

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Демьяс
Дергачёвского района Саратовской области»

Рассмотрено на педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2017 года



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Демьяс»
Т.И. Козловская
Приказ № 200 от 09.06.2017 г.

Отчёт
по самообследованию
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Демьяс»
Дергачёвского района Саратовской области

по состоянию на 01 августа 2017 года

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 1.1.** Структура образовательного учреждения и система управления;
- 1.2.** Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 1.3.** Организация учебного процесса;
- 1.4.** Качество кадрового обеспечения;
- 1.5.** Качество учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- 1.6.** Внутренняя система оценки качества образования;

II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ СОШ с. Демьяс

Аналитическая часть

Самообследование МОУ СОШ с. Демьяс проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. 1. Структура образовательного учреждения и система управления

Общие сведения о школе

Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Демьяс Дергачевского района Саратовской области»
Тип	Тип - общеобразовательное учреждение
Год основания	1986 год
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области
Юридический адрес	Россия, 413470, Саратовская область, Дергачевский район, с. Демьяс, ул. Комсомольская, дом 58
Телефон	8(845)63 - 4- 33 - 17
Свидетельство о регистрации	ОГРН 1036401302013 ИНН/КПП 6410005500/641001001 Выдан Межрайонной ИФНС России № 9 по Саратовской области (Дергачевский район 6410)
Лицензия	серия 64Л01 №0001920; выдана 12 августа 2015 года №2233; бессрочно; приказ министерства образования Саратовской области от 12 августа 2015 г. №2394. Приложение к лицензии: серия 64П01 №0003161.
Аккредитация	серия 64А01 №0000357; выдано 29 декабря 2015 года №1080; срок действия свидетельства до 29 декабря 2027 года; приказ министерства образования Саратовской области от 29 декабря 2015 года №3851. Приложение серии 64А01 №0000443.
Наличие медицинского кабинета	Имеется лицензированный медицинский кабинет. Лицензия серии ЛО-01 №0001828, регистрационный номер ЛО-64-01-000998 от 22 сентября 2010 года
Ресурсная база школы	Спортзал - 1. Площадь - 170 м ² , обеспеченность - 60%. Тренажерный зал – 1. Площадь - 40 м ² , обеспеченность-90%. Спортивная площадка - 0,6 га Стадион - 0,8 га
Директор МОУ СОШ с. Демьяс	Козловская Татьяна Ивановна
Заместители	Заместитель директора по УВР Тюлебергинова Валентина

директора	Александровна; Заместитель директора по ВР Ступак Татьяна Сергеевна
Общее количество классов в МОУ СОШ с. Демьяс	Всего 9 , (классов-комплектов – 2) в том числе: общеобразовательные – 9. Всего обучающихся на конец учебного года - 75 человек. Компенсирующего обучения нет.
Режимы работы ОУ	Шестидневная учебная неделя, 1 класс - пятидневная
Формы получения образования	Очное

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

- Программа развития;
- Положение о порядке приема в МОУ СОШ с. Демьяс;
- Положение о порядке приема в ДГ;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о соблюдении единых требованиях к внешнему виду обучающихся;
- Положение о МО классных руководителей и учителей-предметников;
- Положение о ведении дневника обучающихся;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положение о системе отметок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о предметных олимпиадах;
- Положение о предметной неделе;
- Положение об учебных кабинетах;
- Положение о ВСОКО;
- Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке;
- Положение о ведении классных журналов;
- Положение об индивидуальном проекте;
- Положение об учебной рабочей программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения;
- Положение о школьной библиотеке;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке и условиях перевода отчисления и восстановления учащихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на эту должность Учредителем с обязательным заключением письменного трудового договора. Директор освобождается от должности Учредителем. Формами

самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Директор действует от имени Учреждения без доверенности, представляет её интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Директор несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), Управляющим советом, Учредителем, государством, обществом за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и заключенным с ним договором. При нарушении директором своих должностных обязанностей Учредитель вправе наложить взыскания на директора вплоть до освобождения его от занимаемой должности.

Директор Учреждения:

- организует работу Учреждения;
- в порядке, установленном действующим законодательством, на основании договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления распоряжается имуществом и денежными средствами организации;
- выдает доверенности, имеет право открывать в банках расчетные и другие счета;
- в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения;
- принимает и увольняет работников, заключая с ними трудовые договоры, применяет к ним меры дисциплинарного взыскания и поощрения, несет ответственность за уровень их квалификации;
- распределяет учебную нагрузку и должностные обязанности;
- устанавливает штатное расписание;
- осуществляет контроль за деятельностью работников, в том числе, посещает учебные занятия, воспитательные мероприятия;
- утверждает локальные нормативные акты организации;
- организует учет военнообязанных, их бронирование с представлением отчетов в Управление образования, при этом соблюдает требования режима секретности;
- организует разработку и обеспечение мероприятий гражданской обороны на мирное время, а также планов повышения устойчивости функционирования Учреждения в чрезвычайных ситуациях;
- несет в установленном законом порядке ответственность за убытки, причиненные Учреждению его виновными действиями (бездействием), в том числе в случае утраты имущества Учреждения.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Общее собрание Трудового коллектива Учреждения собирается не реже 1 раза в год. Из числа членов трудового коллектива избирается председатель собрания и секретарь с полномочиями на 1 календарный год. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки общее собрание коллектива Учреждения считается правомочным, если на нём присутствовало не менее 2/3 от общего числа работников. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов присутствовавших на собрании работников. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива Учреждения. К исключительной компетенции **Общего собрания** трудового коллектива Учреждения относятся:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения;
- принятие решения о заключении коллективного договора;

- образование органа общественной самостоятельности – Совета трудового коллектива – для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- утверждение коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора;
- принятия решения об объявлении забастовки; выборы органа, возглавляющего забастовку;
- принимает Устав и решение о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляет орган самоуправления – Управляющий совет. УС реализует принцип государственно-общественного характера управления Учреждением.

Управляющий совет действует на основании локального нормативного акта Учреждения.

Компетенции Управляющего совета:

- утверждает Положение об Управляющем совете ОО (далее УС), дополнения и изменения к нему;
- по представлению директора школы утверждает программу развития Учреждения;
- согласовывает режим работы Учреждения, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся и источники финансирования затрат на ее приобретение;
- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения согласовывает его с органами местного самоуправления и Учредителем;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- утверждает отчет о самообследовании школы по итогам учебного и финансового года.

Члены УС избираются сроком на два года. Процедура выборов (переизбрания) для каждой категории членов УС определяется соответствующим собранием (конференцией) на основе Положения о порядке выборов членов управляющего совета.

УС создается в составе не менее 7 человек с использованием процедуры выборов, назначения и кооптации.

В управляющий совет входят:

- директор школы – 1;
- представитель учредителя – 1;
- работники школы – 1;
- учащиеся школы – 1;
- родители (законные представители) обучающихся – 2;
- кооптированные члены УС- 1.

Члены УС из числа родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования избираются конференцией родителей (законных представителей) обучающихся.

Родители (законные представители) обучающихся участвуют в выборах членов УС Учреждения по принципу одна семья (полная или неполная) один голос, независимо от количества детей данной семьи, обучающихся в Учреждении. Общее количество членов УС из числа родителей (законных представителей) составляет не менее 2.

В состав УС входят представители от обучающихся второго-третьего уровня общего образования.

Члены УС из числа обучающихся избираются советом обучающихся Учреждения.

Члены УС из числа работников МОУ «СОШ с. Демьяс» избираются общим собранием трудового коллектива работников.

Члены УС избираются сроком на два года. Процедура выборов (переизбрания) для каждой категории членов УС определяется соответствующим собранием (конференцией) на основе Положения о порядке выборов членов управляющего совета.

Директор школы входит в состав Управляющего совета по должности.

В состав УС входит доверенное лицо (один представитель) Учредителя Учреждения.

Персональный состав УС утверждается Учредителем в двухнедельный срок со дня передачи Учредителю списка избранных членов УС с приложением копий протоколов соответствующих собраний (конференций).

Персональный состав УС может быть отклонен Учредителем полностью или частично только в случае нарушения процедуры выборов.

УС считается созданным и приступившим к осуществлению своих полномочий со дня утверждения Учредителем персонального состава УС.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует Педагогический совет.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники и воспитатели Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Полномочия Педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса,
- определение основных направлений развития организации, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- решает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- определяет порядок, форму и периодичность проведения промежуточной аттестации;
- осуществляет перевод обучающихся в следующий класс, в том числе условный перевод;
- осуществляет оставление на повторный год обучения, или перевод на другую форму образования обучающихся;
- принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса и обучающихся 11 класса;
- принимает решение об окончании Учреждения обучающимися 11 класса;
- принимает решение о вручении обучающимся 9 класса и обучающимся 11 класса аттестатов особого образца, о награждении обучающихся;
- принимает решение об отчислении обучающихся из Учреждения.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год.

При Педагогическом совете могут создаваться Методический, научно-методический советы, методические объединения, секции, малые педагогические

советы, подчиненные Педагогическому совету, творческие группы, постоянно действующие семинары по психолого-педагогическим проблемам.

В Учреждении действуют общешкольный и классные Советы родителей.

Совет избирается путем делегирования 1 представителя родителей от каждого класса.

Совет возглавляет председатель, избираемый простым большинством членов Совета. Из числа членов Совета избирается заместитель председателя и секретарь Совета.

Совет избирается сроком на один год..

Совет принимает свои решения большинством голосов, при наличии на заседании не менее двух третей членов Совета.

К компетенции Совета родителей относится:

- оказывать всемерную поддержку и помощь родительским Советам классов, семье в создании необходимых условий для воспитания и развития детей;
- содействовать решению проблем семейного воспитания, укреплению взаимодействия семьи и Учреждения, руководствуясь при этом региональной программой развития образования, проектами культурно-просветительских и правоохранительных учреждений, на основе изучения и анализа сложившейся практики современным социально-культурных условиях;
- участвовать в формировании социального заказа на образование;
- содействовать, в соответствии с ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», осуществлению прав родителей на участие в управлении Учреждением и образовательной деятельностью через органы самоуправления, Совет родителей, родительские собрания и т.п.;
- способствовать охране и укреплению здоровья детей; содействовать (через пропаганду и осуществление контроля) реализации имеющихся и разрабатываемых в районе программ, ориентированных на улучшение физического и нравственного здоровья детей;
- осуществлять поддержку организации летнего отдыха детей;
- взаимодействовать со средствами массовой информации (радио, печать) по вопросам пропаганды и распространения положительного опыта семейного воспитания;
- взаимодействовать с культурно-просветительскими учреждениями по вопросам создания всех возможных условий для нравственного и духовного развития средствами искусства, художественного образования детей и родителей;
- оказать содействие и помощь детям, семьям, находившимся в особо трудных условиях, сиротам, особо дезадаптированным детям и детям-инвалидам;
- повышать ответственность родителей за выполнение ими конституционных обязанностей по воспитанию детей.

Совет родителей имеет следующие права:

- обращаться в органы местного самоуправления по вопросам оказания содействия семьям, Учреждению в воспитании детей;
- вносить на рассмотрение районного родительского собрания предложения по укреплению положения семьи и детей в районе;
- заслушивать сообщения, отчеты о работе классных советов родителей;
- вносить предложения о поощрении родителей за успехи в воспитании детей, за оказание финансовой и моральной поддержки семей и Учреждению;
- добиваться общественного и административного воздействия на семьи, недобросовестно относящиеся к проблемам детей;
- осуществлять согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся.

