

06.04.2020 Классный час 11 класс

Сценарий классного часа «Я гражданин своей страны!»

«Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!»

Н.А. Некрасов

Цели: формирование у учащихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству; представлений учащихся о юридическом и духовно-нравственном смысле понятия «гражданин», воспитывать у учащихся чувство патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому наследию России, воспитывать культуру речевого общения.

Задачи: формирование представлений учащихся о государственных символах России, о Конституции РФ, основных правах и обязанностях граждан; способствовать развитию речи, памяти, логического мышления; развивать коммуникативные навыки в ходе групповой работы; развивать активность и самостоятельность учащихся; расширение кругозора учащихся; воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому наследию России.

Форма классного часа: беседа с элементами игры.

Оборудование: стенд с символикой России, презентация, мультимедиа, фильм.

Ход классного часа:

1. Вступительное слово.

Учитель раздает детям камушки при входе в класс.

Ведущий

Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, Отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!

Игра «Камушки».

Учитель

-Рассмотрите, какие камушки у вас в руках?

Ученики: Все камушки разные, как люди. И у каждого свои достоинства.

Учитель: Правильно, и хотя все люди разные, но нас объединяет одно, то, что живем мы в одной стране. Что мы можем сказать про себя?

Прочитайте **тему** классного часа «Мы – граждане России »

Обратите внимание, я не поставила никакого знака в конце предложения. Что же ставить: утвердительную точку, сомневающийся вопросительный знак или восклицательный знак? Давайте решим это вместе в конце занятия.

А для этого поразмышляем о том, кто такой гражданин, что значит для каждого человека Отечество, Родина, Россия; какие качества личности отличают настоящего гражданина своего Отечества. Т.е. ответим на вопрос «Что значит быть гражданином России?»

2. Введение понятия «Гражданин»:

Учитель

- В каких случаях мы слышим слово “гражданин”?

- Кого можно назвать настоящим сыном своего Отечества?

-Вопрос «Кто такой гражданин России?» мы адресовали учащимся, учителям школы, жителям нашего села. И вот, что у нас получилось...*(слайд)*

Учитель

- Ребята, понятие “гражданин” имеет юридическое и нравственное толкование.

В юридическом смысле “гражданин”- это лицо, принадлежащее к постоянному населению государства, пользующееся всеми правами, обеспеченными Конституцией, и исполняющее все установленные Конституцией обязанности.

-Давайте разберем это определение:

– Каким словом можно заметить слово «лицо», чтобы смысл фразы не менялся? (*Человек*)

– Что значит, «постоянное население»? (*Те люди, которые живут там всегда.*)

– Как по-другому сформулировать словосочетание «наделённое правами и обязанностями»? (*Иметь права и обязанности*)

Какие важнейшие права вы можете назвать? (*ответы учащихся*)

Граждане нашей страны равны перед законом независимо от происхождения, социального или имущественного положения, расовой, национальной принадлежности, пола, образования, языка, вероисповедания.

Что относится к основным обязанностям гражданина России? (*ответы учащихся*)

-А какова ваша главная обязанность?

Ученики: Хорошо учиться.

Учитель: А для чего вам нужна учеба на данный момент?

Ученики: Для того, чтобы получить в будущем среднее специальное и высшее образование. А потом работать на той работе, которая приносит пользу нам и нашему государству.

-В полном объеме гражданин РФ может осуществлять свои права и обязанности с 18 лет.

Как вы думаете, где записаны основные права и обязанности гражданина РФ?

Давайте вспомним, что такое конституция?

Конституция – основной закон государства, определяющий, как устроена государство и общество, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан, герб, гимн и флаг государства, его столицы.

А теперь немного истории (видео)

Ведущий

История конституции.

-А сейчас чуть отдохнем - мы предлагаем разобрать конституцию в сказках:

Викторина «Конституция в сказках»

1. В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Серая шейка», «Красная шапочка», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Дюймовочка», «Сказка о рыбаке и рыбке»)
2. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? («Три поросенка», заяка из русской сказки «Ледяная избушка»)
3. Какие литературные герои воспользовались правом на свободу мирных собраний?(Бременские музыканты, «Квартет», Семь гномов)
4. В какой сказке подтверждается право работающего на справедливое вознаграждение? («Мороз Иванович», «Госпожа метелица», «Сказка о попе и его работнике Балде»)
5. У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых и досуг, разумное ограничение рабочего дня? (Золушка)
6. Кто воспользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? (Дед из сказки «Репка»)

Ребята, какие документы подтверждают, что вы являетесь гражданами РФ?

1. Свидет о рожд
2. Паспорт

Ведущий

- Ребята! Знаете ли вы историю возникновения паспорта? (*Презентация «История возникновения паспорта»*).

