

*Летопись средней
общеобразовательной
школы п. Демьяс
Дергачевского района
Саратовской области*

*Зарыты в нашу память навсегда
И даты, и события, и лица.*

(В. Высоцкий).

В поселке Демьяс Дергачевского района Саратовской области находится наша средняя общеобразовательная школа. Свою жизнь она начала в 1925 году как семилетка. В то время в школе было 7 классов, в которых обучалось 340 учащихся, это были дети из поселка Демьяс и всех близ лежащих деревень. Школа размещалась в 4-х маленьких приспособленных зданиях. В 1962 году семилетняя школа была реорганизована в восьмилетнюю школу. В 1968 году было построено новое здание школы. В 1971 году по распоряжению Исполкома районного Совета школа реорганизована из восьмилетней в среднюю. Первым директором Демьясской средней школы был назначен Луковенко Виталий Николаевич. Виталий Николаевич принадлежит к тому поколению, которое, прежде чем вступить на педагогический путь, прошло суровую закалку на фронтах Великой Отечественной войны. С первых дней своей работы в школе Виталий Николаевич

зарекомендовал себя умелым, инициативным педагогом, вкладывающим все силы и энергию в дело обучения и воспитания подросткового поколения.

Задачи, которые ставил, вступая в должность директора, Луковенко В.Н.:

1. Выполнение Закона о всеобщем обязательном среднем образовании.
2. Улучшение учебной воспитательной работы.
3. Ликвидация второгодничества.
4. Сделать все возможное, чтобы перевести работу всей школы на односменные занятия.
5. Обеспечить всех желающих учащихся микрорайона местом для проживания в школьном интернате.
6. Огородить и озеленить школьный двор.
7. Обеспечить нормальный тепловой режим в школе и в школьном интернате.
8. Построить при школе лагерь труда и отдыха.
9. Открыть при школе вечернюю среднюю школу.
10. Обеспечить учащихся школы горячим питанием, а учащихся интерната трехразовым горячим питанием.

Прошло 2-3 года: выполнялся Закон о всеобщем среднем образовании, в школе по всем классам не было второгодников, занятия стали проходить в одну смену, был построен добротный лагерь труда и отдыха. В школьном интернате стало проживать более 70 учащихся из разных школ микрорайона. В школьном интернате было организовано трехразовое горячее питание. При школе стало работать вечерняя средняя школа. Школьный

двор был огорожен силами учащихся и учителей. Вокруг ограды по всему периметру поднялись в два ряда ухоженные деревья. Школа была озеленена.

Руководителем и заведующим лагеря труда и отдыха «Орленок», который находился близ Радуевки, был Комков Александр Иванович – учитель биологии Демьясской средней школы. Потомственный овощевод, любитель своего дела Александр Иванович умел правильно разместить выращиваемые культуры, чтобы получить наибольший урожай. Главной культурой, которая выращивалась учащимися в лагере была кормовая свекла. Её выращивали для крупного рогатого скота колхоза им. Максима Горького, основного шефа Демьясской средней школы и строителя самого лагеря. Кроме свеклы выращивали картофель, капусту, огурцы, помидоры, лук, морковь, столовую свеклу, которыми полностью обеспечивали столовые при школе и интернате. При школе был построен специальный подвал для хранения овощей. В лагере был организован достаточный и необходимый полив всех культур. Хорошим помощником у Александра Ивановича был мелиоратор Кочубей Геннадий Васильевич. Были случаи, когда директор школы, навещал ранним утром лагерь. Александр Иванович и Геннадий Васильевич стояли рядом на поливочном валу, вода шла уже на место необходимого полива. Хорошо! Все учителя школы принимали самое активное участие в работе лагеря труда и отдыха. Они являлись руководителями и воспитателями учащихся: учителя вместе с учениками работали на участке в 14 га.

Кроме работы на поле нужно было проводить определенную воспитательную работу, организовывать досуг: игра в волейбол, купание в реке, игры, викторины, вечерние тацы. В лагере было интересно. Вот как однажды мы проводили «День Нептуна». Девочки нарядились русалками, а мальчики сделали плот и привезли «Нептуна» - Колю Шенкевича. Всё при костре и факелах. Вот они «русалки». После окончания сезона всех работ и проживаний в лагере Александр Иванович проводил консервацию всех помещений лагеря. Все имущество сохранялось до следующего сезона.

В эти годы завучем школы была Строкова Валентина Петровна, которая умело вела учебную работу. Организатором по внеклассной работе была Мурушкина Надежда Петровна. Она сумела поставить внеклассную работу на должный уровень. Школьное оформление, работа кружков, походы, проведение школьных отрядных сборов, комсомольские собрания, художественная самодеятельность. Пионерская дружина Демьянской средней школы носила имя Тули Королевой. Старшой вожатой работала Потапенко Галина. Совместно с отрядными вожатыми и педагогами, активом старшая вожатая тщательно готовила каждое мероприятие. Дела дружины: сборы по приему октябрят в ряды пионерской организации, отчетно - выборные сборы в отрядах, отчетно - выборные сборы дружины, заседания совета дружины, дела дружины на марше пионерских отрядов. Такие как День знаний, Всесоюзная радиолинейка, День юного героя антифашиста, Неделя детской книги, трудовая операция «Мой труд вливается в труд моей республики», операции «Миллион - Родине», «Зеленый наряд отчизны», «Зернышко». Ежегодно проводилась военно – спортивная игра «Зарница». Эта игра проводилась в зимнее каникулярное время. Ребята делились на две группы: одна группа называлась «Синие», другая группа – «Зеленые». Одна из этих двух групп занимала оборонительные рубежи, а другая группа была наступающей. Группа, которая проводила наступление не знала в каком направлении и в каком месте заняли оборону обороняющиеся. Их направление нужно было определить по азимуту. Линия прохождения была разделена на несколько пунктов. Первый пункт отправления был от школы. Ребятам давали компас и