Сведения об обучающихся
В школе обучались -74 обучающихся

в начальной школе - 36 человек (2 класса-комплекта);
в основной школе – 38 (5 классов-комплектов);

Социальное окружение школы. Роль школы в социуме

Школа МОУ СОШ с. Демьяс находится на окраине посёлка, состоящего из четырёх сел, ближе всех расположена к административному центру.

Всего дворов	человек всего	детей	занято в производстве	в пенсионеров	безработных
258	665	78	25	165	129

Образовательный статус родителей

высшее образование	среднее специальное	среднее	неполное среднее
10%,	39%	46 %	5 %

Количество детей группы «риска» - 2 человека, состоят на учете в КДН - 1.

Школа осуществляет связь с:

- Сельским домом Культуры, участвует в культурных мероприятиях, обучающиеся посещают кружки, занимаются в студиях;
- ПТ Лицей-53 через экскурсии, профориентационные мероприятия;
- участковой больницей.

Взаимодействие с данными учреждениями проходит в рамках реализации программ «Одаренные дети», «Здоровье», «Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и асоциального поведения обучающихся».

В школе имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, стадион

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная организация, реализует различные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством получения общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Школа работала по базисному учебному плану **2004 года (9 кл.), 2011 года (1, 2, 3, 4 классы – внедрение ФГОС НОО; 5, 6, 7, 8 классы – внедрение ФГОС ООО, 2017-2018 учебный год – 9 класс).** Школа реализует предпрофильную подготовку в 9 классе. С целью удовлетворения разнообразных запросов школьников и их родителей вариативная часть учебного плана включает в себя элективные курсы. Отмечается сквозной курс

изучения дисциплин, введены предметы школьного и регионального компонентов. Обучение ведется по Государственным Программам и соответствующим Федеральному перечню учебникам и учебно-методическим комплексам.

Школа реализует:

-основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; профильные программы; развивающие программы в начальной школе.

- за счёт часов компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений введены детская риторика и информатика во 2-4 классах, 5- 6 классы – информатика, 5 класс – обществознание, 7 класс – 1 час биологии, 1 час химии и 1 час ОБЖ, 5 класс – 1 час обществознания, в 8 классе добавлен 1 час на изучение химии.

Учителя активно используют современные образовательные технологии:

- Игровые технологии
- Технология деятельностного метода
- Систему инновационной оценки « портфолио»
- Рейтинговая технология
- Личностно-ориентированное обучение
- Исследовательские методы в обучении обеспечивают понимание учащимися необходимости развиваться, жить и действовать в условиях нового общества, в котором на первый план при оценке личности выйдут уникальные, прежде всего творческие и интеллектуальные, способности личности.
- Работает научное общество учащихся « Ступень в будущее»
- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Предпрофильная подготовка (с 2007г)
- Развивающее обучение (с 2008 г), УМК « Начальная Школа XXI век»)

100% учителей прошли КПК для работы по внедрению ФГОС ООО. 100% учителей прошли курсовую подготовку по ИКТ – «Обучение для будущего», 3 педагога – « Проектная деятельность с использованием информационных технологий». Педагоги школы используют ИКТ в самообразовании, создании портфолио учителя и учеников. Проводится ежегодно школьная научно-практическая конференция учащихся. Работает кружок «Мой компьютер» для учащихся 5-8 классов. Учащиеся создают собственные презентации, буклеты, проекты, плакаты с которыми выступают на уроках и во внеурочной деятельности. Ученики ежегодно участвует в дистанционных конкурсах, и являются победителями и призёрами в различных номинациях. В школе имеются и используются в образовательном процессе: кабинет информатики, локальная сеть, интерактивная доска, электронная почта, медиатека, сайт школы, каждым учителем создан собственный сайт. Создан школьный банк презентаций. Имеют компьютеры дома 100 % педагогов и 95% обучающихся.

1.3. Организация учебной деятельности

Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут.

Обеспечение всеобщего среднего образования

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%.	100%	-

За последние десять лет не было отсева обучающихся. В школе ведется работа по охране прав детства, по профилактике безпризорности и безнадзорности.

Роль и функции обучающихся и родителей – гарантировать защиту прав участников образовательных отношений.

Количество обучающихся по уровням обучения за последние три года

учебный год	2 уровень обучения	3 уровень обучения	4уровень обучения	Итого
2013/2014	46	51	6	103
2014/2015	42	33	5	80
2015/2016	36	35	0	71
2016/2017			0	75

Средняя наполняемость классов:

2 уровень обучения	3 уровень обучения	4уровень обучения	В среднем по школе
2,3 обуч.	4,2 обуч	4,5 обуч.	3,6 обуч.

Начало учебного года: - 01.09.2017 г.

Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

Во 2-4 классах – 31 мая 2015 года; в 5-8, 10 классах – 31 мая;
в 1, 9 классах – 25 мая.

Начало учебных занятий

1- 9 классы - 8.30 час.

Окончание учебных занятий

1 класс – 1-ая четв. – 12.10 час., 2 четверть и второе полугодие – 12.10 час., один день в неделю – 13.15,
2,3,4 классы – 13.15 час;
5- 11 классы – 15.00 час.

Сменность занятий: Занятия проводятся в одну смену

Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели, 2 – 8,10 классы – 34 недели, 9,11 класс – 34 недели

Режим работы школы

1 класс – 5-дневная рабочая неделя; 2 - 9 классы – 6-дневная рабочая неделя

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2015	30.10.2015	9 недель

2 четверть	09.11.2015	29.12.2015	7 недель
3 четверть	11.01.2016	25.03.2016	10 недель
4 четверть	04.04.2016	31.05.2016	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.10.2015	08.11.2015	9 дней
Зимние	30.12.2015	10.01.2016	12 дней
Весенние	26.03.2016	03.04.2016	9 дней
Летние	01.06.2016	31.08.2016	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **16.02.2016 г. по 22.02.2016 г.**

Продолжительность уроков

1 класс – 1-ая учебная четверть: 3 урока по 35 минут;
 2-ая учебная четверть: 4 урока по 35 минут;
 2-ое полугодие: 4 урока по 40 минут, один день в неделю – 5 уроков;
 Динамическая пауза после 2 урока – 20 минут

2- 11 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен

1-ый класс

1 перемена- 10 минут
 2 перемена (динам. пауза) - 20 минут
 3 перемена- 10 минут
 4 перемена – 20 минут

2 - 9 классы

1 перемена - 10 минут
 2 перемена - 20 минут
 3 перемена – 10 минут
 4 перемена – 20 минут
 5 перемена – 10 минут
 6 перемена – 5 мин

Расписание звонков

2 -9 классы

1 урок 8.30 – 9.15
 2 урок 9.25 – 10.10
 3 урок 10.30 – 11.15
 4 урок 11.25 – 12.10
 5 урок 12.30 – 13.15
 6 урок 13.25 – 14.10

7 урок 14.15 – 15.00

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 1-8,10) в форме итоговых контрольных работ по математике и русскому языку, защиты проектов и тестирования

проводилась с 15 по 28 мая 2016 года без прекращения общеобразовательного процесса. С 1 по 7 классы (внедряющие ФГОС) выполняли итоговые комплексные работы для оценки сформированности УУД.

Проведение ОГЭ в 9 классе.

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

1.4. Качество кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%.

Средняя недельная нагрузка - 22 часа

Являются выпускниками нашей школы - 48 % учителей

Педагогов	Воспитателей ДГ (из них)	Средний возраст	Средний педагогический стаж	Средний администрации	возр
13	-	43 года	27 лет	52 года	

Образование

высшее	среднее специальное
9 учителей	3 учителя

Почетные звания

«Отличник народного просвещения»	«Почетный работник общего образования РФ»	«Ветеран труда»
0	0	0

Данные по квалификационным категориям учителей

год	Без категории		Соответствует занимаемой должности		1 категория		Высшая категория	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2014-2015	4	28%	0	0%	9	65%	1	7%
2015-2016	3	23%	3	23%	9	69%	0	0%
2016-2017	3	23%	3	23%	9	69%	0	0%

92% учителей прошли КПК по преподаваемому предмету.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Обеспеченность учебными площадями

№п.п.	наименование	количество
1	кабинеты в том числе кабинет информатики	11
2	спортзалы	1
3	спортивная площадка	1
4	стадион	1
5	актовый зал	1
6	лицензированный медицинский кабинет	1
7	Музейная комната	1
8	столовая	1 на 60 посадочных мест

9	библиотека	1
10	лаборатории	1
11	мастерские	1
12	пришкольный участок	площадь – 3000 кв.м.
13.	Тренажерный зал	56 кв.м

Анализ учебно-воспитательной работы школы МОУ «СОШ с. Демьяс» за 2016 – 2017 учебный год

Цель: провести всесторонний анализ учебно-воспитательного процесса в школе, выявить проблемы обучения и воспитания и сформулировать направления её развития на 2017-2018 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать деятельность школы за 2016-2017 учебный год по направлениям.
2. Оценить обеспечение оптимальных условий функционирования образовательного учреждения, выявив позитивные моменты и обозначив проблемы, требующие решения.
3. Спрогнозировать пути совершенствования нового качества образования в соответствии с особенностями и традициями учебно-воспитательного процесса в школе.

Проблема, над которой работала школа в 2016-2017 учебном году:

«Применение системно-деятельностного подхода при обучении и воспитании учащихся».

Цель: Совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.

На основании анализа УВД школы за 2015-2016 учебный год коллектив выдвинул на 2016-2017 учебный год следующие задачи:

1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы.
3. Внедрение методических приёмов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС.
4. Усиление системно-деятельностной направленности образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие способностей учащихся.
5. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, воспитание у детей гражданской позиции.
6. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
7. Возрождение системы семейного воспитания и включение семей в образовательный процесс.

По решению педсовета был разработан план работы школы на 2016-2017 учебный год по разделам:

1. Организационно-педагогические мероприятия /работа с учителями/.
2. Мероприятия по охране здоровья и жизни учащихся.
3. Мероприятия и контроль по обеспечению всеобуча.
4. Контрольно – аналитическая деятельность.

5. Воспитательная работа с учащимися по целевым программам и проектам.
6. Работа с родителями, общественностью.
7. Укрепление материально-технической базы и организационно-хозяйственная работа.
8. Физкультурно-оздоровительная работа.

Качественный состав педагогических кадров.

В 2016-2017 учебном году в школе 12 педагогических работников. Учителя с высшим образованием- 9, со средне-специальным образованием -3, с педагогическим образованием- 12.

Учителя с высшей категорией-0, 1 квалификационной категории- 9, без категории- 3 (всего-12).

Информация об аттестации педагогических и руководящих работников.

Таблица аттестации педработников за 3 года, в том числе 2016-2017 учебный год.

Учебные годы	Высшая категория	Первая категория	На соответствие
2013-2014	0	5 %)	0
2014-2015	0	4 (58,3%)	4 (16,6%)
2015-2016	0	0	0
2016-2017	0	0	0

Таблица об аттестации педработников показывает, что количество учителей, в том числе, руководителей, прошедших аттестацию с каждым годом уменьшается, а количество учителей на соответствие остаётся на том же уровне .

Прошли курсовую подготовку в 2016-2017 учебный год 6 чел, что составляет 50 %.

