, где добрые врачи спасут, вылечат маленького, если он заболит.

В конвенции говорится, что каждый имеет право на имя. У каждого из вас есть имя! Семья новорожденного дает ему фамилию, родители придумывают имя и эти сведения записывают в специальный документ – ***свидетельство о рождении***.

Там же пишут дату рождения ребенка, где он родился и кто его родители. Это первый документ ребенка. Он есть у каждого из вас.

Свидетельство о рождении говорит не только о факте появления на свет нового человека, но и о том, что он является гражданином страны, которая обязана заботиться о его благополучии.

Скажите, гражданами какой страны вы являетесь?

Следовательно, о вас заботиться правительство России. Между прочим, благополучие ребенка во многом зависит от родителей. О том, какими должны быть родители, в шутку от имени детей написал современный поэт Марк Шварц.

Если вы родители –

Ласкатели,

Хвалители,

Если вы родители –

Прощатели,

Любители,

Если –

Разрешатели,

Купители,

Дарители,

Тогда вы

Не родители,

А просто

ВОСХИТИТЕЛИ!

А если вы родители –

Ворчателы,

Сердителы,

Если вы родители –

*Ругатели,
Стыдители,
Гулять не отпускатели,
Собакозапретители,
То – знаете, родители,
Вы просто
КРОКОДИТЕЛИ!*
М.Л. Шварц «Если вы родители»

Конвенция подчеркивает, что ваши родители первыми несут ответственность за вас. Они берегут и защищают вас. Взрослые не должны допускать, чтобы ни в чем не повинных малышей били, сажали под арест. Они должны следить, чтобы дети хорошо учились, росли грамотными, умелыми, воспитанными.

Каждый ребенок у нас имеет право на *бесплатное образование*. Значит когда вы ходите в школу, вы помогаете всей стране выполнять обещание! А вот, что думает о необходимости образования ваш ровесник Антон Титов.

*Школьная жизнь, школьная пора!
У тебя она одна-единственная.
А когда очнешься и когда поймешь,
Будет уже поздно.
И поэтому занимайся серьезно,
Учись читать, писать, считать
Старайся все понять.*
А. Титов

*«Школьная жизнь,
Школьная пора!..»*

Но не все время ведь нужно учиться – можете возразить вы. Надо когда-нибудь и отдыхать!.. Да, вы имеете право на отдых, и это не пустяки, раз об этом говорится в таком серьезном документе. Ведь в некоторых странах дети вынуждены работать, помогать родителям содержать семью.

Бывает и так, что родители перегружают ребенка всевозможными занятиями: он вынужден заниматься и музыкой, и спортом, и иностранными языками, и еще чем-нибудь... Конечно, хорошо, если ребенок вырастет разносторонне образованным; нужно только, чтобы эти занятия отвечали его интересам и были ему по силам. Родители не должны забывать, что право на отдых, на игры, на праздники записаны в конвенции о правах ребенка.

Ребенок, как и всякий человек, имеет право на собственную личную жизнь, на свою тайну. Он сам может выбирать себе друзей, и никто не должен у него выпрашивать: о чем это вы, мол, шепчетесь? Никто не смеет указывать: с этим не дружи, эту музыку не люби, думай только так, а не иначе!..

Конечно, это не значит, что родителям должно быть безразлично, с кем ты дружишь, где бываешь, к мнению взрослого стоит прислушаться: ведь у него большой жизненный опыт, он может многому научить, что-то посоветовать, в чем-то помочь разобраться. Но никто не имеет право силой переделывать жизнь человека, хоть и маленького.

Ребенок имеет право на *собственное мнение*. Он может думать не так, как взрослый, и все, что думает, высказать вслух, написать и даже напечатать в газете или в журнале. Давайте послушаем, что думают дети в мире, в котором они живут:

(Стихи, написанные вашими ровесниками)

В какой бы я хотела жить стране?

Да в той, где места нет ни горю, ни войне,

В которой люди счастливы всегда,

Друг друга не обижают никогда,

Где не слышны глухие взрывы

И где закаты так красивы...

Я так люблю простор страны своей,

Хоть далека она от совершенства

Хочу, чтоб испытали люди в ней

Любовь большую, счастье и блаженство»!

Лиза Салова

«В какой бы я хотела жить стране?..»

Я хотела б жить в стране

Где зима и лето.

Я б хотела, как Есенин,

Быть ее поэтом.

Я хочу, чтоб президент

Умным был и честным,

Чтоб страну свою любил,

Был с народом вместе.

Чтобы жить в стране могли

Весело и дружно,

Чтоб спокойно спать могли

И не было б оружия.

Полина Маликова

«Я хотела б жить в стране...»

Человеку много нужно,

Чтобы счастливо прожить.

Нужен дождь и даже лужи,

Нужно с кем-нибудь дружить.

Нужен ветер, нужно море,

Нужно солнце и леса.

Нужно счастье, нужно горе

И родные голоса.

Невозможно без природы,

Без синевы небес.

Хорошо иметь свободу,

Мир загадок и чудес.

*Чтобы жить на белом свете,
Чтоб остался рядом друг,
Надо главное заметить,
Все почувствовать вокруг.
Машиа Знобищева
«Чтобы счастливо прожить»*

Да, для счастья нужно многое и, прежде всего МИР. К сожалению в некоторых странах и сейчас ведутся войны. А значит, дети гибнут, страдают от голода и нищеты, теряют родителей и жилище.

ВОПРОСЫ:

1. Все ли люди рождены свободными и равными в своих правах?
2. Должен ли человек знать свои права?
3. Есть ли право у человека на неприкосновенность?
4. Возможно ли рабство и запрещено ли оно законом?
5. Можно ли подвергать человека физической расправе?
6. Закон защищает человека, например в другой стране?
7. Что такое дискриминация?
8. В случае нарушения прав человека, куда ему обратиться?
9. Можно ли так просто, без причин, арестовать человека или изгнать его?