план - карту. План – карту они ориентировали на местности и по указанному угловому в градусах отклонению и масштабному расстоянию находили первый пункт, где была указана следующая ориентация. Таким образом, ребята выходили на место обороняющихся, где было спрятано Знамя. Как правило наступающие находили спрятанное Знамя и начиналась «борьба». Вход шли снежки. «Победителем» был здоровый ядренный зимний воздух. После «боя» ребята шли к полевому долку питания, где был приготовлен горячий обед. После проведения игры всех усаживали в крытую будку и везли к школе. В школе их ждал горячий сладкий чай.

В 1975 году директором школы была назначена Саркулова Надежда Николаевна. Надежда Николаевна Саркулова (ныне Ширшина) великолепно и разносторонне образована. Она сумела организовать общую творческую жизнь воспитателей и воспитанников как старших и младших товарищей. Жизнь в школе началась дружная, умная, добрая, бодрая. Жизнь не на словах, а на деле всесторонне развивающая и каждого воспитанника, и каждого воспитателя. На территории поселка Демьяс находились колхоз им. М. Горького. В школе учились дети полеводов, животноводов, механизаторов. В школе была организована ученическая производственная бригада. В распоряжение ребят колхоз предоставил комбайн, колесный и гусеничный тракторы, необходимый набор сельскохозяйственных машин и инвентаря, грузовой автомобиль. Обучал ребят сельскохозяйственным профессиям Кабанов Владимир Николаевич. Под руководством педагога школьники выращивали зерновые культуры, занимались опытнической работой. Председатель колхоза им. М. Горького Н.Н. Мельников считал, что вопросы школьной жизни неотделимы от жизни всего хозяйства. Поэтому они обсуждались на заседаниях парткома, профкома, комитета комсомола, общих колхозных собраниях. Работники колхоза были частыми гостями в школе, присутствовали на комсомольских собраниях, пионерских сборах, вечерах. Знатные люди колхоза, такие как кавалеры орденов Ленина Путиенко А.И., Коломойцев В.И., доярка – орденосеица Литовченко Н.И. и другие часто выступали перед ребятами с рассказами о делах колхоза, о перспективах его дальнейшего развития, о своей работе.

Сложилась хорошая традиция: школьники чествовали победителей социалистического соревнования. Прямо в поле, на ферме ребята вручали красные вымпелы, букеты цветов передовикам производства, среди которых – их отцы и матери. В период летних каникул старшеклассники школы работали стажерами трактористов, шоферов, помощниками комбайнеров. Тем, кто хорошо работал покупали туристические путевки по городам Советского Союза. Дети побывали в Москве, Ленинграде, Минске, Бресте, Киеве, Петрозаводске, Волгограде и конечно в Саратове.

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию учащихся, выполнялась задача «шире привлекать школьников к общественно – политической деятельности, воспитывать их в духе преданности коммунистическим идеалам, развивать чувство гордости за свою страну, стремление личным трудом содействовать её расцвету». Выполнению этих задач способствовали ленинские уроки. Подготовка к ленинскому уроку длилась, как правило, полтора – два месяца и осуществлялась в несколько этапов. Первый этап – это выбор темы, второй этап – составление плана проведения предстоящего ленинского урока и знакомство с подготовленным учителем истории списком литературы. Следующий этап – изучение произведений В.И. Ленина (самостоятельное, индивидуальное, групповое). Заключительный этап – непосредственно ленинский урок. Это был торжественный для всей школы день. Празднично украшен актовъй зал. Подготовлена выставка литературы по теме урока, оформлен стенд по результатам поисковой работы учащихся. На нем фотографии, записи бесед с интересными людьми, тексты сообщений школьников на семинарах. Эти материалы затем пополняли кабинет истории. На этих уроках ребята познакомились с настоящим, живым Лениным – человеком отдавшим самого себя за борьбу за дел трудящихся, которому близки были горе каждого рабочего каждого крестьянина.