За 3 года, в том числе за 2016-2017 учебный год прошли КПК почти все педагоги нашей школы. Дистанционное обучение прошли: Батырева Л.В. (СОИРО).В этом году планируют пройти курсы КПК: Козловская Т.И., Холодцова Г.В., Ступак В.Е.

Учебные годы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017 уч/г
Всего учителей	15	13	12	12
Количество учителей, прошедших КПК	11 (73%)	1 +3(переподготовка)	3 (25%)	6 (50%)

Таблица о КПК показывает, что учителя своевременно повышают уровень квалификации. Основными организаторами являются Саратовский областной институт развития образования и Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации. По сравнению с предыдущими годами % учителей, проходящих КПК повышается. Кроме того, учителя повышают профессиональное мастерство на семинарах РМО, однодневных проблемных курсах.

Анализ методической деятельности школы

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе,

поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Основные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете:

- активизация работы по формированию профессиональной компетентности педагогов в условиях современного образования
- повышение качества образования через внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества; работа над повышением качества знаний;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, развитие познавательного интереса учащихся,
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий.
- МО наиболее тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- организация НОУ по всем предметам
- профессиональное становление молодых преподавателей

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по учебным предметам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
- Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
- Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы отбирали формы, которые позволяли бы реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основные формы методической работы:

- Тематические педсоветы;
- Методические совещания;
- Совещания при директоре;
- Методические объединения;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки, их анализ;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Предметные недели;
- Педагогический мониторинг;

- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается *педагогический совет*. В 2016-2017 учебном году были проведены тематические педсоветы, связанные с поставленной проблемой:

1. «Развитие педагогического творчества в коллективе. Педагогическая техника как вид творчества учителя»
2. «Школа и семья – партнёры в воспитании».
3. «Психическое здоровье несовершеннолетних».

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач, в связи с чем, в их структуру были включены следующие технологии:

- работа творческих групп по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учащихся и родителей;
- анкетирование педагогического коллектива.

Большое место в решении методических задач отводится методическим совещаниям при директоре и заместителях директора по УВР и ВР.

Методические совещания:

1. Инструктаж по ведению журналов, школьной документации.
2. Изучение нормативно-правовой документации на начало учебного года
3. Подготовка к ГИА. Итоги вводного контроля по русскому языку и математике. Итоги диагностики по ФГОС в начальных классах. О проведении внутришкольных олимпиад.
4. Обучение педагогов работе по новому стандарту.
5. Итоги ВПР
6. Итоги реализации курса ОРКСЭ в 4-ом классе.
7. Организация работы НОУ.
8. Подготовка к экзаменам. Итоги психолого-педагогического сопровождения учащихся по подготовке к ГИА. Организация пробных экзаменов.
9. Итоги промежуточной аттестации. Отношение учащихся к преподаваемым предметам.
10. Итоги пробных экзаменов

Совещания при директоре:

1. Утверждение плана мероприятий по организации начала учебного года.
2. Выполнение Закона о всеобщем образовании. Контроль выполнения единых требований к учащимся.
3. Охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность («Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности»).
4. Состояние и профилактика ДДТТ. Итоги декадника «Внимание, улица!».
5. Выполнение правил внутришкольного распорядка. Итоги проверки организации начала учебного дня.
6. О работе пришкольного интерната.
7. Организация горячего питания школьников.
8. Дежурство учителей. (По итогам проверок)

9. Анализ УВР за 1 полугодие.
10. Итоги проверки соблюдения правил техники безопасности на рабочих местах. Соблюдение противопожарного режима.
11. О проекте Учебного плана на 2016-2017 г
12. О проведении Дней воинской славы
13. Отчет о работе внебюджетных средств.
14. Отчет библиотекаря по полученным фондам.
15. Выполнение Закона о всеобуче. Отчёт соцпедагога.

Данные совещания способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, оказывали помощь педагогическому коллективу в работе над проблемой школы, выступали центром информации.

Работа методических объединений

Главными звеньями в структуре методической работы являются школьные методические объединения. Их 3: начальных классов и гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы, а также ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период и проведение предметных недель, цель которых – воспитание интереса к предмету.

ШМО учителей начальных классов и **гуманитарного цикла** объединяет 6 учителей. Из них учителей русского языка и литературы-2, учитель истории и обществознания -1, учитель немецкого языка -1, учителя начальных классов – 2. 4 педагога с высшим образованием, 2- средне-специальное. I КК – 5 чел., II КК – 0 чел., б/к – 1. (Руководитель - Тасмухамбетова А.В. - I КК).

Анализ работы объединённого МО учителей гуманитарного цикла и начальных классов

за 2016-2017 учебный год

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой: «**Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования**», отражая работу по реализации задач на 2017 – 2018 учебный год:

Цель работы МО

- оптимизация учебно-воспитательного процесса в условиях изучения и применения инновационных технологий
- внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся
- создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей,

Задачи

- способствовать повышению качества образования через профессиональный рост педагога (самообразование, открытые уроки, внеклассные мероприятия), посредством индивидуальной работы с учащимися (консультации, индивидуальная и групповая подготовка к конкурсам и олимпиадам)
- стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарных дисциплин
- прививать интерес учащихся к урокам предметов гуманитарного цикла.
- создать условия для развития творческих способностей учащихся.
- подготовить учащихся к сдаче ОГЭ

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2016-2017 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это подготовка к сдаче ОГЭ по русскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла и начальных классов была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями применялись следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой

аттестации в 9-ом классе были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

В 2016 – 2017 учебном году в состав МО гуманитарного цикла и начальных классов входило 6 педагогов. В течение года состав не менялся.

Количество учителей-6

Высшее образование- 4

1 категория -5

без категории- 1

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы .

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы .

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2016-2017 учебном году учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари, хрестоматии, справочники. В прошедшем учебном году почти все педагоги нашего ШМО в своих кабинетах сменили старые настенные стенды на новые из более практичного, эстетичного и качественного материала. Во всех кабинетах был сделан косметический ремонт.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем,

решаемых учителями гуманитарного цикла и начальных классов, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низко мотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла и начальных классов достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

4. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ОГЭ.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
9. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной декады, административных контрольных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

4. Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ. Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла и начальных классов можно считать:

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2016-2017 учебном году признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Организация работы с «сильными учениками», «слабыми учениками»
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

ПЛАН РАБОТЫ
ОБЪЕДИНЕННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ

гуманитарного цикла и начальных классов

на 2017– 2018 учебный год
Руководитель МО
Тасмухамбетова Т. В.

Сроки	Содержание работы	Заседания ШМО	Ответственный
<u>август</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО в 2016-2017 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год 3. Анализ результатов итоговой аттестации (результаты ОГЭ). 4. Новинки методической литературы 5. Оформление школьной документации. 	Заседание № 1 организационное	Руководитель МО
<u>сентябрь</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады по русскому языку. 2. Определение тем самообразования учителей 3. Утверждение графика контрольных работ 4. Составление плана проведения предметных недель 		Все учителя Все учителя Руководитель МО
<u>октябрь</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ входных контрольных работ. 2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. иностранному языку . 3. Взаимопосещение уроков. 4. Подготовка и проведение мониторинговых исследований по русскому языку в 4. 9 классах и по математике в 4 классе 5. Итоги 1 четверти 	Заседание №2 Тема: ««Применение современных технологий как средство повышения качества знаний обучающихся»	Руководитель МО Все учителя
<u>ноябрь</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие команды школы в муниципальном этапе Всероссийской 		Руководитель

<u>декабрь</u>	<p>олимпиады по русскому языку, истории, обществознанию, иностранному языку</p> <p>2. Взаимопроверка рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку.</p> <p>3. Подведение итогов школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, иностранному языку .</p> <p>4. Подведение итогов мониторинговых исследований по русскому языку в 4. 9 классах. и по математике в 4 классе.</p> <p>5. Проведение открытых уроков. Взаимопосещение.</p> <p>5. Взаимопроверка тетрадей по предметам с целью соблюдения единого орфографического режима оформления.</p>		МО Все учителя
<u>декабрь</u>	<p>1. Организация работы в 5 классе.</p> <p>2. Система работы учителей гуманитарного цикла по созданию условий для успешной адаптации 5 класса в среднем звене. (Взаимопосещение уроков русского языка, литературы, истории, музыки, немецкого языка; срезы знаний, техника чтения.)</p> <p>3. Обмен опытом работы по использованию новых педагогических технологий</p> <p>4. Проведение и анализ контрольных срезов по итогам I полугодия.</p>	<p>Заседание № 3</p> <p>Тема: « Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках гуманитарного цикла. Организация работы в 5 классе. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено»</p>	Все учителя
<u>январь</u>	<p>1. Организация работы по темам самообразования.</p> <p>2. Организация работы по подготовке к сдаче ОГЭ .</p> <p>3. Здоровьесберегающие технологии на уроках. Контроль администрации и руководителя ШМО.</p>		Члены МО
<u>февраль</u>	<p>1. Проведение пробных экзаменов ОГЭ</p>	Заседание № 4	Члены МО

	2. Подготовка и проведение школьного тура олимпиад по математике, русскому языку и окружающему миру для учащихся 4 класса	Тема: «Здоровьесберегающие технологии на уроках»	
<u>март</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол по темам самообразования. (итоги работы учителей по темам самообразования) 2. Итоги 3 четверти 3. Подведение итогов школьного тура олимпиад среди учащихся 4 класса. 4. Участие команды 4 класса в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку, математике. окружающему миру 5. Работа с одарёнными детьми. Анализ данных по базе одаренных детей. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности. 		Члены МО
<u>апрель</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги пробного экзамена ОГЭ. 2. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка. 3. Итоги участия команды 4 класса в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку, математике. окружающему миру 	<p>Заседание № 5 Тема: «Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС».</p> <p>Итоговая аттестация в выпускных классах</p>	Члены МО
<u>май июнь</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение и анализ контрольных срезов по итогам года 2. Доклад «Подготовка учащихся 9-го класса к ОГЭ»; 3. Отчёты по самообразованию и внеклассной работе; 4. Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование работы 	<p>Заседание № 6 Тема «Организация эффективной подготовки к ОГЭ на уроках».</p> <p>(итоги работы по теме ШМО)</p>	<p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p>

	на новый учебный год.		
--	-----------------------	--	--

В прошедшем учебном году учащиеся 9 класса участвовали в итоговой аттестации за курс основной школы.

Анализ результатов ОГЭ показал, что большинство учащихся 9 класса справились с работой. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали близко к тексту содержание его, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста. Наряду с положительной динамикой экзаменационные комиссии отмечают типичные для 9-классников ошибки. Это знаки препинания при вводных словах и членах предложения, знаки препинания в сложных предложениях и при обособлении причастных и деепричастных оборотов.

Без особых затруднений учащиеся 9 класса справились с заданиями по орфографии, орфоэпии, морфологии, с разбором слов по составу. Наибольшее количество ошибок было допущено ребятами в вопросах, касающихся таких разделов русского языка, как синтаксис и пунктуация. Если учащиеся легко находили в тексте однородные члены предложения, обособленные определения и обстоятельства, то трудности возникали у тестируемых при нахождении обособленных приложений. Особые трудности возникли в работе с фрагментом текста, в котором содержался анализ использованных в исходном тексте изобразительно-выразительных средств и выбором правильного ответа.

Все учащиеся 9 класса неплохо подготовились к итоговой аттестации по русскому языку, успешно прошли все испытания, набрали необходимое количество баллов, преодолев необходимый порог.

