

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Демьяс»  
Дергачевского района Саратовской области

МОУ «СОШ с.Демьяс»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ с. Демьяс»  
(протокол № 5 от 28 марта 2019 г. )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ с. Демьяс»  
С.Т.Кочубей  
1 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с. Демьяс» Дергачевского района**  
**Саратовской области (МОУ «СОШ с. Демьяс») за 2018 год**  
**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Демьяс» Дергачевского района Саратовской области (МОУ «СОШ с. Демьяс»)
Руководитель	Кочубей Светлана Тимофеевн
Адрес организации	413470, Саратовская область, Дергачевский район с. Демьяс, ул. Комсомольская, д. 58
Телефон, факс	(8845 63) 4-33-17
Адрес электронной почты	tvas2012@mail.ru
Учредитель	Управление образования Дергачевского муниципального района
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 29.02.2012 № 117, серия 03 РО № 031671
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.06.2012 № 161, серия 04 ОП № 000884; срок действия: до 21 июня 2024 года

Школа МОУ СОШ с. Демьяс находится на окраине посёлка, состоящего из четырёх сел, ближе всех расположена к административному центру.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Всего дворов	человек всего	детей	занято в производстве	пенсионеров	безработных
254	504	75	76	209	144

### Образовательный статус родителей

высшее образование	среднее специальное	среднее	неполное среднее
10%,	39%	46 %	5 %

Количество детей группы «риска» -2 человека, состоят на учете в КДН - 0.

Школа осуществляет связь с:

- домом культуры, участвует в культурных мероприятиях, обучающиеся посещают кружки, занимаются в студиях;
- ПТ Лицей-53 через экскурсии, профориентационные мероприятия;
- участковой больницей.

Взаимодействие с данными учреждениями проходит в рамках реализации программ «Одаренные дети», «Здоровье», «Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и асоциального поведения обучающихся».

В школе имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, стадион.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей- предметников
- школьное методическое объединение классных руководителей;

### **III. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:**

#### **3.1. Статистические данные по МОУ «СОШ с.Демьяс».**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2016г	2017г	2018г

1	Общая численность	72	74	73
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35	35	32
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37	39	41

Анализ численности обучающихся за последние 3 года показывает уменьшение числа обучающихся начального звена, но увеличение количественного состава обучающихся основного звена по сравнению с 2016 годом. Связано это уменьшением поступивших в 1 класс обучающихся..

### 3.2 Структура подготовки выпускников

№ п/п	Показатели	Единица измерения чел/%		
		2016	2017	2018
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

### 3.3. Качество предметной подготовки

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – нет.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	10	100	6	60	0		0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45	0		0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	0		-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>48</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году**

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

	обуч-ся	Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	4	36	0		0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33	0		0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	6	75	0		-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным, не смотря на изменение количественного состава классов 48% процентов (в 2017 был 48%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017- 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	8	8	100	5	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	6	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	37	-	-	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	4	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	37	2	25	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016- 2017 году

Классы						Не успевают	
--------	--	--	--	--	--	-------------	--

	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	6	54	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	37	2	25	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	17	45	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить повышение качества знаний на + 6% (2017 г 45%, 2018 г 51%).

### 3.4. Степень освоения требований ФГОС

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. Психологическая готовность к школе – это комплексный показатель, позволяющий прогнозировать успешность или неуспешность обучения первоклассника. В период с 5 по 20 сентября 2017 года была проведена диагностика обучающихся 1-х классов, с целью психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения. В 1-х классах обучаются 5 обучающихся – 100%, в диагностировании приняли 5 обучающихся – 100% Высокая готовность – 0 уч-ся Средняя готовность – 2 уч-ся Низкая готовность – 3 уч-ся

#### Итоги I полугодия и 3 четверти 2017-2018 учебного года

На начало 1 четверти 2017-2018 учебного года в школе обучалось 73 обучающихся. В течение четверти прибыло - 0, выбыло - 0. На конец четверти в школе численность обучающихся составила 73 человека.

#### Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
1 ступень	32	0	0	32
2 ступень	41	0	0	41
Итого	73	0	0	73

В 1 четверти аттестации подлежали 58 обучающихся, из них-:

класс	Всего обучающихся	отличники	хорошисты	успевающие	неуспевающие	Общий % кач. знаний	Общий%уровня обученности
3	11	0	4	7	0	36,36	70,51
4	6	0	2	4	0	33,33	64,86
5	8	0	4	4	0	50	72,62
6	11	0	6	5	0	54,55	64,41
7	8	0	3	5	0	37,5	67,03
8	6	0	2	4	0	33,33	69,02
9	8	1	4	3	0	62,5	66,86

1 ступень (3-4 классы)- 17 человек;

2 ступень (5-9 классы)- 41 человек;

Аттестовано- 58 человек, не аттестовано - 0.

Успеваемость по итогам 1 четверти по школе составила 100%.

### Сравнительный анализ успеваемости

Ступени обучения	1 четверть 2016-2017 учебный год	1 четверть 2017-2018 учебный год	Динамика
1 ступень	100%	100%	стабильная
2 ступень	100%	100%	стабильная
Всего по школе	100%	100%	стабильная

### Успеваемость за 1 четверть

Как видно из приведенной таблицы на 1 ступени 1 четверть на «отлично» закончили 0 человек, на 2 ступени- 1 человек.

Число отличников учебы по школе составило- 1 человек.

На «4 и 5» первую четверть закончили:

1 ступень- 6 обучающихся;

2 ступень- 19 обучающихся;

всего по школе- 73 обучающихся, из них 1 класс- 5 чел, 2 класс-10 человек в 1 четверти не аттестуются.

Качество знаний по школе составило 44,83%.

### Сравнительный анализ качества знаний

Ступени обучения	1 четверть 2016-2017 учебный год	1 четверть 2017-2018 учебной год	Динамика
1 ступень	37,8%	56,4%	Динамика положительная, + 17,6%
2 ступень	33,1%	37,1%	Динамика положительная, + 4,0%
Всего по школе	34,7%	43,6%	Динамика положительная, + 8,9%

Обучающиеся имеют одну «3» по предметам:

- Немецкий язык;
- География
- Информатика

Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ по предмету, можно отметить, что учителя перестали работать над совершенствованием методики проведения урока, слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению КЗ только в конце четверти.

**Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:**

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
3	68,73%	Тасмухамбетова А.В.
4	55,48%	Кочубей С.Т.
5	78,01%	Холодцова Г.В.
6	64,21%	Ступак В.Е.
7	71,81%	Кужахметова В.В.
8	82%	Ступак Т.С.
9	68,02%	Батырева Л.В.

**Выводы:**

1. отметить стабильность успеваемости - 100% в прошлом учебном году и в 1 четверти 2017-2018 учебного года.
2. Уменьшилось количество отличников, было 2 человека), а в этой четверти 1 обучающийся .
3. Качество знаний 1 и 2 ступеней выросло. В целом по школе прослеживается положительная динамика по сравнению с первой четвертью прошлого учебного года.

Проблема: количество обучающихся с одной «3» остается большим:

1 ступень- 2

2 ступень- 26

Низкое качество знаний в 4 классе, 8 классе.

**Успеваемость, качество знаний 2 четверти**

Во 2 четверти аттестовались 68 обучающихся, из них: 1 ступень (2-4 классы)- 27 человек; 2 ступень (5-9 классы)- 41 человек; Из них успевают 35 обучающихся. Не успевают: 0 обуч., отличников – 1( 9 класс), Хорошистов – 22

Успеваемость по итогам 2 четверти по школе составила 100%. Качество по итогам 2 четверти по школе составило 48,53%.

### 1. Результативность работы школы по классам:

клас с	Всего обучающ ихся	отличн ики	хороши сты	успеваю щие	неуспеваю щие	Общ ий % кач.з н.	Общ ий СОУ %
2	10	0	6	4	0	60	74,68
3	11	0	5	6	0	45,45	70,98
4	6	0	2	4	0	33,33	65,6
5	8	0	5	3	0	62,5	75,08
6	11	0	6	5	0	54,55	66,83
7	8	0	2	6	0	25	69,56
8	6	0	2	4	0	33,33	69,45
9	8	1	4	3	0	62,5	66,68
Ито го по шко ле	68	1	32	35	0	48,53	69,97

### 2. Сравнительный анализ качества знаний за 1 и 2 четверть

класс	1 четверть	2 четверть	динамика
2	-	60	
3	36,36	45,45	+ 9,09%
4	33,33	33,33	=
5	50	62,5	+ 12,5%
6	54,55	54,55	=
7	37,5	25	- 12,5
8	33,33	33,33	=
9	62,5	62,5	=
Итого по школе	44,83	48,53	+ 3,7 %

Анализируя данные таблицы можно сделать выводы, что работу по планомерному повышению качества знаний во 2 четверти считать удовлетворительной:

- 1) стабильные показатели качества знаний у 4, 6, 8, 9 классов.
- 2) 3, 5 классы имеют положительную динамику.