Государственные символы страны отражают её героическое прошлое и настоящее. Особое место среди государственных символов занимало Красное знамя. оно вдохновляло народы нашей страны в смертельной схватке с фашизмом, и в день Великой Победы оно

взвилось над рейхстагом. Обычно большую работу по воспитанию у школьников любви и уважения к Красному знамени завершал праздник, оформлялся празднично зал. На стенде ребята размещали значки, марки, открытки, на которых изображено Красное знамя. В глубине сцены располагали флаги 15 союзных республик. На сцену выходили председатель совета пионерской дружины вместе с горнистами и барабанщиками. Горнисты исполняли сигнал «Слушайте все!» Председатель совета пионерской дружины подавал команду внести в зал знамена. Горнисты вместе с барабанщиками исполняли «Встречный марш». Под его звуки знаменосцы в сопровождении ассистентов торжественно проносили знамена через зал и проходили с ними на сцену. Все пионеры стоя приветствовали знамена пионерским салютом. Затем слово предоставлялось учителю истории, который рассказывал об истории Знамени, ветерану КПСС, ветеранам Великой Отечественной войны, пионерам. В конце праздника один из гостей обращался к участникам праздника: «Под знамена – смирно! Равнение на знамена!». Звучал «Знаменный марш». Пионеры, вожатые и почетные пионеры дружины отдавали салют.

Воспитать здорового человека – одна из первейших заповедей нашей школы. Забота о здоровье это важнейший труд воспитателя. Хорошо было организовано медико-санитарное просвещение школьников, привитие интереса и привычки к занятиям физической культурой и спортом. Все это возможно было только в тесном единстве со всеми учителями, родителями, преподавателями физической культуры. Преподавателем физкультуры в это время был Степаненко Виктор Григорьевич.

Вместе с Надеждой Николаевной они создали в спортивном зале школы и около школы спортивное нестандартное оборудование. Не на словах, а на деле школьники убеждались в том, что спорт помогает воспитывать мужество, стойкость, волю, благородное отношение к людям. Во время поездок на спортивные сборы ребята размышляли над вопросами: все ли средства хороши для достижения цели, способен ли человек отказаться от незаслуженно завоеванной победы, можно ли с достоинством переживать неудачи и поражения, как ты понимаешь верность спортивному коллективу. А поездили они немало. Наши спортсмены побывали в Саратове, Балакове, Тугачеве, Базарном Карабулаке, Ершове, Озинках и всегда приезжали с призами или почетными грамотами. Проводились «уроки до уроков»- это когда за полчаса до занятий все учащиеся в присутствии классного руководителя занимались физкультурой, выполняя в основном общеразвивающие упражнения. Проводилось много спортивно-массовых мероприятий – спартакиады, соревнования, физкультурные праздники, туристские походы, слеты, игры на местности. За свою многогранную работу Степаненко В. Г. получил звание «Заслуженный учитель РСФСР». мы часто забываем в текучке дел поблагодарить тех, кто самоотверженно трудится, отдает школе, детям свою энергию, ум, силы. Это нельзя сказать о Надежде Николаевне. Она никогда не забывала морально и материально поощрить работников школы, это вдохновляло всех на творческую работу.

В 1986 году директором школы был назначен Абдрашитов Андрей Андреевич. Приступив к работе, молодой руководитель сосредоточил основные свои усилия на создании необходимых условий для повышения учебно-воспитательного процесса. Вспоминая опыт его работы, можно сделать вывод, что движущие силы развития воспитательного коллектива является товарищеская воспитательная забота. Руководители коллектива – о других воспитателях, о каждом воспитаннике, о себе как их старшем товарище. Благодаря поддержке шефов – колхоза М.Горького была построена новая школа на 23 кабинета, хорошо оборудованных техническими средствами обучения и учебно-наглядными пособиями. Школа перешла на кабинетную систему обучения, открывшую новые возможности для совершенствования труда учителей и учащихся. В этом же году школа перешла к обучению детей 6-летнего возраста. Для этого были созданы все условия: отдельный блок с классной комнатой, игровой, спальней, потому что шестилетки проводили в школе полный день. Для них было организовано трехразовое горячее питание. Преподаватели и воспитатели стремились создать для малышей атмосферу, в которой им было интересно и легко овладевать знаниями, много внимания уделяли занятиям физкультурой, музыкой, подвижными играми. Под веселую музыку малыши с удовольствием осваивали ритмическую гимнастику, танцы, готовили номера для праздников. Дети приучались к труду, ухаживая за цветами.

Школа, как и вся наша многонациональная страна, жила насыщенной и интересной жизнью. Ученики почти весь день проводили в школе: занятия, кружки, сборы,

соревнования, праздники. Вот, например, как отмечался День Конституции. Каждому классу нужно было рассказать о Союзной Республике. Ребята все находили сами: песни, стихи, танцы, выполняли рисунки, поделки, сами шили и наряжали кукол в национальные костюмы. Подготовка длилась недели 2-3. Затем был общий праздник, где старшие помогали младшим. Для того чтобы интересно провести праздники – нужны были деньги и мы собирали металлолом, макулатуру, на вырученные деньги покупали подарки и призы. На Новый год почти все готовили карнавальные костюмы и опять старшие всегда помогали младшим. Зимой чистили снег у домов ветеранов и вдов ветеранов В.О.в. Часто проводились встречи с участниками Великой Отечественной войны: Барсуковым Я.П., Красновым В.П., Зуевым А.Н., Лукьянчиковым И. П., Луковенко В.Н. После этих встреч дети писали сочинение «Рассказ дедушки или бабушки о войне», а потом отбирали лучшие и составляли альбом с рассказами и фотографиями. Традицией в школе стали поездки в рамках «Последнего звонка» в Казахстан на Мерекень в рожи с ночевкой. Там столько интересных случаев происходило, что не перечесть. Ребята сами готовили на костре обед, пели у костра под гитару, играли в различные игры. Впервые от Андрея Андреевича мы услышали термин «экология детства». Дети не отделимы от природы. Вырвать их из её лоно, заключив в захламленные программы и учебники, - значит, погубить их энергию, силу, юность. Мы почему-то, например, драку неприменно связываем с нарушением нравственных норм. А уж если во время стычки ребяташки носы расквасили, мы выносим более суровый приговор – хулиганство. Андрей Андреевич шел от обратного: если дети