При сдаче ОГЭ по предметам по выбору истории и обществознанию, ребята испытали серьезные трудности,

тем самым не смогли преодолеть необходимый порог, набрали минимальное количество баллов и получили неудовлетворительные оценки.

В новом учебном году учителю русского языка совершенствовать работу на уроке по развитию внимания, памяти и орфографической зоркости; продумывать индивидуальную работу, как на уроках, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся; использовать в работе новые образовательные технологии; эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых учащиеся допускают ошибки, основной упор делать на работу с тестовым материалом в рамках подготовки к ОГЭ. Методическому объединению составить план проведения репетиционных работ по русскому языку, подготовить тексты

Учителю истории и обществознания следует поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях выпускников и более четко организовать повторение этих тем в целях предупреждения получения неудовлетворительных оценок, проводить тренировочные тесты по своим предметам в течение года с целью улучшения подготовки к итоговой аттестации

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

В 2016-2017 учебном году учителя гуманитарного цикла и начальных классов на ШМО, педсоветах, РМО обобщали и распространяли свой передовой педагогический опыт, на уроках использовали современные образовательные технологии, участвовали в профессиональных конкурсах, работали по повышению качества образования обучающихся

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

ФИО	Школа	Тема опыта	Форма представления	Где был представлен опыт
Ступак Татьяна Сергеевна	МОУ «СОШ с.Демьяс»	-	-	-
Ступак Вадим Евгеньевич	МОУ «СОШ с.Демьяс»	Преподавание ОРКСЭ	Выступление	РМО
Тасмухамбетова Атнай Васильевна	МОУ «СОШ с.Демьяс»	Здоровьесберегающие технологии	Выступление	ШМО, педсовет
Холодцова Галина Викторовна	МОУ «СОШ с.Демьяс»	-	-	-
Кужахметова Майра Нагумгалиевна	МОУ «СОШ с.Демьяс»	Развитие устной речи	Выступление	ШМО, педсовет ШМО доклад «Роль иностранного языка в современном обществе» педсовет» ФГОС на средней ступени образования по иностранному языку»
Кочубей Светлана Тимофеевна	МОУ «СОШ с.Демьяс»	Формирование УУД у младших школьников в рамках ФГОС	Выступление	ШМО, педсовет РМО

		Проблемное обучение во внеурочной деятельности младших школьников		учителей начальных классов
--	--	---	--	----------------------------

Использование современных образовательных технологий

ФИО	Школа	Современные педагогические технологии
Ступак Татьяна Сергеевна	МОУ «СОШ с.Демьяс»	Информационные технологии, технология проблемного обучения на уроках литературы, метод проектов
Ступак Вадим Евгеньевич	МОУ «СОШ с.Демьяс»	Интернет-ресурсы, метод проектов
Тасмухамбетова Атнай Васильевна	МОУ «СОШ с.Демьяс»	Здоровье-сберегающие технологии, метод проектов, интернет ресурсы, игровые технологии
Холодцова Галина Викторовна	МОУ «СОШ с.Демьяс»	Информационные технологии, технология проблемного обучения на уроках литературы, метод проектов
Кужахметова Майра Нагумгалиевна	МОУ «СОШ с.Демьяс»	Интернет-ресурсы, метод проектов
Кочубей Светлана Тимофеевна	МОУ «СОШ с.Демьяс»	Здоровье-сберегающие технологии, проблемное обучение, разноуровневое обучение

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях

ФИО	Школа	Уровень			Название мероприятия	Результативность
		муниципальный	региональный	высший		
Ступак Татьяна Сергеевна	МОУ «СОШ с.Демьяс»	+			«Семейный олимп»	участие
Ступак Вадим Евгеньевич	МОУ «СОШ с.Демьяс»	+			«Политика вокруг нас», «Музей боевой и трудовой славы» «Рождественские встречи»	участие участие участие
Тасмухамбетова Атнай Васильевна	МОУ «СОШ с.	+			«Учитель года»	лауреат

	Демьяс »					
Холодцова Галина Викторовна	МОУ «СОШ с. Демьяс »	-			-	-
Кужахметова Майра Нагумгалиевна	МОУ «СОШ с. Демьяс »	-	-		-	-
Кочубей Светлана Тимофеевна	МОУ «СОШ с. Демьяс »	+			«Самый классный классный» « В содружестве с родителями»	участие участие

Работа по повышению качества образования обучающихся

Предмет	Класс	Олимпиады, конкурсы	Статус (победитель/призер)	ФИО учащегося	Школа
Русский язык	9	Олимпиада (муниципальный этап)	участие	Егорова Валерия	МОУ «СОШ с.Демьяс»
История	8	Олимпиада (муниципальный этап)	участие	Горбатенко Артём	МОУ «СОШ с.Демьяс»
История	6	олимпиада (муниципальный этап)	участие	Ажгалиев Александр	МОУ «СОШ с.Демьяс»
Русский язык	7	Олимпиада (муниципальный этап) конкурс- олимпиада Русский медвежонок»	участие	Ступак Людмила	МОУ «СОШ с.Демьяс»
Русский язык	5	Олимпиада (муниципальный этап) конкурс- олимпиада Русский медвежонок»	участие	Фёдорова Виктория	МОУ «СОШ с.Демьяс»

Русский язык	6	Олимпиада (муниципальный этап) конкурс- олимпиада Русский медвежонок»	участие	Орлюк Елизавета	МОУ «СОШ с.Демьяс»
Немецкий язык	8	Олимпиада (муниципальный этап)	участие	Башаева Анастасия	МОУ «СОШ с.Демьяс»
Немецкий язык	9	Олимпиада (муниципальный этап)	участие	Егорова Валерия	МОУ «СОШ с.Демьяс»
Математика	4	Олимпиада (муниципальный этап)	участие	Долгополов Дмитрий	МОУ «СОШ с.Демьяс»
Русский язык	4	Олимпиада (муниципальный этап)	участие	Попова Ирина	МОУ «СОШ с.Демьяс»
Окружающий мир	4	Олимпиада (муниципальный этап)	2 место	Подольак Александр	МОУ «СОШ с.Демьяс»
Русский язык	3	конкурс- олимпиада «Русский медвежонок»	участие	Кащавцева Арина	МОУ «СОШ
Русский язык	2	конкурс- олимпиада «Русский медвежонок»	участие	Мизюк Иван	МОУ «СОШ с.Демьяс»
Русский язык		конкурс- олимпиада «Русский медвежонок»	участие	Семыкин Данила	МОУ «СОШ с.Демьяс»
Обществознание	8	Олимпиада (муниципальный этап)	участие	Ситникова Елена	МОУ «СОШ с.Демьяс»
Обществознание	7	Олимпиада (муниципальный этап)	участие	Васильева Елена	МОУ «СОШ с.Демьяс»

МО учителей начальных классов и гуманитарного цикла работало над проблемой «**Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования**».

В 2016-2017 учебном году МО продолжили работу по направлениям деятельности, которые помогли в решении поставленных задач:

- создание комфортных и безопасных условий успешного обучения каждого младшего школьника;
- совершенствование работы по ведению учета достижений учащихся в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой их развития;
- повышение качества знаний;
- осуществление личностно-ориентированного обучения учащихся как средство повышения качества знаний;
- системная подготовка учащихся к ГИА по русскому языку и математике;
- формирование интереса педагогов и учащихся к повышению качества образования через использование информационных технологий;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала личности;

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы: методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; анализ результатов диагностических работ, вопросы преемственности и обобщения педагогического опыта, вопросы аттестации учителей, перехода на новые образовательные стандарты.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов, входящих в методическое объединение, над темами самообразования – использование различных методик, методов, приемов, форм, технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся.

Учителями ШМО постоянно изучаются новые педагогические технологии. Остаются приоритетным объектом изучения и внедрения информационные технологии. Использование на уроках компьютера позволяет оживить сам процесс обучения, подавая материал в более привычной нынешним ребятам форме, и помогает достигать программного уровня в обучении предмету. Все педагоги используют компьютерные технологии при подготовке к уроку. Наиболее часто в урочной и внеурочной деятельности используют компьютер педагоги: Телешева Г.Л., Батырева Л.В., Ступак Т.С., Тюлебергинова В.А., Ступак В.Е.

ШМО классных руководителей структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, объединяет 7 классных руководителей 1-9 классов .

Возглавляет работу МО заместитель директора по воспитательной работе Ступак Т.С.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом для решения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Новый учебный год начался с обсуждения вопроса об организации внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС НОО на педагогическом совете 30.08.2016 г. Было отмечено, что в школе к моменту введения ФГОС НОО не имелась база для развития внеурочной деятельности. Принято решение интеграции учебной, воспитательной деятельности, дополнительного образования для создания развивающей среды по воспитанию и социализации младших школьников и построению её в соответствии с новыми подходами и требованиями к внеурочной деятельности.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что методическая работа с классными руководителями носила разноплановый характер, соответствовала основным направлениям, предпочтение отдавалось активным формам воспитательной работы.

Итоги успеваемости и качества знаний

Начальная школа:

Класс	Отличники	Ударники	КЗ	Усп-ть	Ср. балл
1	-	-	-	-	-
2	-	3	25%	100	
3	-	2	33%	100	
4	-	5	63%	100	
Всего	0	10	38%	100	4,08

Основная школа

Класс	Отличники	Ударники	КЗ	Усп-ть	Ср. балл
5	-	6	55%	-	-
6	-	4	50%	100	
7	-	3	40%	100	
8	-	3	63%	100	
9	-	1	17%	100	
Всего	-	17	50%	100	4,14

Самые высокие результаты показали 4 класс – 63 % и 8 класс -63 %, самые низкие результаты 2 класс -25% и 9 класс -17 %

Руководителям МО рекомендовано:

- проанализировать итоги успеваемости за год;
- продумать систему работы с учащимися, классными руководителями по вопросу повышения качества знаний, формированию положительной мотивации к изучению предмета.

О внедрении и использовании АИС «Электронная школа» прошедший учебный год

С 2016 года образовательное учреждение пошагово вошло в систему АИС «Электронная школа». В письме Министерства образования и науки РТ от 28 октября №7714 дана информация о результатах мониторинга эффективности использования системы «Электронная школа», что послужило незамедлительной активизацией работы по занесению базы данных АИС «Электронная школа».

Для активации работы АИС «Электронная школа» по школе назначены ответственные учителя, как Телешева Г.Л., Тюлебергенова В.А. учитель информатики – Батырева Л.В. В целом за общую организацию работы АИС «Электронная школа» несёт директор Козловская Т.И.

В 2016-2017 учебном году на электронном журнале школы зарегистрированы 12 педагогов, Остаётся на 0 уровне количество внешних обращений родителей к системе – 0, учащихся – 0.

Заполняемость тем уроков, выставление оценок в классных журналах составило 100%, количество проведённых уроков составляет 100%.

Использование в АИС «Электронная школа» учителями составляет 96%. Статистика заходов пользователей АИС показывает, ежедневно в среднем работают в системе:

Количество учителей-4-5

Количество администраторов-1

Количество родителей-0

Количество учащихся-0.

По статистике заполняемости системы:

Общие данные об образовательном учреждении- внесены полностью

Учебный план- внесён и утверждён

Расписание уроков- внесён и утверждён

Классный журнал- 12 учителей

Данные об учениках – изменяются и дополняются

Данные о родителях- изменения и добавления ввели все 7 классных руководителей.