3) отрицательная динамика в 7 классе, понижение на 12,5 %.  
 Результативность работы школы за 2 четверть составляет 3,7 %  
 динамики повышения КЗ.

### Итоги 3 четверти

В 3 четверти аттестовались 68 обучающихся, из них: 1 ступень (2-4 классы)- 27 человек; 2 ступень (5-9 классы)- 41 человек; Из них успевают 34 обучающихся. Не успевают: 0 обуч., отличников – 2 ( 9 класс), Хорошистов – 32

Успеваемость по итогам 3 четверти по школе составила 100%. Качество по итогам 3 четверти по школе составило 50%.

### 1. Результативность работы школы по классам:

клас с	Всего обучающ ихся	отличн ики	хороши сты	успеваю щие	неуспеваю щие	Общ ий % кач.з н.	Общ ий СОУ %
2	10	0	4	6	0	40	75
3	11	0	5	6	0	45,45	70,98
4	6	0	2	4	0	33,33	65,6
5	8	0	5	3	0	62,5	74,12
6	11	0	6	5	0	54,55	66,55
7	8	0	3	5	0	37,5	68,47
8	6	0	4	2	0	66,67	70,43
9	8	2	3	3	0	62,5	68,07
Ито го по шко ле	68	1	32	35	0	50	69,4

### 2. Сравнительный анализ качества знаний за 2 и 3 четверть

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	динамика
2	-	<b>60</b>	<b>40</b>	- 20%
3	36,36	<b>45,45</b>	<b>45,45</b>	сохранение
4	33,33	<b>33,33</b>	<b>33,33</b>	сохранение
5	50	<b>62,5</b>	<b>62,5</b>	сохранение
6	54,55	<b>54,55</b>	<b>54,55</b>	сохранение
7	37,5	<b>25</b>	<b>37,5</b>	+ 12,5%
8	33,33	<b>33,33</b>	<b>66,67</b>	сохранение

9	62,5	<b>62,5</b>	<b>62,5</b>	<b>сохранение</b>
Итого по школе	44,83	<b>48,53</b>	<b>50</b>	<b>- 1,47 %</b>

Анализируя данные таблицы можно сделать выводы, что работу по планомерному повышению качества знаний в 3 четверти считать удовлетворительной:

- 1) стабильные показатели качества знаний у 3,4,5, 6,8, 9 классов.
  - 2) 7 класс имеет положительную динамику., повышение на 12,5%
  - 3) отрицательная динамика во 2 классе, понижение на 20 %, т.к два обучающихся имеет по одной «3» по русскому языку и немецкому языку.
- В 4 четверти необходимо обратить провести индивидуальную работу с обучающимися на повышение качества знания.

Результативность работы школы за 3 четверть составляет 1,47 % динамики повышения КЗ.

### **Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2018 году**

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2018 году. К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены все 8 обучающихся 9 класса. Аттестация проходила в форме ОГЭ, в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации за курс основной школы», утвержденным приказом Минобрнауки России №1394 от 25 декабря 2013 года. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и по математике, а также на добровольной основе два экзамена по выбору. Во время экзаменов не зафиксировано ни одного нарушения порядка проведения ГИА со стороны выпускников. Семь обучающихся из восьми выпускников основной школы по русскому языку и математике преодолели порог и получили аттестат об основном общем образовании. Один обучающийся 9 класса не преодолел порог по математике, истории и не получил аттестат об основном общем образовании. Все учителя проводили еженедельные консультации по подготовке к экзаменам. Учащиеся освоили процедуру проведения ОГЭ, так как дважды принимали участие в тренировочных тестированиях по русскому языку и математике и предметам по выбору по материалам СтатГрад. Результаты были проанализированы, доведены до сведения родителей, была организована работа над ошибками. Учителям следует строго придерживаться требований «Положения о системе оценивания, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ "СОШ с.Демьяс" и учитывать при проведении мероприятий по подготовке учащихся к ГИА.

В образовательном учреждении проведена работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 класса в соответствии с планом. Проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы подготовки к ОГЭ.

Учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены под роспись с порядком, сроками проведения ГИА. Нормативные документы, расписание консультаций, выставлены на сайте школы. В специально отведенном месте на информационном стенде размещена информация о государственной итоговой аттестации. В учебных кабинетах оформлены информационные уголки по подготовке к ГИА, где размещены демоверсии, литература для подготовки, ссылки на электронные ресурсы, советы психолога, пособия для подготовки к ОГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	8	0	0	4	3	1
Русский язык	8	0	1	3	4	0
Информатика	5	0	1	2	2	0
История	1	0	0	0	0	1
Химия	2	0	1	0	1	0
Обществознание	4	0	0	1	2	0
Биология	2	0	0	2	0	0
География	2	0	1	1	0	0

### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

В 2018 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5» составило 37,5% ,

### 3.5. Содержание подготовки

#### Воспитательная работа

1. Воспитательная работа строилась по следующим направлениям: «Патриотическое воспитание», «Самоуправление», «Расширение кругозора учащихся», «Спортивная работа и пропаганда ЗОЖ», «Развитие творческих способностей учащихся», «Экологическое воспитание», «Работа с

родителями», «Самообразование, оптимизация воспитательной деятельности».

### ***Способы достижения поставленных задач:***

Четкое планирование воспитательной работы в классах.

Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и обучающихся.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.

Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

Диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы классных руководителей.

Воспитательную деятельность осуществляли 7 классных руководителей, которые работают по утвержденным планам, составленным с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности.

Анализ результатов мониторинга воспитательной деятельности показывает, что классные руководители уделяют внимание индивидуальной работе с обучающимися и их родителями по вопросам поведения и успеваемости школьников, подготовки домашних заданий. Работа классных руководителей с учителями – предметниками способствует решению проблем дезадаптации обучающихся, индивидуализации и дифференциации обучения, определения направления деятельности детей в соответствии со способностями, потребностями и уровнем подготовки.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствуют общешкольные мероприятия

### **Деятельность ученического самоуправления.**

Одним из важнейших принципов современной системы воспитания является опора на инициативу и творчество учащихся. Этот принцип реализуется в форме ученического самоуправления. Самоуправление играет важную роль в формировании нравственных качеств личности учащихся. Ученическое самоуправление детское объединение «Школьный калейдоскоп» является современной формой работы с ученическим коллективом, при помощи которой дети развивают свои способности, решают непростые задачи, овладевают навыками делового общения.

### **Гражданско – патриотическое и правовое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

С целями и задачами патриотического воспитания педагоги знакомятся на заседаниях методических объединений классных руководителей, учителей-предметников. Стало традицией участие педагогов в обсуждении плана работы школы по патриотическому воспитанию на совещание при заместителе по воспитательной работе (сентябрь). В течение года классные руководители привлекаются к разработке проектов общешкольных мероприятий («Зарница», «День туриста», «День Защиты детей», маршрутов туристических походов и экскурсий).

В школе существует система мотивации и стимулирования. Ежеженедельно на рабочей линейке происходит знакомство с итогами конкурсов, конференций, общешкольных мероприятий, победителям вручаются грамоты. На педагогических советах, совещаниях при директоре по результатам на основании справок заместителя директора по ПВ через приказ директора объявляются благодарности учителям за высокий уровень мотивации учащихся, принимающих участие в мероприятиях.

Совершенствование системы патриотического воспитания, создание необходимых организационно-педагогических условий для активации содержательного обогащения и систематизация деятельности педагогического коллектива, детского самоуправления по формированию гражданственности и патриотизма как значимого личностного качества у членов школьного сообщества.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Определить содержание воспитания, его формы и методы на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся с учетом конкретных возможностей и специфики школы.
2. Усиление гуманитарной и практической направленности учебных дисциплин, включение в их содержание материалов, помогающих учащимся освоить ценности общества и культуры, в которых они живут, способы самоопределения в них.
3. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России; формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.