состязаются и это укрепляет их дух, их волю, их солидарность – разве это не есть нравственное воспитание. Дух состязания царил во всем: и в учебе, и в труде, и досуге, но при этом был мир в душе – это стабильность, уверенность, независимость. Этому способствовали «Уроки Мира», которыми начинался каждый новый учебный год. И это была не только дань уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, к тем, кто отдал свои жизни за счастье и процветание любимой Родины. Главным лейтмотивом урока становился рассказ педагога о миролюбивой внешней политике нашей страны, о том, что мы – мирные люди, но наши границы на крепком замке. Интересными были сочинения на «Уроке Мира» на тему «Экология и мир», в которых дети рассказывали, как важен мир для всех живых существ на земле.

В 1990 году директором школы стал Степаненко Виктор Григорьевич. Высококвалифицированный педагог и воспитатель, имея большой практический опыт, хорошо зная требования, предъявляемые к обучению и воспитанию учащихся, а также всех сторон жизни школы, он энергично приступил к руководству школы. Виктор Григорьевич поддерживал тесные контакты с базовыми предприятиями. Благодаря этому, в школу были приобретены два компьютера (дети после занятий играли в компьютерные игры), картинги (проводились соревнования по картингам), цветной телевизор и видеомагнитофон, музыкальные инструменты. В школе создали музыкальный ансамбль. Руководил ансамблем Тюлебергинов Дамир Муратович. Участники ансамбля выступали на дискотеках, на концертах в школе и сельском Доме культуры, выезжали с концертами в соседние поселки.

В 1992 году директором Демьясской средней школы стала Квашнева Надежда Яковлевна. Прежде чем стать руководителем Демьясской средней школы Надежда Яковлевна прошла большую педагогическую школу: была старшей пионервожатой, после окончания педагогического института преподавала химию в родной школе, была заместителем директора по воспитательной работе, затем заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Солидный практический опыт, высокая эрудиция позволили Н.Я. Квашневой стать умелым организатором учительского и ученического коллективов. Большое внимание уделялось внеклассной и внешкольной работе с учащимися. Учебная и воспитательная работа стала вестись по содружествам. Каждое содружество объединяет ребят младшего, среднего и старшего возрастов. По содружествам планируются, готовятся, проводятся и анализируются коллективные творческие дела, которые объединяют всех учащихся школы с 1 -11 класс. Многие из них стали традиционными: День знаний, Золотая фантазия, День дублера – День учителя, Новогодний бал- маскарад, Вечер школьных друзей, «Салют, Победа!», Последний звонок, Праздник у костра в День детских организаций, День защиты детей, День России. Названия дел не меняются, но содержание обновляются постоянно, так как ребята не терпят повторения. В школе, как и в обществе происходили огромные перемены: шел пересмотр целей деятельности школы, осваивались новые дидактические технологии. Основной целью образования стало развитие ребенка. Учителя с энтузиазмом осваивали новые технологии обучения, ощущая творческую радость от этого процесса, видя

конкретные результаты, ранее недоступные. Гораздо хуже обстояло дело в области воспитания. Педагоги длительное время находились в состоянии протеста от скоропостижной гибели октябрятской, пионерской и комсомольской организации. Нужен был новый подход к воспитанию и мы решили идти не от общества, а от ребенка от его внутренних потребностей, который пришел в человеческое сообщество и страстно стремится познать себя, найти в мире свое место, выразить, реализовать себя. Для этого в школе была создана детская организация «Школьный Kaleidoscope», которая работала по пяти программам: общественная, художественно-творческая, экологическая, трудовая, спортивная. Общественная программа: предмет её деятельности включал в себя изучение политической культуры, психологии политики, методов и средств политических явлений, детской психологии, международной деятельности милосердия. В рамках этой программы работал политический клуб «Глобус».

Приоритетной программой была художественно-творческая. Её задачами были: выявление и развитие одаренных детей, талантливых личностей; пробуждение интереса к искусству; развитие интереса к основам национальной культуры.

Девизом экологической программы был девиз «Экология – безопасность - жизнь». Привить трудовой навык, работать с умом с улыбкой с хорошим настроением, уметь использовать свой труд для оказания помощи тем, кто в этом нуждается помогала трудовая программа.

Спортивная программа помогала найти себя в нашем непростом быстро меняющемся мире, закалить волю и характер, стать сильнее и благороднее. Важной задачей всегда у нас было военно-патриотическое воспитание, формирование готовности защитить Отчизну.

