

## **Я УЧЕНИК.**

**ЦЕЛЬ:** - повторить правила поведения в школе: на уроке, на перемене, в столовой;  
- развивать умения анализировать различные ситуации;  
- воспитывать вежливость, чувство гордости и ответственности.

### **Задачи: Образовательные:**

1. Формировать навыки культуры поведения младших школьников.
2. Формировать умение учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этикета,

### **Развивающие:**

1. Развитие умений учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этикета, проработанными и внедренными самими учащимися в результате групповой работы по темам классного часа.
2. Развитие коммуникативных способностей учащихся.
3. Развивать умение применять полученные знания на практике.
4. Развивать речь, мышление, воображение.

### **Воспитательные:**

1. Воспитывать сознательную дисциплину, желание выполнять правила и вести себя образцово.
2. Воспитывать чувства товарищества, взаимоуважения, доброты.

## **ХОД.**

### **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МИНУТКА**

*Учитель.* Вы познакомились со многими правилами в школе. И сегодня мы узнаем, как вы их усвоили.

### **ИГРА «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ПРАВИЛА?»**

- Выбери правильные советы, которые соответствуют правилам поведения в школе, и хлопни в ладоши.

1. Если хочешь ответить на вопрос учителя, подними руку.
2. Входящего в класс учителя приветствуй стоя.
3. Если хочешь ответить на вопрос учителя, крикни с места.
4. Входящему в класс можно крикнуть: «Привет!»
5. В перемену нужно отдохнуть, поэтому можно бегать по коридору сломя голову.
6. Если очень нужно спросить, можно перебить разговор взрослых.
7. Бегать и шумно играть можно только на спортивной или игровой площадке.
8. Помогать друг другу нужно всегда и всюду: «Один за всех, и все за одного». Не надо ябедничать.
9. В школе каждый отвечает за себя, поэтому помогать друг другу не нужно.

### **ПОЭТИЧЕСКАЯ МИНУТКА.**

- Ребята, давайте вспомним, кого называют поэтом? Что он пишет?

- Сейчас мы с вами попробуем написать правила поведения в стихах. Я буду называть первую строчку, а вы – вторую. ( Другой вариант: учитель произносит вторую строчку без последнего слова.)

На уроке будь старательным,  
Будь спокойным и...*(внимательным)*.

Всё пиши, не отставая,  
Слушай.... *(не перебивая)*.

Говорите чётко, внятно,  
Чтобы было всё... *(понятно)*.

На математике считают,  
На перемене...*(отдыхают)*.

Если хочешь отвечать,  
Надо руку... *(поднимать)*.

Будь прилежен на уроке.  
Не болтай: ты не ... *(сорока)*.

Если друг стал отвечать,  
Не спеши ... *(перебивать)*.

А помочь захочешь другу –  
Подними спокойно...*(руку)*.

Знай: закончился урок,  
Коль услышал ты...*(звонок)*.

Когда звонок раздался снова,  
К уроку будь всегда...*(готовым)*.

Чтоб не тревожились врачи,  
На переменах... *(не кричи)*.

- Ребята, почему громко кричать вредно для здоровья?

### **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ МИНУТКА «СТАЛИ МЫ УЧЕНИКАМИ».**

Стали мы учениками,  
*(Шагаем на месте.)*  
Соблюдаем режим сами:  
*(Хлопаем в ладоши.)*  
Утром мы, когда проснулись,  
*(Прыжки на месте.)*  
Улыбнулись, потянулись.  
*(Потягивание.)*

Для здоровья, настроенья  
(Повороты туловища влево – вправо.)  
Делаем мы упражненья:  
(Рывки руками перед грудью.)  
Руки вверх, руки вниз,  
(Рывки руками поочерёдно вверх – вниз.)  
На носочки поднялись.  
(Поднялись на носочки.)  
То присели, то нагнулись  
(Присели, нагнулись.)  
И опять же улыбнулись.  
(Хлопки в ладоши.)  
А потом мы умывались,  
(Потянулись, руки вверх – вдох – выдох.)  
Аккуратно одевались.  
(Повороты туловища влево – вправо.)  
Завтракали не торопясь,  
(Приседания.)  
В школу, к знаниям, стремясь.  
(Шагаем на месте.)

## **АНАЛИЗ СИТУАЦИЙ.**

### **1. Чтение стихотворения учителем.**

Наконец-то, наконец-то  
Завершается урок.  
Наконец-то, наконец-то  
Нас не спросит педагог.