4. Формирование потребности в сохранении семейных отношений и круга семейных ценностей.
5. Предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности различных творческих и общественных объединений.
6. Создание условий для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании.
7. Мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.
  - Традиционными стали в школе предметные недели, месячник гражданско-патриотического воспитания, смотр песни и строя, игра «Зарница», классные часы, внеклассные мероприятия.. Классные часы, посвященные Дню знаний.
  - «Урок Мужества»,
  - Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя
  - Тематические классные часы «Конвенция по защите прав ребенка»
  - День Матери. Выставка рисунков учащихся начальной школы

#### Тематические классные часы

- Классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества
- Классный час, посвященный выводу войск из Афганистана
- День космонавтики.
- Весенняя неделя добра
- «Вахта Памяти»
- Уроки Мужества
- Международный день семьи. Тематические классные часы
- День России
- Участие в акции, посвященной Дню памяти и скорби

Учащиеся школы принимают участие в жизни и благоустройстве территории школы. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраивается памятник деревни. В течение года учащиеся школы ухаживают за памятником погибшим воинам.

#### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

#### **Задачи:**

- Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния

стрессам. Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

- Обогащать двигательный опыт, повышать координационные способности путем освоения новых двигательных действий и выработки умения применять их в различных условиях. Проводить работу по разностороннему развитию кондиционных (силы, выносливости, быстроты, гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения и согласования двигательных действий, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости), а также их сочетания.
- Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

### **Основные направления работы:**

- использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных умений, навыков и теоретических знаний учащихся;
- технологии физического и эстетического развития детей;
- методы сохранения здоровья учащихся в школе и семье.

Индивидуальный подход осуществляется следующим образом: подбор упражнения и дозировка нагрузки с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных качеств школьника.

Особенно интересно ребятам обучение на основе соревновательных и игровых технологий, которые попутно помогают решать проблемы здоровьесбережения и социализации. В игре и через игровое общение у растущего ребёнка проявляется и формируется адекватное мировоззрение, потребность воздействовать на мир, правильно воспринимать происходящее. Именно в игре, независимо от сознания ребенка, работают различные группы мышц, что также благотворно влияет на здоровье. Из огромного разнообразия игр выбираются те, которые помогают решить задачи конкретного урока.

В школе работают 3 спортивных кружка: кружок «Народные спортивные игры» в рамках ФГОС внеурочной деятельности (1-3 кл.), «Спортивная смена» (5 – 9 классы) и кружок «Юные олимпийцы!» (2 – 4 классы), где учащиеся с удовольствием занимаются, активно участвуют в школьных соревнованиях, районной спартакиаде школьников по различным видам спорта и занимают призовые места.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска».

Проводились следующие мероприятия:

- Дни здоровья
- Работа спортивных секций
- Участие в «Кроссе»
- Акция «Быть здоровым- здорово!»
- Спортивные эстафеты в начальной школе
- Конкурс стенгазет «Нет наркотикам!»
- Беседа «Жизнь без сигареты»
- «Лыжня России»
- Всемирный День здоровья. День здоровья в школе
- Конкурс стенгазет и печатной продукции «Пропаганда ЗОЖ»
- Военно-спортивная эстафета
- Работа пришкольного оздоровительного лагеря
- Профилактика ДДТТ
- Военно-спортивные игры
- Летние оздоровительные мероприятия

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены мероприятия по профилактике ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

**Программа «Семья»**

В школе реализуется программа «Семья». Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь. Основными направлениями данной программы являются:

Мероприятия по направлению «Семья», осуществленные в 2018-2019 учебном году.

- Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся;
- Проведение общешкольных родительских собраний
- Заседания родительского комитета
- Проведение спортивного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Привлечение родительской общественности к деятельности школы
- Организационное собрание родителей учащихся выпускных классов по подготовке выпускных вечеров
- Диагностики с целью выявления асоциальных семей
- Мероприятия к Дню матери:
  - праздничный концерт
  - тематические классные часы
    - Работа по профилактике бродяжничества и преступности
    - Привлечение родителей к проведению новогодних праздников
- Лекторий для родителей будущих первоклассников
- Родительские собрания по классам
- Посещение неблагополучных семей на дому, работа с родителями учащихся, совершивших правонарушения и нарушающих «Закон об образовании»
- День открытых дверей для будущих пятиклассников
- Поздравление мам и бабушек с Днем 8 марта
- Тематические классные часы, посвященные 8 Марта
- Подготовка праздника Последнего звонка и выпускных в 4,9 классах
- Мероприятия, посвященные Дню семьи

Работа с родителями была направлена на установление тесного сотрудничества семьи и школы в деле воспитания и обучения детей. Однако далеко не всегда активность родителей была высокой. Тем не менее хочется отметить работу учителей начального звена по привлечению родителей к деятельности школы, много родителей было на концерте в дни выборы, они пришли поддержать своих детей. Но в этом направлении нам нужно работать более активно, использовать разные методы, в том числе привлекать к проведению мероприятий самих родителей. Успех всего дела будет зависеть от работы с родителями.