Игра «Зарница». Сигнал тревоги прозвучал ранним утром в «лагере юнармейцев» отряды школьников, совершив трехкилометровый марш – брасок вышли на исходный рубеж, чтобы помериться силой, ловкостью, умением метко стрелять, ориентироваться на местности, оказывать первую медицинскую помощь. Старты «Зарницы» являются уроком мужества, верности славным боевым традициям.

На базе общественной программы в школе начал работать семейный клуб «Мы - одна семья», работа которого была организована так что в ней на равных правах принимали участие как дети, так и взрослые (родители, педагоги, представители общественности). Много лет семейный клуб работал под руководством Невесенко Татьяны Петровны.

В 2001 году была создана добровольная общественная самоуправляемая организация детей «Радуга», девиз которой «Семь цветов у радуги – семь дорог у нас». Детская организация «Радуга» работала по программе «Детский орден Милосердия». Её основные дела: постоянное общение с ветеранами В.О.в, окружение заботой и вниманием, оказание конкретной помощи одиноким престарелым людям, общение с выпускниками школы, которые служат в армии, окружение заботой и вниманием детей-инвалидов, детей из неблагополучных семей, детей детского сада.

В 1997 году Демьясская средняя школа реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение - среднюю общеобразовательную школу п. Демьяс.

*На Олимпе жили боги, у
нас как боги педагоги.*

Ковалевич Надежда Васильевна .

32 года трудится в системе просвещения учителем начальных классов Надежда Васильевна Ковалевич. Каждый урок опытного педагога отличается новизной и творчеством, оптимальным использованием учебного времени, применением самых разнообразных приемов и методов, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся. С первых дней пребывания малышей в школе Надежда Васильевна стремится привить им чувства личной ответственности не только за учебный труд, но и перед коллективом, в котором они учатся и живут. Систематический контроль за выполнением учащимися режима дня, беседы, и индивидуальные работы с родителями помогают учительнице добиваться хороших результатов.

Тюлебергидова Валентина Александровна

Педагогическая деятельность Валентины Александровны началась в 1980 году после окончания Восточной средней школы она была направлена в Хорольскую малокомплектную школу, затем пионервожатой в Демьясскую среднюю школу. В 1996 году закончила Саратовский Государственный педагогический институт и стала работать учительницей начальных классов. Тщательная подготовка к учебным занятиям, творческий подход к любимому делу помогает педагогу проводить каждый урок на должном методическом уровне.

Пронь Любовь Павловна.

Любовь

Павловна Пронь впервые переступила порог Демьянской средней школы в 1980 году в качестве заместителя директора по учебно-воспитательной работе и преподавателя биологии. До этого Любовь Павловна работала в Восточной средней школе. Её уроки отличаются насыщенностью современной научной информацией, использованием широкого арсенала наглядных пособий, дидактического и раздаточного материала; они учат школьников мыслить и тонко чувствовать красоту родной природы. Под руководством Любови Павловны в школе оборудован биологический кабинет, ставший одним из лучших. В течении многих лет Любовь Павловна возглавляет школьное методическое объединение учителей естественного цикла. Она – одна из лучших классных руководителей школы. Хорошо знает своих питомцев, умело руководит их самовоспитанием, развивает общественную и трудовую активность.

Михайлова Анна Андреевна

Преподаватель математики Анна Андреевна Михайлова зарекомендовала себя умелым педагогом, организатором и воспитателем ученического коллектива.

Проводимые ею занятия отличаются обучающим характером, широким использованием учебно-наглядных пособий. Стаж её педагогической деятельности 20 лет.

Шелешева Галина Львовна

Свыше 25 лет работает преподавателем физики Галина Львовна Шелешева. Она в совершенстве знает свой предмет и методiku преподавания, трудится увлеченно и творчески. Отличное владение программным материалом, большая эрудиция, разнообразие методических приемов помогают добиваться хороших знаний учащихся.

Орлова Нина Михайловна

Более 30 лет трудится в нашей школе Нина Михайловна Орлова. В поселке Демьяс почти нет такой семьи, дети которой не учились бы у этой учительницы математики.

Её уроки воспитывают интерес к глубоким и прочным знаниям, трудолюбие, стремление к самообразованию.

Синицына Галина Николаевна

Галина Николаевна Синицына родилась в г.Ташкенте.

После окончания средней школы поступила в Ташкентский Государственный Университет на исторический факультет.

В 1990 году переехала жить в п.Демьяс и вот уже 14-й год работает учителем истории. Детально продуманный план учебных занятий, использование дополнительной литературы, систематический анализ своей деятельности помогают изучению школьниками истории, созданию надлежащего морально-психологического климата в ученических коллективах.

Диқарёв Геннадий Юрьевич.

После окончания Вольского Педагогического училища и службы в рядах МВД в 1988 году Геннадий Юрьевич Диқарёв был назначен в Демьясскую школу на должность военного руководителя.

В 1992 закончил заочно СГПИ и стал преподавать в школе физкультуру. Спортивный зал школы открывается рано утром и закрывается поздно вечером.

Вот уже 16 лет питомцы Геннадия Юрьевича мало кому уступают на районных соревнованиях по различным видам спорта. Школьники всегда с охотой идут в спортивный зал.