Выставление оценок выросло значительно, рост на 35%, но активность учащихся и родителей на 0 уровне. Таким образом, в следующем учебном году активизировать разъяснительную работу по использованию Госуслуг среди учащихся и родителей.

Несмотря на эти данные, не всеми учителями заполняются разделы «Домашнее задание», «Электронный дневник», на 0 уровне остаются выходы родителей и учащихся.

Отсюда можно сделать вывод:

- продолжить дальнейшую реализацию программы АИС «Электронная школа»;
- начать работу с «Электронным дневником», заполнение раздела «Домашнее задание»;
- провести разъяснительную работу среди родителей и учащихся по работе АИС «Электронная школа» и «Электронный дневник»
- улучшить качество предоставляемых образовательных услуг в рамках комплекса мер по модернизации системы общего образования в своём общеобразовательном учреждении.

Анализ работы с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми- один из приоритетных направлений в работе МО. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса также является важным моментом в работе с одаренными детьми. Работу с одаренными детьми осуществляют все учителя школы (100%). С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для

знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других ОУ.

Среди всех учащихся выделяется группа особо одаренных школьников, у которых имеется стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высоко интеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащимися.

В начале учебного года обновляется банк данных «Одаренные дети», банк данных включает сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности. В данное время в банке данных «Одаренные дети» зарегистрированы талантливые и одаренные дети.

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Сравнительные результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	Количество участников	Процент охвата (от общего количества учащихся)
2014-2015 уч.год	24	31%
2015-2016 уч.год	18	27,3%
2016-2017 уч.год	23	30%

Результативность участия:

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
Биология		3	2
География		0	0
Информатика		6	1
История			2
Литература		1	5
Математика		1	1
ОБЖ		6	1
Обществознание		2	4
Русский язык	4	2	2
Экология		4	2
Технология			
Физика		0	0
Физическая культура		5	1
Химия		0	0
Итого:		30	21

В 2016-2017 учебном году 23 человека (26%) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 8 предметам, что на 2,7% больше чем в 2015-2016 уч. году.

Призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стал:

Предмет	ФИО	класс	Результат	Учитель
<i>Физическая культура</i>	Егорова Валерия	9	3 м., призёр	Дикарёв Г.Ю.

Результаты участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде учащимися 8-9 классов низкие. Эти данные были проанализированы на заседаниях методических объединений, педагогического совета школы.

Рекомендовано по дальнейшей подготовке к олимпиадам:

- учителям-предметникам совершенствовать формы работы с одарёнными детьми, используя углублённое изучение отдельных предметов, возможности внеурочной деятельности, дополнительных образовательных услуг учащимся школы

Реализуя программу развития, ОУ предоставляет обучающимся возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

Дальнейшую работу с одаренными детьми планируется продолжить в следующих направлениях:

- расширение участия школьников в олимпиадах различного уровня;
- укрепление и расширение форм сотрудничества с высшего профессионального образования;
- организация НОУ по различным предметам;
- расширение и укрепление внешних связей школы с различными социальными партнерами;
- широкое вовлечение родителей в процесс развития детей;
- дальнейшая поддержка одаренных детей через расширение психологического сопровождения и материального поощрения

Подводя итог методической работе школы в целом, отмечаем, что поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляла собой относительно непрерывный постоянный процесс, носящий повседневный характер, способствующий решению психолого-педагогических задач, стоящих перед школой.

- Проблема, поставленная перед педагогами школы и вытекающие из неё проблемы МО, соответствуют основным задачам. Все учителя объединены в предметные МО, вовлечены в методическую деятельность;
- Велась систематическая работа по методическому обеспечению учебного плана.
- Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чём свидетельствует успешная аттестация учителей за 3 года, прохождение курсовой подготовки.
- Каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новые педагогические технологии; применяют на практике различные инновационные технологии урока; расширяют возможности

учителей по внедрению информационно-коммуникационных технологий. Определена модель организации образовательного процесса (сочетание учебной и внеурочной деятельности).

- В течение года основные направления контроля и тематики посещенных уроков были выбраны верно, что значительно улучшило качество контроля преподавания. Все рекомендации по устранению недостатков были представлены на совещаниях при завуче.
 - Тематика педсоветов, методических совещаний, заседаний МО отражали основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив.
 - В ходе предметных декадников учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся
- Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.
 - Главные результаты и методической работы тоже – это повышение качества знаний учащихся, успешная сдача экзаменов, ученики-медалисты.
 - Значительно повысилась результативность учащихся школы в системе работы с одаренными детьми. Наблюдается рост участников олимпиад и конкурсов муниципального, регионального и международного уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами отмечаются некоторые недостатки.

- Недостаточно эффективной остаётся работа всего педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития
- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- Недостаточная работа уделялась вопросам системы оценки достижения планируемых результатов .
- Недостаточно проводилась психолого-педагогическая диагностика и мониторинг динамики сформированности УУД (личностных и метапредметных) в классах, обучающихся по ФГОС.

Анализ организации учебного процесса Выполнение учебных программ

В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением учебных программ и их практической части. В мае месяце на педагогическом совете при рассмотрении вопроса «О допуске учащихся к итоговой аттестации и итоговому контролю в переводных классах» было отмечено, что учебные программы и их практическая часть по всем предметам во всех классах были выполнены полностью 97,6%. Не выполнена 2,4%. Причиной не выполнения явилось активированные дни (неблагоприятные погодные условия, эпидемия гриппа и ОРВИ).

МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ 2016-2017 уч.г.

На начало 2016 - 2017 учебного года в школе обучались в 1 - 9 классах 73 учащихся. На момент окончания учебного года в школе 75 учащихся.

Количество классов комплектов - 9, средняя наполняемость в классах составила - 8 обучающихся.

За год аттестовались 2 – 9 кл. (64 чел.). Из них:

Отличников – 2 (**3,1%**)

Хорошистов – 27 (**42 %**) Качественная успеваемость – **45%**

Неуспев «2» – 0 . Общая успеваемость – **100%**

Не аттест. по уваж.причине – 0 чел.

Количество детей с диагнозом МПК (VII вид) – 0 чел.

Количество детей с диагнозом МПК (VIII) – 0 чел.

Успеваемость по параллелям за 2016-2017 уч.г.

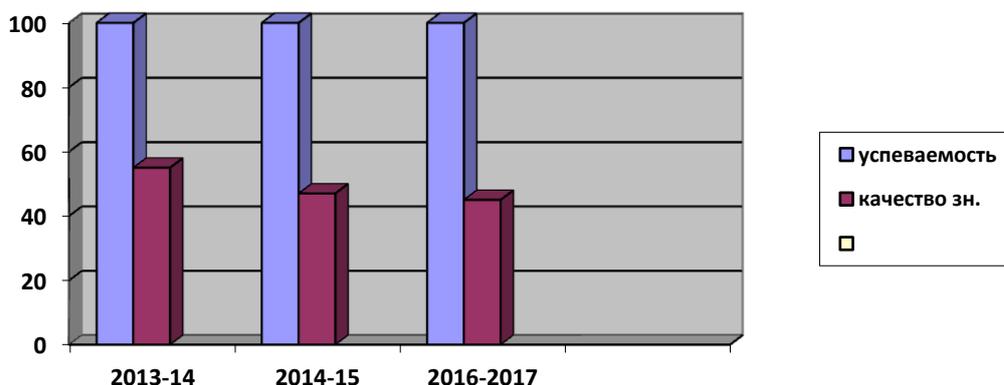
	2	3	4	5	6	7	8	9
успеваемость	100	100	100	100	100	100	98,3	100
качество	25	33	63	55	50	40	63	17

75 обучающихся переведены в следующий класс, 3 чел. окончили основную общую школу, из них 3 человека получили аттестат, 3 чел. не получили аттестат об основном общем образовании. Скоробогатов Виктор по уважительной причине (по болезни), Барменко Кристина и Лукашевич Иван получили неудовлетворительные оценки по географии и обществознанию. Передача экзаменов планируется в сентябре. 2017 года.

Динамика успеваемости и качества знаний

Уч.год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваем.	100%	100%	100%
Качество	55%	47 %	45%

Диаграмма успеваемости и качества знаний



Из таблицы видно, что качество знаний упало на 2 %

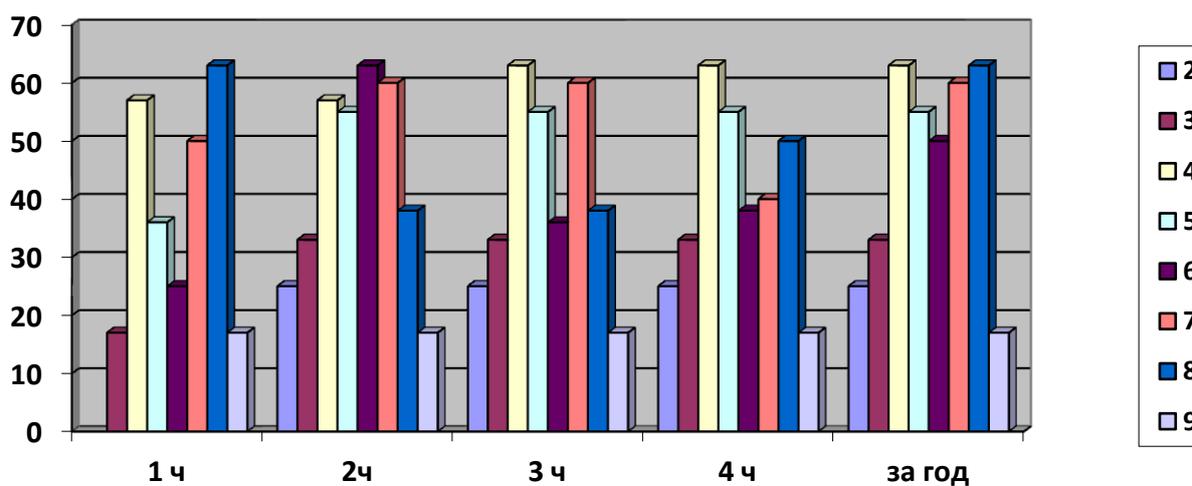
Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся начальной школы

Успеваемость 2 - 4 классов начальной школе - **100%**. Не усвоивших программу первого года обучения - 0 учащихся. Среди обучающихся 2-4 классов – 0 чел. окончили год на "отлично" (0%). 10 обучающихся успевают на "4" и "5" (40%). Уровень обученности по сравнению с прошлым годом остаётся стабильным.