Каждый из вас уже получил свой второй документ – паспорт. А узнать, как хорошо вы его знаете, нам поможет викторина:

1. Сколько страниц в паспорте?(19)

2. С какого возраста получают паспорт? (14 лет)
3. С какого возраста паспорт действует бессрочно? (с 45 лет)
4. Что написано на первой странице паспорта? (паспорт гражданина Российской Федерации).
5. На какой странице ставится личная подпись владельца паспорта? (на с.2)
6. Сколько страниц отведено в паспорте разделу «Семейное положение»? (две – 14 и 15)
7. Что должен предпринять гражданин, потерявший паспорт? (немедленно заявить в органы внутренних дел)
8. Сколько цифр в номере паспорта? (10)
9. В каких случаях могут заменить паспорт? (утеря и смена фамилии)
10. В каких случаях необходим паспорт? (при устройстве на работу, при покупке билета на поезд и самолет, при получении денег в сберкассе, при записи в библиотеку.)

Учитель

-Достаточно ли иметь запись в свидетельстве о рождении или паспорте, чтобы быть гражданином своей страны. (Быть гражданином – это значить - любить свою Родину, чувствовать ответственность за ее судьбу, ее будущее.)

- Что такое Родина? *(ответы учащихся)*.

А вот как чувствует Родину поэт А. Прокофьев.

Ученица

(Музыкальная заставка: голоса птиц)

Нет на свете родины милее,
Где других лазурней небеса,
Солнце ярче, звезды всех светлее,
Где отрадны рощи и леса;
Где в реках стремительные воды
Голубеют, словно бирюза,
Где, когда настанет непогода,
Весь народ выходит, как гроза!
Нет на свете Родины дороже.
Надо всё нам делать для нее,
Чтобы день, который нами прожит,
Каждым часом радовал ее.
Всюду всё в её раздольях – наше,
Отдадим ей думы и дела
И кругом садами опояшем,
Чтобы вечно Родина цвела!

Песня «Белые крылья России»

Учитель

Когда говорят «родина», кажется что-то большое, возвышенное. А ведь родина – это не только наша страна, это и березка у забора, и воробьи во дворе, и заснеженные деревья в саду.

Это малая родина. Наша малая родина с.Краснофлотское. Тема малой родины звучит в стихах наших поэтов земляков (стих читает уч-ся).

3. Обобщение понятия «гражданин».

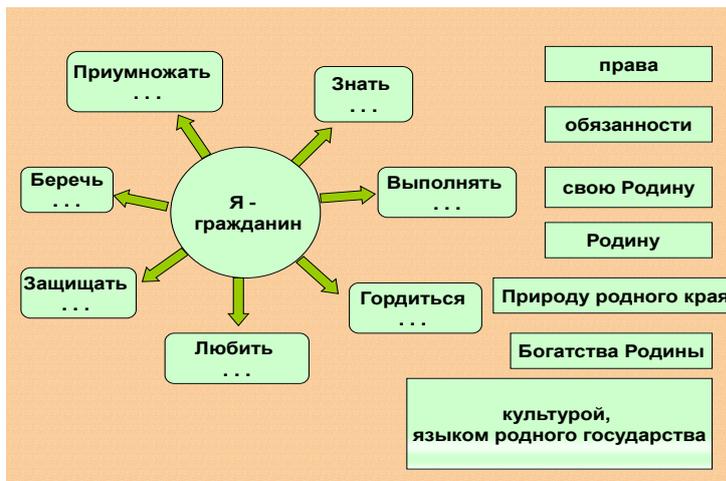
Учитель

- Давайте подведем итог, что значит быть гражданином России? На каждой парте лежит схема: вокруг центрального понятия расположены начала фраз-толкований. Дополните самостоятельно фразы, используя слова справа. *(Самостоятельная работа со схемой)*.

- Вывод: быть гражданином - значит *(хором)*:

Любить свою Родину

Знать права
 Выполнять обязанности
 Гордиться языком и культурой родного государства
 Приумножать богатства России
 Защищать свою Родину
 Беречь природу родного края



Вывод: Быть гражданином значит, любить свою Родину, знать права и выполнить обязанности, охранять территорию, беречь природу, гордиться культурой и языком своего народа, приумножать богатства.

4. Заключительное слово учителя.

Великий русский поэт Николай Алексеевич Некрасов сказал: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!»

А являетесь ли вы гражданами своей Родины? Какими поступками и действиями вы это подтверждаете?

- Что значит быть гражданином своей страны?

-любить и ценить свою страну!
-гордиться своей страной и служить ей!
-принимать активное участие в развитии своей Родины!
-не ждать пока тебе создадут отличные условия, а самому создавать их для себя и окружающих!

- Что вы можете сегодня сделать для своей страны?

- Я могу окончить школу и стать хорошим специалистом.
- Я могу участвовать в волонтерской деятельности.
- Я могу, занимаясь спортом, привлечь к здоровому образу жизни всех окружающих меня людей.
- Я могу, участвуя в различных социальных акциях, сделать жизнь лучше.
- Я могу ежедневно трудиться во благо своей Родины.

- Я могу совершать поступки, для прославления своей страны.

- И в заключение, после ваших слов, какой бы вы поставили знак после предложения «Мы - граждане России ».

Чтобы стать достойным гражданином своей страны, нужно многое знать и многое уметь. Постепенно вы научитесь всему, узнаете все законы, сможете обдумывать и контролировать свои поступки, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились. Вы - будущее нашей Родины. И мы желаем вам быть достойными гражданами своей страны!

Песня «Я-гражданин»