Наконец-то нас не спросят,  
Что мы знаем о Луне,  
И тетради не проверят  
И не вызовут к доске.

Наконец-то в раздевалку  
Вова мчится, что есть сил,  
Дёрнул за косу Татьянку,  
Лбами стукнул двух верзил.

Это в классе Вова тихий,  
Он не выучил урок  
Во дворе он самый быстрый  
Сделал всё, что только смог.

Мяч отнял у ребяташек,  
Вдарил - по нему и вот –  
Попадает мячик быстрый  
Старику чужому в лоб.

Стукнул мальчиков портфелем,  
Дёрнул за косы подруг,  
Чьи-то шапки полетели,  
Из его весёлых рук.

Так до вечера он бегал,  
Хулиганил, как хотел,  
Лишь уроки он не делал,  
Как всегда – он не успел.

Спать пора уже ложиться,  
И слипаются глаза.  
Завтра снова повторится  
Вот такая ерунда.

- Какие ошибки в поведении допустил Вова?

2. Инсценировка или чтение отрывка из рассказа М. Кунина « Федя на перемене».

Федя позвал Игоря:

- Иди сюда! Смотри, что у меня есть, он показал Игорю пистоны. Мальчики отошли к окну. Бах! Бах! – прогремели взрывы. Дети, бегавшие вокруг, испугались. Подошёл учитель физкультуры, осмотрел подоконник. Он забрал у Феди пистолет и сказал: « Пойдём в учительскую, там поговорим».

- Как вы думаете, о чём шел разговор в учительской?
- Почему нельзя делать то, что сделали Федя и Игорь?
- Подумайте, всё ли можно приносить в школу?
- Как нужно вести себя на перемене? Пусть каждый подумает и скажет, о чём можно поговорить с друзьями на перемене?

3. Инсценировка или чтение отрывка из рассказа М. Кунина « В гардеробе».

Сегодня холодно. Ребята надели тёплые куртки. Прежде чем идти в класс, нужно раздеться в гардеробе.

Федя спешит. Он вбегает в гардероб и, наталкиваясь на своего одноклассника Игоря, наступает ему на ногу. Игорь даже вскрикнул от боли. Но Федя не обратил на него внимания. Он повесил курточку и тут увидел свою учительницу.

- Здравствуйте, Елена Николаевна! – громко и весело сказал он.

- Какие ошибки в своём поведении допустил Федя? (*Не поздоровался с товарищем, не извинился.*)
- С помощью, каких слов он мог это сделать?

4. Чтение отрывка из рассказа « В столовой».

Ребята завтракают в столовой. Витя взял кусочек хлеба, скатал в шарик. Оглянувшись, чтобы никто не заметил, он стрельнул и попал Пете прямо в глаз. Петя схватился за глаз и вскрикнул.

- Что вы скажете о поведении Вити в столовой?
  - Объясните, как нужно обращаться с хлебом?
  - Можно ли сказать, что Витя пошутил?
- Какие правила забыли мальчики, герои этих рассказов? (*Правила поведения на переменах, правила вежливости, правила поведения в столовой.*)

### **МУДРЫЕ СОВЕТЫ.**

- Ребята, по почте пришло письмо. Оно адресовано нашему классу. Давайте его прочитаем.
- Ребята, тут мудрые советы из страны Здоровячков.

Утром рано просыпайся,  
Хорошенько умывайся.  
Чтобы в школе не зевать,  
Носом парту не клевать.

Одевайся аккуратно,  
Чтоб смотреть было приятно.  
Форму сам погладь, проверь,  
Ты большой уже теперь.

Приучай себя к порядку,  
Не играй с вещами в прятки,  
Каждой книжкой дорожи,  
В чистоте портфель держи.

На уроках не хихикай,  
Стул туда-сюда не двигай,  
Всех детишек уважай  
И соседу не мешай.

Не дразнись, не зазнавайся,  
В школе всем помочь старайся,  
Зря не хмурься, будь смелей  
И найдёшь себе друзей.

Вот и все наши советы,  
Их мудрей и проще нету.  
Ты. Дружок, их не забудь-  
В страну знаний держишь путь.

### **ИТОГ.**

- Ребята, какие правила поведения в школе вы запомнили?

Интернет-ресурс: <https://infourok.ru/klassniy-chas-ya-uchenik-423826.html>