Сравнительный анализ качества знаний за 4 четверти

классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
1/10 чел.	-	-	-	-	-
2/12 чел.	-	25%	25%	25%	25%
3/6 чел.	17%	33%	33%	33%	33%
4/8 чел.	57%	57%	63%	63%	63%
Итого по школе	37%	38%	41%	41%	38%
5/11 чел.	36%	55%	55%	55%	55%
6/8 чел.	25%	63%	36%	38%	50%
7/5 чел.	50%	60%	60%	40%	60%
8/8 чел.	63%	38%	38%	50%	63%
9/6 чел.	17%	17%	17%	17%	17%
Итого по школе	39%	39%	43%	38%	45%

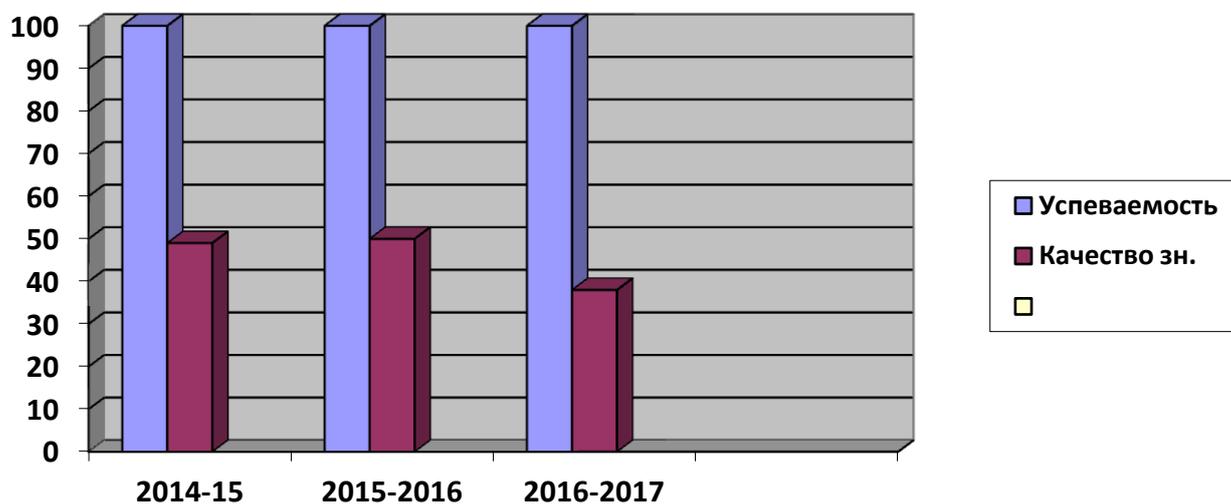
Качество за 2016-2017 уч.г.



Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе

Уч. год	2014-15	2015-16	2016-2017
Успеваем.	100%	100%	100%
Качество	49%	50%	38%

Диаграмма успеваемости и качества знаний в начальных классах



По плану ВШК проведён мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам в начальной школе. Проведены полугодовые, годовые итоговые контрольные работы во 2 - 4 классах.

Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку

Класс	Диагностический контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
2	100%	25%	92%	25%	100%	25%
3	50%	20%	66%	33%	50%	16%
4	100%	33%	100%	25%	ВПР	ВПР

Анализ результатов административных контрольных работ по математике

Класс	Диагностический контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
2	100%	36%	92%	17%	92%	17%
3	100%	33%	100%	17%	50%	33%
4	80%	20%	75%	62%	ВПР	ВПР

В октябре был проведен муниципальный мониторинг по русскому языку и математике в 4 классе

Класс	Русский		математика	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
4	100%	43%	100%	67%

Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности в начальной школе в 4 классе является стабильным, что говорит о сформированности ЗУН по основным предметам. Уровень обученности в 2-3 классах является низким (Динамика результатов административных работ по предметам в разрезе учителей в приложении).

Мониторинг обученности по предметам обучающихся за 2016-2017 уч.г.
в начальных классах

Предмет:

Физ-ра.

№	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ						% качества знания	% успеваемости	СОК (Степень обученности класса)
				5	4	3	2	н/а	освобожден			
1	Дикарёв Г.Ю.	2	12	12	0	0	0	0	0	100%	100%	
		3	6	5	1	0	0	0	0	100%	100%	
		4	8	8	0	0	0	0	0	100%	100%	

ИТОГО:	26	25	1	0	0	0	0	100%	100%	
		26								

Предмет:
Математика

№	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ						% качества знания	% успеваемости	СОК (Степень обученности класса)
				5	4	3	2	н/а	освобожден			
1	Тасмухамбетова А.В.	2	12	0	3	9	0	0	0	25%	100%	67%
2	Кочубей С.Т.	3	6	0	2	4	0	0	0	33%	100%	62%
3	Тасмухамбетова А.В.	4	8	0	6	2	0	0	0	75%	100%	66%
ИТОГО:										44%	100%	64%

Предмет: **ИЗО**

№	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ						% качества знания	% успеваемости	СОК (Степень обученности класса)
				5	4	3	2	н/а	освобожден			
1	Тасмухамбетова А.В.	2	12	4	8	0	0	0	0	100%	100%	98%
	Кочубей С.Т.	3	6	2	4	0	0	0	0	100%	100%	92%
	Тасмухамбетова А.В.	4	8	4	4	0	0	0	0	100%	100%	94%
ИТОГО:										100%	100%	93%

Предмет:

Рус. язык

№	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ						% качества знания	% успеваемости	СОК (Степень обученности класса)
				5	4	3	2	н/а	освобожден			
1	Тасмухамбетова А.В.	2	12	1	3	8	0	0	0	33%	100%	
2	Кочубей С.Т.	3	6	0	2	4	0	0	0	33%	100%	
3	Тасмухамбетова А.В.	4	8	0	5	3	0	0	0	63%	100%	
ИТОГО:			26							42%	100%	

Предмет:

Литературное Чтение

№	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ						% качества знания	% успеваемости	СОК (Степень обученности класса)
				5	4	3	2	н/а	освобожден			
1	Тасмухамбетова А.В.	2	12	2	6	4	0	0	0	67%	100%	
2	Кочубей С.Т.	3	6	0	2	4	0	0	0	33%	100%	
3	Тасмухамбетова А.В.	4	8	2	4	2	0	0	0	75%	100%	
ИТОГО:			26							58%	100%	

Предмет:

Немецкий язык

№	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ						% качества знания	% успеваемости	СОК (Степень обученности класса)
				5	4	3	2	н/а	освобожден			
1	Тасмухамбетова А.В.	2	12	1	4	7	0	0	0	42%	100%	
2	Кочубей С.Т.	3	6	1	1	4	0	0	0	33%	100%	
3	Тасмухамбетова А.В.	4	8	1	4	3	0	0	0	63%	100%	
ИТОГО:			26							46	100%	

Предмет:

Муз.

№	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ						% качества знания	% успеваемости	СОК (Степень обученности класса)
				5	4	3	2	н/а	освобожден			
	Тасмухамбетова А.В.	2	12	7	5	0	0	0	0	100%	100%	
	Кочубей С.Т.	3	6	3	4	0	0	0	0	100%	100%	
	Тасмухамбетова А.В.	4	8	6	2	0	0	0	0	100%	100%	
ИТОГО:										100	100	

Предмет:

Окр. мир

№	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ						% качества знания	% успеваемости	СОК (Степень обученности класса)
				5	4	3	2	н/а	освобожден			

										я	ти	класса)
1	Тасмухамбетова А.В.	2	12	1	9	2	0	0	0	83%	100%	
2		4	8	2	3	3	0	0	0	63%	100%	
3	Кочубей С.Т.	3	6	0	2	4	0	0	0	33%	100%	
ИТОГО:										60		

Предмет:

Технология

№	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ						% качества знания	% успеваемости	СОК (Степень обученности класса)
				5	4	3	2	н/а	освобожден			
1	Тасмухамбетова А.В.	2	12	8	4	0	0	0	0	100%	100%	95%
2	Кочубей С.Т.	3	6	2	4	0	0	0	0	100%	100%	98%
3	Тасмухамбетова А.В.	4	8	6	2	0	0	0	0	100%	100%	100%
ИТОГО:										100%	100%	96%

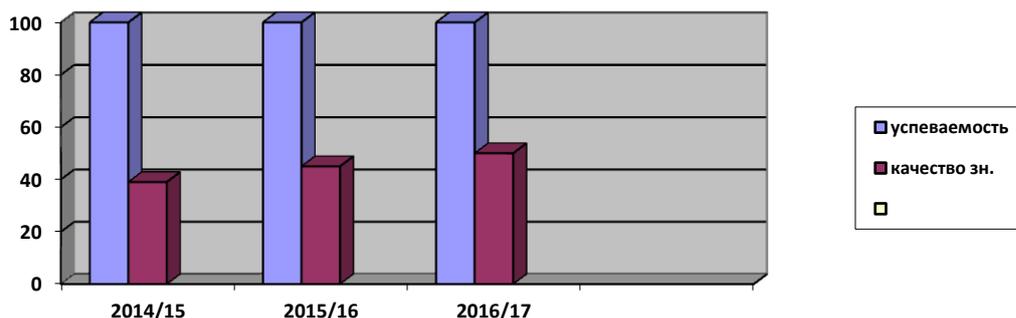
Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся основной школы

Успеваемость 5 - 9 классов основной школы – 50%. Не усвоивших программу обучения - 0 обучающихся. Среди учащихся 5-9 классов – 2 обучающихся окончили год на "отлично" (2,5%). 17 учащихся успевают на "4" и "5" (43,7%). Уровень обученности остается стабильным, а качество по сравнению с прошлым годом снижается.

Динамика успеваемости и качества знаний в основной школе

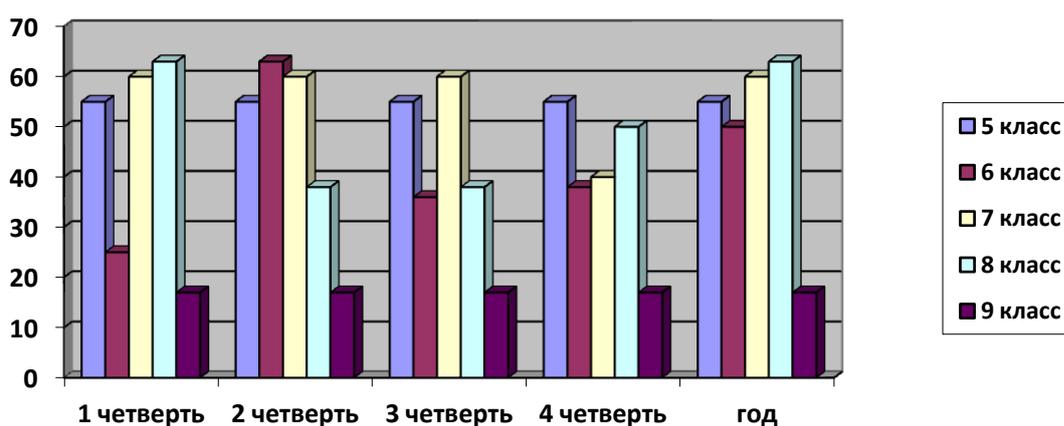
Уч. год	2014/15	2015/16	2016/17
Успеваем.	100%	100%	100%
Качество	39%	45%	50%

Диаграмма успеваемости и качества знаний в основной школе



Сравнительный анализ качества знаний за 4 четверти

классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
5/11 чел.	55%	55%	55%	55%	55%
6/8 чел.	25%	63%	36%	38%	50%
7/5 чел.	60%	60%	60%	40%	60%
8/8 чел.	63%	38%	38%	50%	63%
9/6 чел.	17%	17%	17%	17%	17%
Итого	37%	45%	47%	44%	50%



Динамика успеваемости и качества знаний (индекс качества) по классам в основной школе

По плану ВШК проведён итоговый административный мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам. Также проведен входной (диагностический), полугодовой мониторинг в 5 - 9 классах.

Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку

Класс	Диагностический контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
5	100%	45%	100%	54%	ВПР	ВПР
6	100%	87%	100%	83%	100%	63%
7	100%	80%	100%	60%	100%	80%
8	25%	25%	87%	50%	75%	50%
9	100%	17%	100%	0%	ОГЭ	ОГЭ

Анализ результатов административных контрольных работ по математике

Класс	Диагностический контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
5	72%	18%	62%	62%	ВПР	ВПР
6	100%	25%	78%	56%	100%	63%
7	100%	40%	100%	57%	100%	60%
8	75%	63%	100%	33%	75%	50%
9	67%	50%	80%	20%	ОГЭ	ОГЭ

Динамика результатов административных работ по предметам в разрезе учителей в приложении.