Степаненко Виктор Григорьевич

Заслуженный учитель школы РСФСР Виктор Григорьевич Степаненко окончил Саратовский Государственный Педагогический Институт по специальности «Физическое воспитание» и вот уже 36 лет преподает в Демьянской средней школе. Виктор Григорьевич, увлекая своей энергией педагогов и ребят, добился того, что материально-спортивная база нашей школы стала лучшей в районе. Комплексная спортплощадка, нестандартное оборудование, активные занятия секций волейбола, легкой атлетики, лыж, общей физической подготовки – все это способствовало тому, что спорт полюбили в школе – и дети и взрослые.

Кабанова Татьяна Анатольевна.

16 лет работает в Демьянской средней школе Кабанова Татьяна Анатольевна – учитель обслуживающего труда. За эти годы многие девочки овладели основами конструирования и раскроя, технологии раскроя, пошива и ремонта изделий указанного ассортимента, основами кулинарного искусства. Она умеет каждое занятие сделать интересным, познавательным. Многие её ученицы выбирают профессии, где нужны полученные ими навыки. А главное – трудовые навыки, привычка трудиться, которые помогают им стать успешными в жизни.

Невесенко Татьяна Петровна

Татьяна Петровна Невесенко после окончания средней школы была назначена учителем в Тимонинскую восьмилетнюю школу. Закончив заочно Уральский Педагогический Институт и получив диплом учителя естественно-географического цикла, была направлена в Демьянскую среднюю школу. О работе учителя Татьяна Петровна мечтала с детства. Стаж её педагогической деятельности 31 год. В настоящее время она преподаёт немецкий язык и работает социальным педагогом школы.

*Ветераны педагогического
труда.*

Отрох Раиса Ильинична.

Сложен сам по себе труд учителя. Сложен на всем этапе обучения – от начальной школы до средней. И все-таки первые годы школьной жизни наиболее ярко вспоминается человеком, встает в воспоминаниях образ первой учительницы. «Учительница первая моя» - эту фразу с теплотой, нежностью, благодарностью и гордостью повторяет не одно поколение учащихся, рабочих, служащих, людей самых разных профессий, проживающих в п. Демьяс. И посвящают они эти слова сельской учительнице – Раисе Ильиничне Отрох. Благодарны ветерану труда её бывшие ученики за первые прочитанные самостоятельно в букваре слова, благодарны за то, что эта женщина подготовила базу для дальнейшего полноценного развития человека. Но более всего признательны люди педагогу за то, что вместе с этой базой в душу ребенка закладывались высокие качества человека – личная культура, трудолюбие, преданность своему делу. Раиса Ильинична Отрох – «Отличник народного образования»

Фомичева Валентина Григорьевна

Фомичева Валентина Григорьевна более 30 лет преподавала в Демьянской средней школе русский язык и литературу, учила детей понимать прекрасное, иной мир – мир поэзии.

*И, дрогнув, остаются за туманом
Доска и парта, ваза и окно.
Мы не учили Пушкина Татьяну,
Мы слышали и видели её.*

*Зал весь блистал.
Взволнованные пары,
Вплелись в одну большую суету.
Конечно, про Ростову я читала,
Но, помнится, была с ней на балу.*

*Да, чуден Днепр и ужасны Виш,
И ночь жутка под Рождество.
Мы Гоголя не проходили –
На Украине были у него.*

*И звонок никто не замечает,
Притихшие, смущенные уйдем,*

*На уроках – мы не отвечаем,
На её уроках – мы живем.*

*«Перо» боялась я себе доверить,
Всё можно ошибиться, прогадать.
Она меня заставила поверить,
Она меня заставила «писать»*

*Спасибо! Этот труд невосполним.
Сторицей ли желание и горенье.
Учитель! Перед именем твоим
Позволь смиренно преклонить колени.*

Это стихотворение посвятила своей любимой учительнице Уразалиева Ирина.

Батырева Валентина Ивановна.

Батырева Валентина Ивановна родилась в 1931 году в деревне Богай-Барановка Язовского района (сейчас Вольский район Саратовской области). В 1950 году закончила Барановскую среднюю школу и поступила в Вольский учительский институт на очное отделение. Закончила его в 1952 году и приехала работать в Дергачевский район в Орошаемскую школу. В 1953 году поступила на заочное отделение Саратовского Педагогического Института на факультет физики и математики, закончила его в 1957 году. Затем работала в Первомайской средней школе. С 1966 года до выхода на пенсию в 1988 году работала учителем математики в Демьянской средней школе. Валентина Ивановна активно участвует в общественной жизни села. В 1986 году художественная самодеятельность п. Демьяс стала победителем областного конкурса. Валентина Ивановна вместе с другими участниками была награждена поездкой в Ленинград. В 1984 году Валентина Ивановна награждена медалью «Ветеран Труд». За героический труд в годы Великой Отечественной войны удостоена знака «Труженик Тыла 1941-1945 гг.». За добросовестный труд в деле воспитания подрастающего поколения награждалась Почетными грамотами районо.

Гвоздева Раиса Андреевна.

Более 30 лет трудилась в системе просвещения преподаватель географии Раиса Андреевна Гвоздева. Опытный мастер педагогического труда, имеющий высокую научно-теоретическую подготовку, Раиса Андреевна постоянно стремилась повысить качество преподавания своего предмета, осуществляла целенаправленный поиск путей и методов, способствующих умелому управлению учебно-воспитательным процессом, организации активного учебного труда всех школьников, глубокому усвоению ими полученных на занятиях знаний.

