

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Демьяс»

**Методическая разработка  
классного часа,  
посвященного 75-летию Великой Победы**

***«Война, священная, навеки  
в памяти людской»***

## **Пояснительная записка.**

### **Цели:**

- Воспитать у школьников патриотические чувства к своей Родине, гордость за её героическое прошлое, уважение к участникам Великой Отечественной войны, готовность к жертвенным поступкам во имя величия и процветания России.
- Способствовать расширению представлений о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной войны, о мужестве, отваге .
- Формировать четкое представление о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни.
- Учить детей ценить мир на Земле.

### **Задачи:**

#### Образовательные

- 1) Погрузить детей в атмосферу военного времени.
- 2) Расширить знания школьников среднего звена о событиях 1941-1945 гг.
- 3) Пробудить интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины.
- 4) Познакомить с песнями, воспевающими мужество, стойкость и героизм советского солдата.

#### Воспитательные

- 1) Воспитание у учащихся благодарной памяти о простых советских людях, победивших фашизм, чувства гордости за свою страну.
- 2) Воспитание уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны и чувства гордости за них.
- 3) Воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ.
- 4) Воспитание честности, благородства, сострадания.
- 5) Преемственность героических традиций старших поколений для обеспечения счастливого будущего своей Родины.
- 6) Содействовать воспитанию патриотизма и любви к своей «малой» Родине.

#### Развивающие

1. Развивать интерес к изучению истории.
2. Расширять область знаний, обогащать словарный запас обучающихся.

### **Актуальность выбранной темы для школьников:**

Вопросы патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в наше время встают очень остро. Современная молодежь мало знает о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны. С каждым годом всё меньше и меньше остается ветеранов той страшной войны. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться. Необходимо уделять больше внимания мероприятиям,

воспитывающим патриотизм; знакомить детей с произведениями о войне, организовывать встречи с ветеранами. И такие встречи –беседы помогают осуществить поставленные цели и задачи.

### **Место мероприятия в системе воспитательной работы:**

Данное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, направлено на реализацию поставленных целей и задач, занимает важное место в моей системе воспитательной работы по направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания.

### **Формы воспитательной работы:**

- Этическая беседа.
- Хроника важнейших событий ВОВ
- Наглядная агитация (*тематические стенды, специальная литература, видео- и аудиозаписи*).

### **Технология:**

Технология воспитания на основе системного подхода (Л.И. Новикова, В.А.Караковский, Н.Л Селиванова)

- Главная цель школы - формирование личности.
- Сверхцель – всесторонне и гармонически развитая личность.
- Идеи и принципы:
  - Развитие социальной активности.
  - Формирование ответственности, гражданского самосознания.
  - Развитие творческих способностей детей.
  - Превращение школы в большую воспитательную систему.
  - Формирование целостной научно обоснованной картины.

### **Оформление и оборудование:**

- Выставка книг, посвященных событиям Великой Отечественной Войны.
- Экспозиция школьного музея, стенды с фотографиями военных лет.
- ММ презентация, фрагменты фильмов о ВОВ.
- Записи с песнями военных лет.
- Компьютер, ММ-проектор, музыкальный центр.

### **Методы и формы контроля качества мероприятия:**

Беседа с учащимися.

Примерные вопросы:

- Что нового вы сегодня узнали на классном часе?
- Какие песни прозвучали? («День Победы», «В землянке», «Вставай страна огромная...») и т.д.

## Содержательная

часть

---

\_\_\_\_\_ (Ход мероприятия)

В преддверии праздника «75-летия Победы» мы должны воздать дань уважения и благодарности всему русскому воинству, стоявшему на защите рубежей нашего государства.

**С чего начинается память ...**

С чего начинается память – с берёз?

С речного песочка?

С дождя на дороге?

А если – с убийства!

А если – со слёз!

*Константина Михайловича*

*Симонова.*

**Учитель: Ребята, о чем эти строки?**

**Что для вас память?**

**Всегда ли в памяти остаются только приятные воспоминания?**

**А если это страшные события, должны ли мы их хранить в памяти?**

Все дальше и дальше в историю уходят от нас героические и грозные годы ВОВ. Уже выросло не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания Великой битвы с немецко-фашистскими захватчиками. Плывет тишина над старыми окопами, покрываются в мае полевыми цветами места, где велись бои, раны земли зажили.