Мониторинг обученности по предметам обучающихся за 2016-2017 уч.г.

в 5 - 9 классах

Предмет:

Физ-ра.

№	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ						освобожден	% качества знания	% успеваемости	СОК (Степень обученности класса)
				5	4	3	2	н/а					
1	Дикарёв Г.Ю.	5	11	11	0	0	0	0	0	100%	100%	79%	
		6	8	8	0	0	0	0	0	100%	100%	60%	
		7	5	5	0	0	0	0	0	100%	100%	75%	
		8	8	7	1	0	0	0	0	100%	100%	75%	
		9	6	6	0	0	0	0	0	100%	100%	88%	

ИТОГО:			38	37	1	0	0	0	9	100%	100%	78%

Предмет:

Алгебра

№	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ						% качества знания	% успеваемости	СОК (Степень обученности класса)
				5	4	3	2	н/а	осв об			
1	Телешева	7	5	0	4	1	0	0	0	80%	100%	65%
	Галина Львовна	8	8	2	3	3	0	0	0	63%	100%	50%
ИТОГО:			13	2	7	4	0	0	0	71,5%	99%	55%

Предмет:

Матем.

№	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ						% качества знания	% успеваемости	СОК (Степень обученности класса)
				5	4	3	2	н/а	осв об			
1	Телешева	5	11	0	6	5	0	0	0	55%	100%	55%
	Галина Львовна	6	8	0	5	3	0	0	0	63%	100%	45%
	Галина Львовна	9	6	1	0	5	0	0	0	17%	100%	58%
ИТОГО:			25	1	11	13	0	0	0	45%	100%	54%

Предмет:

Геом.

№	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ						% качества знания	% успеваемости	СОК (Степень обученности класса)
				5	4	3	2	н/а	осв об			
1	Телешева	7	5	0	4	1	0	0	0	57%	100%	56%
	Галина Львовна	8	8	2	3	3	0	0	0	63%	100%	75%
ИТОГО:			13	2	7	4	0	0	0	60%	100%	56%

Предмет:

Немецкий язык

№	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ Биол.						%	%	СОК
---	---------------	-------	-----------------	--------------	--	--	--	--	--	---	---	-----

№	АТЕЛЬ			5	4	3	2	н/а	осв об	качес тва знани я	успевае мости	(Степен ь обученн ости класса)
1				5	4	3	2	н/а	осв об			
1	Кужахметова Валентина Викторовна	5	11	2	4	5	0	0	0	55%	100%	59%
		6	8	0	6	2	0	0	0	75%	100%	60%
		7	5	0	4	1	0	0	0	80%	100%	55%
		8	8	2	4	2	0	0	0	75%	100%	54%
		9	6	0	2	4	0	0	0	33%	100%	43%
ИТОГО:			38	4	20	14	0	0	0	63%	99%	58%
				38								

Предмет:

Геогр.

№	ПРЕПОДАВ АТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ						% качес тва знани я	% успевае мости	СОК (Степен ь обученн ости класса)
				5	4	3	2	н/а	осв об			
1	Козловская Татьяна Ивановна	5	11	2	4	5	0	0	0	55%	96%	56%
		6	8	3	5	0	0	0	0	100%	100%	58%
2	Ступак Вадим Евгеньевич	7	5	2	3	0	0	0	0	100%	100%	
		8	8	2	4	2	0	0	0	75%	100%	
		9	6	0	3	3	0	0	0	50%	100%	

ИТОГО:			38	9	19	10	0	0	0	76%	100%	62%
				38								

<u>Предмет:</u>			<u>Инф.</u>										
№	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ						% качества знания	% успеваемости	СОК (Степень обученности класса)	
				5	4	3	2	н/а	осв об				
	Батырева Лариса Владимировна	5	11	2	4	5	0	0	0	55%	100%	87%	
		6	8	0	8	0	0	0	0	100%	100%	80%	
		7	5	0	5	0	0	0	0	100%	100%	89%	
		8	8	2	4	2	0	0	0	100%	100%	84%	
		9	6	1	1	4	0	0	0	100%	100%	95%	
ИТОГО:			38	5	22	11	0	0	0	91%	100%	84%	
				38									

<u>Предмет:</u>			<u>Ист.</u>										
№	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ						% качества знания	% успеваемости	СОК (Степень обученности класса)	
				5	4	3	2	н/а	осв об				
1	Ступак Вадим Евгеньевич	5	11	5	1	5	0	0	0	55%	100%	57%	
		6	6	0	5	3	0	0	0	83%	100%	64%	
		7	5	1	4	0	0	0	0	100%	100%	70%	
		8	8	2	4	2	0	0	0	75%	100%	62%	
		9	6	0	3	3	0	0	0	50%	100%	72%	
ИТОГО:			38	8	17	13	0	0	0	72%	100%	63%	
				38									

<u>Предмет:</u>			<u>Лит.</u>									
№	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ						% качества знания	% успеваемости	СОК (Степень обученности класса)
				5	4	3	2	н/а	осв об			
1	Холодцова Галина Викторовна	5	11	6	1	4	0	0	0	64%	100%	70%

2	Ступак Татьяна Сергеевна	6	8	5	3	0	0	0	0	100%	100%	53%
		7	5	4	1	0	0	0	0	100%	100%	68%
		9	6	1	1	4	0	0	0	33%	100%	69%
3	Кужахметова Майра Нагумгалиевна	8	8	2	4	2	0	0	0	75%	100%	68%
		ИТОГО:		38	18	10	10	0	0	0	61%	100%
				38								

Предмет:

Рус. язык

№	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ						% качества знания	% успеваемости	СОК (Степень обученности класса)
				5	4	3	2	н/а	осв об			
1	Ступак Татьяна Сергеевна	6	8	0	5	3	0	0	0	83%	100%	61%
		7	5	0	4	0	0	0	0	100%	100%	48%
		9	6	0	1	5	0	0	0	17%	100%	55%
3	Холодцова Галина Викторовна	5	11	1	5	5	0	0	0	55%	100%	56%
		8	8	2	3	3	0	0	0	63%	100%	66%
5	Нагумгалиевна											
ИТОГО:										54%	100%	55%

Предмет:

Общ.

№	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ						% качества знания	% успеваемости	СОК (Степень обученности класса)
				5	4	3	2	н/а	осв об			
1	Ступак Вадим Евгеньевич	5	11	5	3	3	0	0	0	73%	100%	78%
		6	8	4	4	0	0	0	0	100%	100%	57%
		7	5	2	3	0	0	0	0	100%	100%	63%
		8	8	2	4	2	0	0	0	75%	100%	57%
		9	6	1	3	2	0	0	0	67%	100%	64%
ИТОГО:										83%	100%	69%

Предмет:

Физика.

№	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ						% качества знания	% успеваемости	СОК (Степень обученности класса)
				5	4	3	2	н/а	осв об			

									об	тва знани я	мости	обученнос ти класса)
1	Батырева Лариса Владимировна	7	5	0	5	0	0	0	0	100%	100%	53%
		8	8	2	4	2	0	0	0	75%	100%	53%
		9	6	1	1	4	0	0	0	33%	100%	62%
ИТОГО:										69%	100%	55%

Предмет:

Хим.

№	ПРЕПОДАВА ТЕЛЬ	КЛАСС	Кол-во учащихся	ОЦЕНКИ						% качес тва знани я	% успевае мости	СОК (Степень обученно сти класса)	
				5	4	3	2	н/а	осв об				
1	Тюлебергинов а Валентина Александровн а	7	5	0	5	0	0	0	0	0	100%	100%	78%
		8	8	2	4	2	0	0	0	0	75%	100%	65%
		9	6	0	3	3	0	0	0	0	50%	100%	61%
ИТОГО:			19	2	12	5	0	0	0	75%	100%	62%	

Анализ результатов ГИА-ОГЭ в МОУ СОШ с. Демьяс в 2017 году

Государственная (итоговая) аттестация в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года № 1394,
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1400)

ЦЕЛЬ: оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников МОУ СОШ с. Демьяс за курс основного общего образования в 2016-2017 учебном году.

Анализ работы школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2016 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального

государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Министерства образования и науки Саратовской области, Управления образования администрации Дергачёвский район.

В сентябре 2016 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2016-2017 учебном году, включившие в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Были оформлены информационные стенды, регулярно и систематически нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, что способствовало её организованному проведению.

По результатам проверки школьного этапа проведения государственной итоговой аттестации следует отметить строгое соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года №1394, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года №1400.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- распределение выпускников по экзаменам;
- результаты обязательных экзаменов;
- результаты экзаменов по выбору выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего, среднего общего образования за 2016-2017 учебный год

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, в формах основного государственного и государственного выпускного экзаменов за курс основного общего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класс (2016/2017ч.год)

№	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качество знаний	Степень обученности	Средний бал	Средний бал по району
1	Русский язык	5	0	3	2	-	60%	100%	3,6	
2	Математика	5	0	2	3	-	40%	100%	3,4	
3	Биология	2	0	2	0	0	100%	100%	4	
4	География	2	0	0	1	1	0%	26%	2,5	
5	Обществознание	4	0	1	2	1	25%	38%	2,5	
6	Информатика	1	0	0	1	0	0%	100%	3	
7	Химия	1	0	1	0	0	100%	100%	4	

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников (9 класс – обязательные предметы)

Предмет	2014/15			2015/16			2016/17		
	сдало	успеваемость	Качество знаний	сдало	успеваемость	Качество знаний	сдало	успеваемость	Качество знаний
Русский язык	15	100%	27%	8	88%	38%	5	100%	60%
Математика	15	100%	100%	8	75%	12%	5	100%	40%

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников (9 класс – предметы по выбору)

Предмет	2014/15			2015/16			2016/17		
	сдало	успеваемость	Качество знаний	сдало	успеваемость	Качество знаний	сдало	успеваемость	Качество знаний
Биология	-	-	-	6	87%	67%	3	100%	100%
Химия	-	-	-	3	33%	0%	1	100%	100%
Обществознание	-	-	-	5	60%	20%	4	75%	25%
География	-	-	-	-	-	-	2	50%	0%

Информатика	-	-	-	-	-	-	1	100%	0%
Литература	1	100%	100%	-	-	-	-	-	-
История	1	100%	100%	2	50%	0%	-	-	-

**Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за 3 года
в МОУ СОШ с.Демьяс**

Предмет	Качество знаний			Уровень обученности			Соответствие оценок за год и за экзамен		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика	47%	12%	40%		75%	100%	50%	13%	80%
Русский язык	60%	38%	60%	100%	88%	100%	50%	75%	80%
Биология	-	0	100%	-	83%	100%	-	67%	100%
Химия	-	0	100%	-	33%	100%	-	0%	100%
География	-	-	-	-	-	-	-	-	50%
Обществознание	-	20%		100%	60%		-	40%	75%
История	100%	0%	-	100%	0%	-	100%	-	-
Литература	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
Информатика	-	-	0%	-	-	100%	-	-	100%

В 2016-2017 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании впервые выпускникам 9 классов для получения аттестата предстояло сдать 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

На момент окончания 2016-2017 учебного года в 9-ом классе обучалось 6 учащихся, были допущены к государственной итоговой аттестации 6 человек.