Коркин Анатолий Николаевич

25 лет проработал в нашей школе Коркин Анатолий Николаевич преподавателем истории. Анатолий Николаевич в совершенстве владел методикой преподавания своего предмета творчески применял наиболее эффективные формы, методы и приемы обучения. Анатолий Николаевич создал в школе кабинет истории, который до сих пор является одним из лучших в школе. Благодаря своим организаторским способностям Коркин А.Н. несколько лет был директором Демьянской восьмилетней школы. Плодотворная педагогическая деятельность Анатолия Николаевича не раз отмечалась Почетными грамотами РОНО.

Копытин Сергей Ильич.

40 лет - стаж педагогической деятельности Сергея Ильича Копытина преподавателя математики и физики. Солидный практический опыт, высокая эрудиция позволили С.И. Копытину стать прекрасным учителем, который воспитал ни одно поколение школьников. Выпускники нашей школы всегда с любовью и уважением вспоминают уроки Сергея Ильича, на которых он учил их не только своему предмету, но и жизни. Сергей Ильич – ветеран Великой Отечественной войны. За образцовое выполнение задания командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом личное мужество майор С.И. Копытин награжден орденами и боевыми

медалями. За плодотворный труд на ниве народного образования Сергей Ильич награжден орденом «Знака Почета».

Комковы Александр Иванович и Людмила Васильевна.

В п. Демьяс фамилия Комковы известна всем. Был в этой семье преподаватель биологии и химии Комков А.И. , была учительница начальных классов Комкова Л.В. Александр Иванович был много лет директором Демьясской семилетней, а потом Демьясской восьмилетней школы . Он ветеран Великой Отечественной войны. Он стал одним из пионеров школьного производственного обучения. Много лет заведовал лагерем труда и отдыха «Орленок» близ Радуевки, где проводил учебно-опытническую работу.

Путь от пионервожатой до учителя начальных классов прошла его жена Комкова Людмила Васильевна. Многие выпускники нашей школы благодарны ей за все то хорошее, чему она их учила.

Учительские династии

Династия Луковенко.

Есть в этой династии преподаватели математики и физики, химии и биологии. Более 130 лет насчитывает их педагогический стаж. Глава династии – Виталий Николаевич Луковенко начал учительствовать после демобилизации в Ершовской средней школе №1 . В 1950 году он поступил в Саратовский Государственный Педагогический Институт на исторический факультет и закончил его в 1955 году. Затем поступил на физико-математический факультет, окончил 3 курса и проработал 38 лет преподавателем математики в школе. Одновременно был директором восьмилетней, а потом средней Демьянской школы. После ухода на пенсию проработал еще 15 лет музыкальным руководителем в детском садике п. Демьяс.

Его жена, Луковенко Александра Николаевна после окончания в 1945 году Новоузенского педучилища стала работать учителем начальных классов в Советском районе. В 1946 году поступила в Учительский институт на естественно-географическое отделение. Закончив его в 1950 году стала преподавать географию и биологию . В 1960 году поступила в Саратовский Государственный Педагогический Институт на отделение биологии и химии. С 1969 года по 1978 год работала учителем химии и биологии в Демьянской

средней школе. Краеведение – давняя привязанность, давняя любовь учителя географии Луковенко Александры Николаевны. Вместе с учащимися она изучала родной край.

Люди, увлеченные и влюбленные в своё дело, супруги Луковенко привили интерес к учительской профессии и своей дочери, и внучке.

Ушли на заслуженный отдых Виталий Николаевич и Александра Николаевна, но их дело продолжают дочь, Польшева Галина Витальевна – преподаватель математики в Демьясской средней школе 30 лет, внучка, Королева Елена Михайловна – преподаватель химии и биологии, жена внука Польшева Валентина Владимировна – преподаватель математики.

Династия Авилкиных.

Около 100 лет насчитывает династия Авилкиных педагогический стаж. Глава династии Авилкина Нина Владимировна работала учителем начальных классов. В п. Демьяс не было семьи в которой бы не учились дети у Нины Владимировны. Эту женщину её ученики всегда вспоминают с теплотой, нежностью, благодарностью. Многие её питомцы стали учителями. Стала учительницей и её дочь Балашова Лидия Николаевна. Лидия Николаевна проработала в Демьясской средней школе более 30 лет преподавателем русского языка и литературы. Уроки Балашовой – это сплав творчества и высокого мастерства. Пути решения ею методических задач различны: проблемное изложение материала, познавательные задачи, широкое использование семинаров, практикумов, диспутов, деловых игр. Задолго до занятий она продумывала все до мелочей: и какую литературу порекомендовать учащимся, и как организовать их творческую работу, и как вовлечь в нее весь класс. Питомцы Л.Н. Балашовой обладают глубокими и прочными знаниями, успешно сдавали вступительные экзамены в ВУЗы. За многолетнюю плодотворную педагогическую деятельность её не раз награждали Почетными грамотами РОНО.