**Одни поколения сменяют другие, помнят ли они события 1941-1945 гг?**

Вопросов о войне, о том далеком историческом событии возникает очень много, на эти вопросы надо отвечать, ведь, если не знать правды, то можно все придумать, но по-своему. Так сегодня и происходит. Многие государства взяли на себя право переписывать историю Великой войны на

свой лад, при этом, естественно, искажаются факты. И не случайно – президент нашей страны Владимир Путин озабочен этой проблемой, он решительно заявляет, что современные школьники должны знать всю правду о войне.

**А что такое война? С чем ассоциируется у вас это слово?**

Учитель: Хорошо, вы правильно подобрали слова и по-своему объяснили слово война, а как объясняет это слово

В XX веке было две войны I Мировая и II Мировая.

II Мировая война была самой жестокой, кровопролитной, самым ужасным событием в истории XX века, она унесла миллионы жизней. Виновником этой трагедии стал фашизм.

**А когда началась Вторая Мировая война?** (*Вторая Мировая война началась 1 сентября 1939 года*)

Фашистская Германия очень быстро покорила страны Европы, но ей этого было мало – ей нужен был Советский Союз. Государство, которое смогло объединить людей разных национальностей в одну дружную семью. Люди были счастливы, свободны, сеяли хлеб, растили детей и вдруг (*слайд № 6. Играет музыка*)

**Что говорят нам эти цифры:**

**22 июня 1941 года** – (*22 июня 1941 года, на рассвете, в 4 утра Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Началась великая Отечественная война*)

**1418** – (*дней и ночей длилась ВОВ*)

**50 000 000** (*жизни людей*)

**75** - (*Победе над фашизмом*)

Ребята вы обратили внимание, что на вашей парте (столе) стоит табличка с датой и список самых важных событий в Великой Отечественной Войне.

Прошу вас согласно дате выстроить в хронологическом порядке события и рассказать о них.

Итак, 1941 год

*Музыкальное оформление перед выступлением.* Ребята разбирают и по очереди дают сообщения

**Перед выступлением учащихся демонстрируется военная хроника событий**

Читаю со слайда.....,

Если память каждого погибшего в Мировой войне почтить минутой молчания, потребовалось бы 38 лет.

**Ребята, у вас на столах лежат лепестки огня, давайте зажжем свой вечный огонь, который будет символизировать ваше отношение к Отечественной войне.**

**Красный – гордость**

**Желтый – скорбь**

**Оранжевый – слезы**

**Белый – равнодушие**

**А как вы думаете, фашизм был уничтожен советскими войсками окончательно?**

Да, к сожалению, он возвращается, правда в новом облике крайне правых политических движений с новыми целями.

... Да это течение... Какую бы маску не одел фашист суть его остается прежней – смерть, жестокость, слезы.

**Как же избежать того, что бы такие движения не разрастались, не пополнялись новыми членами (молодежью)?**

**А еще необходимо усваивать уроки, которые нам преподнесла история.** Фашизм был уничтожен в ВОВ, но оставил глубокий след в жизни многих поколений. И хочется верить, что подобное не повторится.

В заключении хочется еще раз акцентировать ваше внимание на необходимость бережного отношения к истории родины, умение достоверно передать ее следующему поколению.

**Что нужно делать, чтобы не забыть войну?** (*рассуждения детей*)

*Изучать события войны.*

*Рассказывать младшим школьникам*

*Участвовать в викторинах, конкурсах*

*Не забывать ветеранов войны, помогать им*

*Участвовать в митингах, шествиях, посвященных победе.*

**Акция «Бессмертный полк»**

**Вносить посильный вклад в «вахту памяти»**

**Помните! Через века, через года**

**Помните! О тех, кто уже не придет никогда, -**

**Помните! Не плачьте! В горле сдержите стоны...  
Памяти павших, будьте достойны!**

На этом наш классный час закончен, всем спасибо!