Анализ реализации программы «Семья» в 2018-2019 годах показал что:  
- воспитательная среда стала более широкой, разнообразной;

- родители заинтересованы в развитии школы, высоко ценят мнение педагогов.

- классными руководителями накоплен опыт использования различных форм и методов взаимодействия с семьей – это новые более эффективные формы проведения родительских лекториев, классными руководителями умело используются такая форма взаимодействия, как организация совместной деятельности – это совместные спортивные и другие праздники, привлечение родителей к участию в классных делах.

### ***Профилактика дорожно-транспортного травматизма.***

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года достаточно активно. В сентябре был проведен месячник безопасности, который так и назывался «Школа безопасности». В рамках недели ОБЖ проводились игры-викторины по правилам дорожного движения, конкурсы рисунков для учащихся начальной школы. Многие классные руководители в течение года активно сотрудничали с представителями ГИБДД.

Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся является одним из важных направлений воспитательного процесса. Данная работа ведется в соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 – ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного движения на дорогах, формирования единого подхода к организации и осуществлению перевозок обучающихся в 2017-2018 учебном году. В начале учебного года был разработан план мероприятий, который был реализован в течение года.

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения в школе оформлен в виде стенда: «Правила дорожного движения»

На сайте школы функционирует раздел «ВНИМАНИЕ - ДЕТИ», который также в течение учебного года обновляется необходимой информацией по данной тематике. В течение года проходили дни профилактики, когда на уроках проходили пятиминутки по ПДД. Раз в месяц в каждом классе проходили классные часы по ПДД с записью в классные журналы или с отметкой в планах воспитательной работы. Вопросы соблюдения ПДД, воспитания навыков безопасного поведения на улице и дороге рассматривались классными руководителями на родительских собраниях.

Активизируется работа по предупреждению ДДТТ, как правило, в течение месячника по обеспечению безопасного поведения на дорогах при проведении профилактических акций «Внимание – дети!» в сентябре и мае

учебного года. В рамках месячника классными руководителями были проведены беседы, классные часы, организованы встречи с инспекторами, все мероприятия были направлены на предупреждение ДДТТ и пропаганду безопасного поведения на дорогах. Во всех классах с 1 по 9 проведен учет обучающихся, имеющих велосипеды, скутеры и проведен инструктаж по ПДД для велосипедистов. Ежегодно проводится работа по обеспечению обучающихся светоотражательными элементами.

- Таким образом, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год реализован в полном объеме. Работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма можно признать удовлетворительной.

### **Внеурочная деятельность.**

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, музей, кабинет информатики. В кабинете информатики компьютеры имеют выход в Интернет, имеются мультимедийное оборудование. Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы.

В нашей школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

На сегодняшний день 69 человек посещают кружки и секции на базе школы, что составляет 100 % от общего кол-ва учащихся школы.

Из них:

- начальная школа – 26ч./ 50 %
- среднее звено – 43 ч. / 50 %

Работа ведется по направлениям:

- физкультурно-спортивное;

- художественно-эстетическое;
- интеллектуально-познавательное;

Педагогами дополнительного образования являются учителя нашей школы, которые стремятся создать комфортные условия для интеллектуального, творческого и физического развития учащихся. Результатом проделанной работы можно считать организацию выставок, участие в праздниках и концертах, победы в конкурсах и соревнованиях.

