

Русские героические сказки.

Цель: Формирование у обучающихся чувство гражданско-патриотического сознания.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с героями русских героических сказок. Актуализировать и расширить знания о их подвигах во имя Родины и их народа.
- Развивать операции классификации и обобщения в ходе выполнения практической деятельности.
- Воспитывать патриотизм у детей средством русских героических сказок.

Ход проведения

I. Вступительная часть

1.1. Мы сегодня будем говорить о героических сказках. Героические сказки - это сказки о богатырях, о рыцарях, о защитниках, о подвигах, о силе. Садитесь поудобнее, как вам нравится, и мы начинаем погружаться в сказочный мир сказки.

II. Основная часть

2.1. Сказки – это память народа, а героические сказки – это ещё и гордость за его славное прошлое. В разное время слагались сказки - в древние времена, в эпоху Петра I, в отечественную войну 1812г. Менялись герои – это и солдат, и матрос, и купец, и богатырь, но каждый из них вставал на защиту, когда на свободу страны покушался враг. В сказках ярко проявляются черты характера, свойственные русскому человеку любовь к родной земле, находчивость и смекалка, желание помочь ближнему.

2.2.

- Кто охранял в далёкие времена русскую землю, города? (Богатыри её охраняли)
- Кто такие богатыри? Как мы по другому можем их назвать? (Защитники земли русской), (Воины Древней Руси), (Силачи), (Богатыри)

2.3. – Это богатыри

- Илья Муромец родился и жил в г. Муроме, сражался в одиночку против вражьи сил, которых было "черным-черно, как черных воронов». Погиб, защищая землю от врагов.
- Добрыня Никитич сражался со Змеем-Горынычем. Мы только что видели его смелость и ловкость.
- Алёша Попович сражался со змеем Тугариным, защищая нашу землю от него. Его не страшит даже сама смерть!
- Какое оружие было у богатырей? (Меч), (Боевой нож), (Копьё), (Щит), (Булава), (Дубина), (Лук, стрелы).

-Ещё можно назвать топор – чека.

2.4.- Игра «Художники». Сейчас мы устроим выставку древнего оружия. Для этого вы возьмёте карандаши и приступите к работе. Нарисуйте и раскрасьте древнее оружие.

Физкультминутка

Дружно встали - раз, два, три -
Мы теперь богатыри.
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим,
Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво.
И налево надо тоже
Поглядеть из-под ладошек,
И направо, и еще

2.5. А во что богатыри были одеты, вы узнаете, если отгадаете загадку. Слушайте внимательно.

- Рубашку такую не вяжут, не шьют, её из колечек железных плетут. Что это? (Кольчуга). Выставляется картинка.

- Игра « Доскажи словечко».

- Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч...ну, что, догадались? Конечно же (меч)

-Чтоб грудь защищать от ударов врага, вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит, блестящий и кругленький (щит).

-Какие русские богатыри были по характеру? (Смелые), (Сильные), (Храбрые), (Отважные), (Бесстрашные), (Героические), (Доблестные), (Мужественные).

-В образе богатырей, любимцев народа воплотились представления людей о защитниках русской земли: он и умён, и силён, и храбр.

III. Заключительная часть.

- Что вам понравилось? Запомнилось?

-Зачем нужны сказки?

-Чему они учат?

-Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми, как наши герои. Они учат как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых. Выдуманный сказочный мир всегда несёт с собой мудрую мысль. Недаром говорят: «Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок!»

Интернет-ресурс:

<https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/meropriyatia/klassnyichasrusскиieghieroicheskiieskazki>