

## Анкета (для детей)

1. Что бы ты хотел получить от семьи, в которой живёшь?

- а) хорошей организации быта,
- б) радости общения,
- в) покоя и защищённости.

2. Одинок ли ты в своей семье?

- а) да,
- б) нет,
- в) не знаю.

3. Что для тебя вечер дома?

- а) радость общения,
- б) возможность быть самим собой,
- в) мучение и пытка.

4. Как ты проводишь свободное время?

- а) встречаюсь и общаюсь с друзьями,
- б) общаюсь в социальных сетях,
- в) провожу время в кругу семьи.

5. Что значит противоправное поведение, противоправное действие? (Объяснить самим)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Что толкает подростка на противоправные поступки? (Объяснить самим)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. По вашему мнению, кто должен давать знания детям, чтобы предупредить противоправное поведение детей. (Пронумеровать в порядке значимости)

- классный руководитель
- сотрудник полиции
- инспектор по делам несовершеннолетних
- СМИ (средства массовой информации)
- учитель обществознания
- уполномоченный по правам ребёнка
- социальный педагог
- психолог
- семья

## Анкета по профилактике правонарушений

Предлагаем Вашему вниманию анкету по исследованию проблем противодействия и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Внимательно прочитайте каждый вопрос. Ознакомившись с вариантами ответов, выберите нужный и подчеркните его. В случаях, когда ни один из предложенных вариантов ответа Вас не удовлетворяет, напишите, пожалуйста, свой.

Конфиденциальность Вашего личного мнения гарантируется.

1. Сколько Вам лет? \_\_\_\_\_
2. Нравится ли Вам обучение в Вашей школе?  
а) да б) нет
3. Приходят ли в Вашу школу посторонние лица?  
а) да б) нет
4. Если да, то ими являются:  
а) бывшие одноклассники  
б) граждане, ранее окончившие Вашу школу  
в) незнакомые ровесники либо взрослые лица  
г) родители других учащихся
5. С какой целью приходят?  
а) пообщаться  
б) к девушкам  
в) с целью вымогательства или сбора денег  
г) по служебным вопросам
6. Имеются ли факты вымогательства или сбора денег в Вашей школе со стороны одноклассников, учащихся старших классов или посторонних лиц?  
а) да б) нет  
Если есть, то можете их назвать по имени, фамилии, по кличке?
7. Слышали ли Вы о подобных случаях?  
а) в вашей школе  
б) возле школы  
в) в своем микрорайоне  
г) в дворовом клубе  
д) в развлекательных центрах  
е) на улице  
ж) не слышал
8. Чем они мотивируют сбор денег?  
а) нужно помочь товарищу  
б) внезапно возникшими у них проблемами  
в) сбора на «общак» (для криминальных структур)  
г) никак не объясняют
9. Имеется ли в Вашей школе «смотрящий» или «неформальный лидер»?  
а) да б) нет
10. Подвергались ли Вы сами вымогательству либо сбору денег (или других материальных средств) со стороны одноклассников, учащихся старших классов или посторонних лиц, приходящих Вашу школу?  
а) да б) нет  
Если да, то можете назвать Ваших обидчиков по имени, фамилии, по кличке?
11. Имели ли место факты насилия в отношении учащихся в Вашей школе  
а) да б) нет