<b>№</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Название кружка</b>	<b>классы</b>
<b>1</b>	<b>Василенко А.Н.</b>	<b>«Спортивные народные игры»</b>	<b>1,3</b>
<b>2</b>	<b>Дикарев Г.Ю.</b>	<b>«Юные олимпийцы»</b>	<b>2,4</b>
<b>3</b>	<b>Федорищева Н.И.</b>	<b>«Акварелька»</b>	<b>2,4</b>
<b>4</b>	<b>Батырева Л.В.</b>	<b>«Юные информатики»</b>	<b>2,4</b>
<b>5</b>	<b>Дикарёв Г.Ю.</b>	<b>«Спортивные игры»</b>	<b>5-10кл девушки 5-10кл юноши</b>
<b>6</b>	<b>Дикарёв Г.Ю.</b>	<b>«Секция по волейболу»</b>	<b>5-10кл</b>
<b>7</b>	<b>Кужахметова М.Н.</b>	<b>«Веселый немецкий»</b>	<b>3кл</b>
<b>8</b>	<b>Мизюк Е.В.</b>	<b>Танцевальный кружок «Звездочки»</b>	<b>1,3 кл</b>
<b>9</b>	<b>Василенко А.Н.</b>	<b>«Юные инспектора дорог»</b>	<b>8-10 кл</b>
<b>10</b>	<b>Батырева Л.В.</b>	<b>«Белая ладья»</b>	<b>5-7кл</b>
<b>12</b>	<b>Ступак Т.С.</b>	<b>«Юные друзья полиции»</b>	<b>8 -10кл</b>
<b>13</b>	<b>Ступак В.Е.</b>	<b>«КЛИО»</b>	<b>7-10 кл</b>

### Участие обучающихся в конкурсах 2018-19г

№	Название конкурса	ФИО обучающегося	ФИО руководителя	результат
1	«Спортивные соревнования» Олимпийский День бега	Ступак Л	Дикарев Г.Ю.	<b>1 место</b>
		Польшев В		<b>3 место</b>
2	Конкурс сочинений «Моя мама-учитель»	Ступак Люда	Ступак Т.С.	<b>участие</b>
3	Конкурс рисунков и поделок к 90летию Дергачевского района	Ступак Люда	Ступак Т.С.	<b>2 место</b>
		Мусихин Никита	Федорищева Н.И.	
4	<b>Региональный</b> Конкурс «Юнармия-важен каждый»	8-9кл	Ступак Т.С.	
5	Конкурс «Любимый классный руководитель»	Шарафетдинова Д	Ступак Т.С.	<b>3 место</b>
6	Конкурс плакатов к Дню учителя	Горбатенко А	Батырева Л.В.	
7	Районная квест-игра «По следам опытных туристов»		Василенко А.Н.	номинация
8	Муниципальный этап по математике и русскому языку среди обучающихся 3 кл	Лисицкая В	Мизюк Е.В	<b>1 место</b>
9	Районный турнир по волейболу		Дикарев Г.Ю.	2 место
		Ступак Людмила		Номинация Лучший игрок
10	Муниципальный этап конкурса чтецов «Литературная беседа»	Башаева Настя	Ступак Т.С.	3 место
11	Районный конкурс «Тепло сердец наших мам»	Голозубов Дмитрий	Федорищева Н.И	3 место
		Кащавцева Арина		3 место
12	Районные соревнования по баскетболу	Команда юношей Демченко Кирилл Ахмеров Игорь	Дикарев Г.Ю.	<b>3 место</b>
		Команда девушек Ступак Люда Орлюк Лиза		Номинация Лучший игрок  <b>3 место</b> Номинация

		Команда мальчиков		Лучший игрок <b>1 место</b>
13	Районная выставка рисунков «Единственной маме на свете»	Лисицкая В Булекбасова М	Мизюк Е.В.	участие
14	Районные соревнования по дартсу	Команда МОУ «СОШ с.Демьяс»  Байгалиев Т Потопахина П Ступак Людмила Полышев Ваня	Дикарев Г.Ю.	3место  3место 2место  3место 2место
15	Областная олимпиада по избирательному праву	Башаева Н	Ступак В.Е	<b>победитель</b>
16	Конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Потопахина П. Скоробогатов Илья	Ступак В.Е Федорищева Н.И.	1 место 2 место
17	Конкурс творческих работ «Скажи о чем молчишь»	Мусихин Н  Горбатенко А	Давыгора Н.И.	3место  1 место
18	Муниципальный этап по физкультуре	Ишмуханбетова А	Дикарев Г.Ю.	победитель
19	«Муниципальная химическая лига»	Ступак Людмила	Тюлебергинова В.А	призер
20	Муниципальный конкурс «Ученик года»	Ступак Людмила	Ступак Т.С.	участие
21	Муниципальный конкурс «Под сиянием Рождественской звезды»	Команда МОУ «СОШ с.Демьяс»	Давыгора Н.И Федорищева Н.И	<b>участие</b>
22	Третий слет юнармейцев	Команда МОУ «СОШ с.Демьяс» Подоляк Саша	Василенко А.Н	1 место  Лучший личный результат
23	Муниципальный конкурс плакатов «Пусть память говорит»	Мусихин Н	Давыгора Н.В	1 место
24	Муниципальный конкурс рисунков «К подвигу героев сердцем прислонись»	Мусихин Н	Давыгора Н.В	3место

