

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей,

компетентности в области преподаваемых предметов в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся..

Задачи:

- 1 Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью
- 2 Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие
Формы обучения (курсы повышения квалификации).
- 3 Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации
ФГОС через систему самообразования.
- 4 Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при
обучении.
- 5 Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических
технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам
- 6 Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по
предметам
- 7 Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия
Творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу
- 8 Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей
обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин
детей.
- 9 Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по
обязательным предметам и по выбору
- 10 Достижение более высокого уровня качества образования по изучаемым
дисциплинам.

Ожидаемые результаты:

- повышение познавательного интереса обучающихся к общеобразовательным предметам
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1 Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
- анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО

2 Информационная деятельность:

- формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
 - ❖ разработки сценариев по внеклассной работе.
 - ❖ олимпиадный материал.
 - ❖ доклады, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.
- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- изучение результатов работы по ФГОС основного общего образования.
- работа по ФГОС в средней школе.

3 Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС, подготовки к аттестации.

4 Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5 Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы ШМО на 2020 – 2021 учебный год

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	Заседание № 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2020-2021 учебный год.	1. Анализ деятельности МО учителей школы за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников средней школы за 2019-2020 учебный год. 3. Изучение нормативной базы для реализации ФГОС 4. Рассмотрение тем по самообразованию. 5. Согласование рабочих программ по предметам на 2020-21 учебный год, составление тематического планирования. 6. Знакомство с методическими письмами по предметам. 7. Подготовка к школьной и муниципальной олимпиадам 8. Рекомендации учителям-предметникам по организации периода адаптации учащимся 5-го класса «Переход из начального звена в среднее - важный этап в жизни ребенка»	Руководитель МО Учителя - предметники Руководитель МО Учителя – Предметники Руководитель МО Завуч школы
ноябрь	Заседание № 2 Практико-ориентированный семинар: «Контроль над качеством знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».	1. Анализ результатов школьного тура олимпиад Всероссийской школьной олимпиады. 2. Выступления педагогов: «Проблема повышения качества знаний обучающихся в условиях внедрения ФГОС». 3. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС». 4. Изучение методических Рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации 5. Информирование членов МО о новинках методической литературы 6. Разное	Тасмухамбетова Т.В. Учителя – предметники Учителя – Предметники Руководитель МО
январь	Заседание № 3. «Индивидуальная работа с детьми группы риска и одаренными детьми – необходимое условие реализации ФГОС»	1. Круглый стол «Создание ситуации успеха и разработка дифференцированных заданий для индивидуализации работы с учащимися с познавательным дефицитом». 2. Доклад по теме: «Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС». 3. Выступление из опыта работы	Руководитель МО Учителя - предметники

		«Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности» 4. Анализ успеваемости учащихся в 1 полугодии. 5. «Организация эффективной подготовки ОГЭ и ЕГЭ 6. Разное	Руководитель МО Завуч школы
март .	Заседание №4 Инновационная деятельность как необходимое условие реализации нацпроекта «Образование». Нетрадиционные формы уроков как средство развития креативных способностей обучающихся	1.Доклад по теме: «Инновационная деятельность как необходимое условие повышения качества обучения». 2.Из опыта работы. «Нетрадиционные формы уроков как средство развития креативных способностей обучающихся» 3.Дискуссия «Школьная оценка, её виды, плюсы и минусы». 4.Анализ итогов всероссийских предметных викторин и конкурсов 5.Анализ успеваемости и качества знаний	Руководитель МО Учителя - предметники Учителя – Предметники Завуч школы
май	Заседание № 5 «Подведение итогов учебного года»	1.Анализ успеваемости обучающихся за год 2.Анализ работы МО по реализации планов в 2020-2021у.г. 3.Отчёт учителей о работе в рамках МО: участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; пополнение портфолио; поощрение учителей предметников. 4.Составление перспективного плана работы ШМО учителей на 2021-2022уч. год. 5.Разное	Завуч школы Руководитель МО Учителя - предметники Руководитель МО