Лидия Николаевна всегда мечтала, чтобы её сын Алексей стал учителем, но Алексей Владимирович Балашов поступил в Саратовский Медицинский Институт и после его окончания стал работать врачом-кардиологом в районной больнице п. Дергачи. Но его

жена Балашова Наталья Николаевна продолжает дело своей свекрови. Она преподает русский язык и литературу в Дергачевской средней школе №2. Есть ее последователи и среди учителей нашей школы.

Династия Ковалевых.

Более 50 лет насчитывает свой педагогический стаж династия Ковалевых. Глава династии Ковалева Валентина Егоровна после окончания Вольского педагогического училища проработала учителем начальных классов 36 лет. Дети очень любили свою учительницу. Она понимала их, они понимали её. Все в той или иной мере были влюблены в Валентину Егоровну – и мальчики, и девочки. Она достигала этого «минимумом» усилий: всегдашней подтянутостью – ни малейшей небрежностью в одежде, жестах, интонации, ровным поведением, образцовостью всего внутреннего и внешнего облика. Она умела подать себя, заставить ценить малейший знак своего внимания, не то что благоволения. Добрая улыбка Валентины Егоровны могла сделать человека счастливым. К ней тянулись все: и взрослые и дети. Её похвалу все ценили не меньше, чем хорошую отметку, а порой и больше. Она умела поддержать духом, добрым словом, чутким отношением. На вопрос: «Кому бы из учителей нашей начальной школы вы хотели бы отдать своего ребенка?» Родители отвечали: «Уважаемой Валентине Егоровне!»

Любовь к своему делу Валентина Егоровна передала своей дочери Орловой Светлане Анатольевне. Педагогическая деятельность Светланы Анатольевны началась в Натальинской девятилетней школе учителем начальных классов. Она закончила Балашовский Педагогический Институт по специальности учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы. В Демьянской средней школе Светлана Анатольевна преподаёт русский язык и литературу. Она сразу показала себя

высококвалифицированным педагогом, творчески решающим вопросы обучения и воспитания школьников. Несколько лет она работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе, много труда затратила она, чтобы создать дружный, сплоченный, творческий коллектив учителей.

*Выпускники нашей школы
— наши коллеги*

О важности, сложности и многозначности появления молодого учителя в школе писал А.С.Макаренко. В коллективе педагогов, по его мнению должно быть определенное количество опытных педагогов и обязательно должна быть хотя бы одна девочка, только окончившая педагогический ВУЗ. Приход молодого учителя в школу вносит изменения в характер отношений педагогического коллектива. Появление молодого учителя, который пришел в школу по призванию, вносит изменения и в жизнь ученического коллектива.

В наш коллектив пришел ни один, а несколько молодых учителей – выпускников нашей школы. Они старательны, трудолюбивы, стремятся постичь тайны своей профессии.

Молодые педагоги которые недавно перстнули порог нашей школы: Чистякова Раиса Николаевна, Польшева Валентина Владимировна, Ступак Вадим Евгеньевич, Ступак Татьяна Сергеевна, Кочубей Светлана Тимофеевна, Петрова Наталья Александровна.

Есть среди выпускников нашей школы и более опытные педагоги, которые проработали в нашей школе около 20 или более 20 лет.

Квашнева Надежда Яковлевна

Закончила Демьясскую среднюю школу в 1974 году. После окончания Саратовского Государственного Института по специальности химии и биологии начала работать в школе преподавателем химии. В совершенстве владеет методикой преподавания своего предмета. Особое внимание она уделяет проведению экспериментальных работ по химии, составлению практических заданий. Воспитанники Н.Я. Квашневой успешно сдают вступительные экзамены в ВУЗы. Благодаря своим организаторским способностям она работала заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, вот уже 12 лет работает директором средней общеобразовательной школе п. Демьяс.

Васильева Татьяна Анатольевна

Закончила Демьясскую среднюю школу в 1985 году. В том же году поступила в Саратовский Государственный Педагогический Институт на филологический факультет. 1989 году после окончания института пришла работать в Демьясскую среднюю школу. В данное время Татьяна Анатольевна работает заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Она делает большой вклад в повышение квалификации и совершенствование труда каждого учителя, в развитие творчества в коллективе.

Кужахметова Валентина Викторовна

Закончила Демьясскую среднюю школу, поступила в Саратовский Государственный Педагогический Институт на факультет иностранных языков и с 1984 года работает в Демьясской средней школе учителем немецкого языка.

Благодаря творческому подходу к отбору учебного материала, широкому использованию наглядных пособий, применения различных приемов и методов обучения и воспитания многие её питомцы добиваются хороших успехов в овладении немецким языком.

Холодцова Галина Викторовна

Окончила Демьясскую среднюю школу в 1981 году. После окончания Вольского педагогического училища работала в Тимонинской школе, затем в 1985 году начала работать в Демьясской средней школе, в которой трудиться вот уже 19-й год.

Добрая, приветливая она легко находит общий язык с малышами и с их родителями. Галина Викторовна трудиться увлеченно и творчески. Отличное владение программным материалом, разнообразие методических приемов помогают педагогу добиваться глубоких и прочных знаний учащихся. В этом году её ученица Дынникова Катя заняла 3-е место в районной олимпиаде по математике.