25	Муниципальный конкурс презентаций «Афганистан: героизм и трагедия 20 в»	Шарафетдинова Д	Ступак В.Е	3 место
26	Районные соревнования «Лыжные гонки»	Демченко Кирилл Орлюк Лиза Кащавцева Арина Васильева Лена Потопахина Полина Голозубов Дима Хакимов Леша Юмакулова Света	Дикарев Г.Ю	1 место  1 место 2 место  1 место 2 место 2 место  3 место 3 место
27	Районная дистанционная викторина «Что я знаю о театре?»	Бектенева Олеся	Мизюк Е.В	2 место
28	Районные соревнования по волейболу	Команда девочек Ступак Людмила Шарафетдинова Даша	Дикарев Г.Ю.	1 место  Лучший игрок
29	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Башаева Настя	Ступак Т.С	участие
30	Конкурс открыток «Любимой маме»	Мусихин Н	Давыгора Н.В	2 место
31	Конкурс рисунков «Театральная маска»	Мусихин Н	Давыгора Н.В	1 место

### **Выводы:**

Таким образом, построение системы воспитания как целенаправленное управление процессом развития личности детей способствует раскрытию их творческого потенциала, демократизации отношений в коллективе, помогает в социальном и профессиональном самоопределении школьников. И это означает, что формируется система ценностей двадцать первого века, который, надеемся, будет веком взаимопонимания, доверия, согласия, порядка и созидания.

### **Рекомендации:**

Продолжить формирование качеств ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики.

Способствовать формированию сплоченного классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива

работающих учителей, учащихся и родителей для достижения поставленной цели.

Продолжить работу по организации внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий с учетом развития самостоятельных возможностей учащихся

#### **Задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год:**

1. Осуществлять организацию и проведение воспитательных мероприятий исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.
2. Скорректировать систему воспитательной работы исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
3. Обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости воспитательных мероприятий.
4. Стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

### **3.6. Внутренней системы оценки качества образования**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательных отношений, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года, свидетельствуют о том, что в среднем 93% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МОУ «СОШ с.Демьяс». При проведении анкетирования родителей выпускников по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся 9 классов различными сторонами образовательного процесса в МОУ «СОШ с.Демьяс» в анкетировании приняли участие 66 родителей. Как показало проведенное исследование, 82% родителей обучающихся считают, что для реализации жизненных планов их детям будет необходимо продолжить образование. По полученным данным 97% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, ожидания родителей вполне оправдываются.

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду критериев. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения, как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня; комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат. В настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень

удовлетворенности качеством образования. По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (94,1 %).

В анкетировании «Удовлетворенность организацией подготовки к государственной итоговой аттестации» принимали участие обучающиеся 9 класса – 8 человек. 100% выпускников 9 класса устраивает организация подготовки к ГИА. Дополнительные занятия по подготовке к ГИА в школе систематически посещают 100% девятиклассников. Для подготовки к ГИА выпускники используют и другие формы: самоподготовку, Интернет-ресурсы .

Обратная связь с общественностью осуществляется через сайт школы, проводятся «Дни открытых дверей», родительские собрания и лектории. Образовательное учреждение функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития. Работа школы организована в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками федеральных, региональных, муниципальных целевых программ по общему образованию. Родители (законные представители) обучающихся высказывают позитивное мнение о деятельности МОУ «СОШ с.Демьяс».

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

-объём библиотечного фонда-5936 едениц;

-книгообеспеченность-100 процентов;

-обращаемость-4318 едениц в год;

Объём учебного фонда-3247 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3247	2315
2	Педагогическая	148	105
3	Художественная	2000	1670
4	Справочная	110	56
5	Языковедение,литературоведение	150	47
6	Естественно-научная	136	30
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	115	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1396 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 65. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 330.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- библиотека;

На втором этаже здания оборудованы библиотека и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая на 60 посадочных мест, спортивный зал и тренажерная комната..

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, футбольное поле.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	( %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12,5 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12,5 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	25 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 ( %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (16%)
– больше 30 лет		4 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10,81
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	36,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.