3 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы и получили аттестат об основном общем образовании.

Обучающийся Скоробогатов Виктор по уважительной причине был освобожден от экзаменов.

Результаты таблицы говорят о том, что 3 обучающихся из 5 (60%) показали успешные результаты на ОГЭ по русскому языку, т.е. получили оценку «4». Остальные 2 учащихся сдали экзамен без двоек, обеспечив 100% успеваемость.

Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования по русскому языку за 2014-2017 годы

Учитывая данные таблиц, можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом качество, средний балл, средняя оценка по основным предметам повысились. Рекомендации методическому объединению учителей русского языка и математики:

- проанализировать результаты экзаменов;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок;
- провести соответствующую работу по формированию навыков орфографической и пунктуационной грамотности на повышенном уровне;

- особое внимание при подготовке к экзамену обратить на формирования навыков сжатого изложения текста, умения учащимися самостоятельно делать выводы;
- повторять систематически пройденный материал, начиная с 5-го класса;
- активнее включать для контроля знаний тестовые технологии,
- обобщить и систематизировать эффективные методы и технологии повышения качества обученности.

В течение учебного года проделана большая подготовительная работа к экзаменам. Много внимания уделялось работе с учащимися группы учебного риска: дополнительные занятия по индивидуальным маршрутам, организация дополнительных занятий в каникулярное время, посещение уроков с целью контроля подготовкой к экзаменам, информационная работа с родителями и учащимися, психолого-педагогическое сопровождение.

В начале учебного года составлены следующие организационные документы по подготовке к ГИА:

1. «КТП консультаций учителей по подготовке к ОГЭ (Утверждён приказом по школе №80 от 29 августа 2016 г.);
2. Издан приказ №88 от 26 сентября 2016 г. «О проведении пробных экзаменов учащихся 9-го класса»;
3. Утверждён график проведения пробных экзаменов для учащихся 9-го класса на 2016-2017 учебный год (приложение к приказу №88 от 25 сентября 2016 г.);
4. Для учащихся 9-го класса и их родителей в коридоре школы оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация»;
5. В классе 9-го класса оформлены стенды «Готовимся к экзаменам» и «Тебе, выпускник», подготовленный

Учителями-предметниками проводятся индивидуальные консультации по графику, информирование родителей по вопросам подготовки к ОГЭ в рамках декады «Я-выпускник», на классном собрании родителей 9-го класса и на общешкольном собрании в 1-ом и во 2 полугодиях. Проведена инструктивно-методическая работа с классным руководителем, родителями о целях и технологиях проведения ОГЭ, о введении в процесс подготовки к ГИА Федерального проекта «Я сдам ОГЭ».

Брошюрами «Я сдам ОГЭ» по русскому языку и математике учащиеся обеспечены 100%, по биологии-100%, географии- 67%, истории- 100%, обществознанию-50%.

Консультации проводятся по графику.

За учебный год посещаемость учащихся консультаций на удовлетворительном уровне. Часто пропускают консультации 2. Остальные учащиеся без уважительных причин не пропускают консультации. Помимо консультаций, по графику учащиеся посещают внеплановые дополнительные консультации по математике (учитель: Телешева Г.Л.)

По графику проведения пробных экзаменов в течение за год учителями-предметниками проведены пробные экзамены по школе. Помимо пробных экзаменов проведены диагностические работы (ноябрь, февраль, апрель) по проекту «Я сдам ОГЭ» (приложение).

За отчётный период проведено пробных экзаменов:

1. По русскому языку-6
2. По математике- 6
3. По обществознанию-5
4. По географии-2
5. По биологии-2
6. По химии -1
7. По информатике -2

По результатам пробных экзаменов к «группе риску» по всем предметам относится: Барменко Кристина, Мусихин Данила

Итоги пробных экзаменов

Предмет	Кол-во пробных экзаменов	КЗ	Усп
Русский язык	3	23	54
Математика	4	36,6	55
Биология	3	33	72
География	3	31	67
Информатика	3	50	50
Обществознание	3	29	75

Анализ региональной проверочной работы по математике (РПР)

№ п.п.	Код ОО	Класс	Ф.И.О. Участника	Вариант	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом
4305	210173	9А	БАРМЕНКО КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНА	90203	11111000000110000	
4306	210173	9А	БЕКТЕНЕВ РУСЛАН МАКСИМОВИЧ	90202	10011010100011000	
4307	210173	9А	ЕГОРОВА ВАЛЕРИЯ ВИКТОРОВНА	90204	11111111111111111	
4308	210173	9А	ЛУКАШЕВИЧ ИВАН НИКОЛАЕВИЧ	90202	01111001000010010	
4309	210173	9А	МУСИХИН ДАНИЛА ДМИТРИЕВИЧ	90201	00110001101010010	
4310	210173	9А	СКОРОБОГАТОВ ВИКТОР СЕРГЕЕВИЧ	90203	10011101000110000	

По итогам регионального экзамена по математике в 9 классе необходимо

- проанализировать итоги РПР на МО. Сопоставить результаты, полученные по итогам осеннего и весеннего мониторингов в ОУ с предварительными отметками за учебный год.
- Учителю математики Телешевой Г.Л. учитывать причины типичных ошибок для организации системы повторения изученных правил и закрепления нового материала при подготовке учащихся к региональному мониторингу.
- Руководителям ШМО довести до сведения родителей учащихся об итогах мониторинга.

Анализ внутришкольного контроля

Управление образовательным процессом в школе осуществлялось её руководителями: директором школы – Козловская Т.И., (1КК) и его заместителями –Тюлебергинова В.А., зам. директора по УВР, (1 КК), Ступак Т.С., зам.директора по ВР.

В течение 2016-2017 учебного года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- 1). Качество управления.
- 2). Качество материально-технической и научно-методической базы.
- 3). Состояние здоровья учащихся.
- 4). Качественный состав педагогических кадров.
- 5). Отбор содержания образования.
- 6). Качество обучения и образования.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса в 2016-2017 учебном году оставались:

- Выполнение закона о всеобуче,
- Состояние преподавания учебных предметов,
- Контроль за организацией работы по ФГОС,
- Качество знаний, умений и навыков учащихся,
- Результативность реализации в образовательном процессе технологии ЛОО,
- Качество ведения документации,
- Уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования,
- Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации,
- Подготовка учащихся 4, 5-8-ых классов к обязательным региональным мониторингам;
- Организация работы кружков, занятости учащихся во внеурочное время;
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности;
- Организация работы с одарёнными детьми и с учащимися повышенных способностей,
- Работа школьной библиотеки по формированию читательского интереса.
- Выполнение решений производственных совещаний и педагогических советов.

В процессе учебного года руководителями школы были реализованы следующие формы контроля:

- **Фронтальный контроль:** Посещение уроков в 7-ом, 8-ом, 9-ом классах (контроль на начало учебного года), посещение уроков в 1, 5-ых классах с целью адаптации к новым условиям обучения,
- **Тематический контроль:** Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в обучении, оценки уровня сформированности ОУУН; организация работы по ФГОС и работа по формированию УУД в 1,2-ых классах, учёт индивидуально- групповых занятий;
- **Персональный контроль:** оказание методической помощи и контроль работой молодых учителей.
- **Административный контроль за состоянием преподавания предметов (предметно-обобщающий контроль):** в течение учебного года согласно плану ВШК во время предметных декадников; итоги работы учителей над реализацией государственных программ, результаты контроля позволили выявить уровень освоения учителями базового уровня программ и степень их реализации в учебном процессе, результаты контроля подводились на педсоветах с соответствующими рекомендациями; организация текущего и итогового повторения, работа классных руководителей по прогнозированию результатов обучения учащихся выпускных

классов (итоги подведены на педагогическом совете), использование тестов по проверке знаний учащихся 5-8 классов как подготовка к ГИА (итоги подведены на ШМО)

- **Административный контроль за уровнем знаний учащихся:** традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам: стартовый контроль в начале учебного года и итоговый контроль в конце учебного года (итоговый контроль); проверка техники чтения учащихся 1-4-ых, 5-го классов, диагностика определения сформированности универсальных учебных действий у первоклассников. Результаты контроля систематизируются и анализируются на ШМО, итоги анализа озвучиваются на производственных совещаниях, педсоветах и являются основой оценки результативности работы каждого учителя, обобщены в мониторинге результативности работы каждого учителя за учебный год.
- **Административный контроль за уровнем преподавания:** осуществляется в форме персонального контроля работы учителей, заявленных к аттестации на I квалификационную категорию.
- **Обзорный контроль:** соответствие календарно-тематического планирования требованиям государственных программ, состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, выполнение учебных программ, организация подготовки к итоговой аттестации, организация питания учащихся,
- **Административный контроль ведением школьной документации:** проверка классных журналов, портфолио учащихся 1-х классов, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований;
- **Административный контроль за качеством подготовки к региональным мониторингам (4, 5-8 классы), ГИА (9 класс):**

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных экзаменов школьного уровня и замера «Я- сдам ОГЭ».

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

По плану ВШК на протяжении всего учебного года отслеживалось качество знаний учащихся по предметам по четвертям.

Итоги контроля обсуждались на ШМО, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педагогическом совете. Результаты мониторинга обобщены и отражают динамику уровня обученности учащихся школы по предметам, классам за учебный год.

Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня.

Следует отметить, что вследствие организации индивидуальной работы по преодолению неуспешности учащихся, нет неудовлетворительных оценок за экзамены.

ВЫВОДЫ по организации ВШК:

1. Оценивая управленческую деятельность руководителей школы, следует отметить ее профессиональный уровень, планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенными планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года.

2. Руководители школы оценивают деятельность учителей на основе комплексного анализа, программа проверки сообщается учителям своевременно, обозначается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля, в истекшем учебном году осуществлен контроль состояния преподавания ведущих предметов в школе, оценена степень реализации задач, определенных проблемой школы, произведена необходимая коррекция и регулирование образовательного процесса.
3. Следует отметить, что и в истекшем учебном году администрация школы активно привлекала к осуществлению ВШК руководителей ШМО, делегировав им часть контролирующих полномочий, что позволило активизировать работу ШМО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Рекомендации:

1. Продолжить использование персонального контроля работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.
2. Результаты контроля должны остаться основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором ОУ.

Основными функциями школьной библиотеки в соответствии с «Положением о библиотеке образовательного учреждения» являются образовательная, информационная и культурная.

О движении библиотечного фонда и об организации библиотечного обслуживания отражено в следующих таблицах:

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

1. Неумение проводить самоанализ своей деятельности
2. Частичное использование в системе полученных знаний в рамках повышения квалификации
3. недостаточная работа по повышению качества знаний с положительно-мотивированными учащимися
4. отсутствие стремления педагогов школы к участию в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства;

Рекомендации на новый 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения.
2. Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению введения ФГОС НОО и организовать работу по внедрению ФГОС ООО.
3. Оптимизировать процесс развития личности одарённого ребёнка в условиях урочной и внеурочной деятельности.
4. Администрации ОУ продолжить работу по подготовке учащихся ГИА, региональным экзаменам.
6. Создание условий для участия семей в образовательном процессе

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет

задачи, которые необходимо решить в 2017-2018 учебном году:

1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения.

2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы, реализации ФГОС НОО, ООО.

3. Внедрение методических приёмов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС.

4. Обобщение опыта работы педагогов

5. Обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

6. Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания

7. Обеспечение диагностического сопровождения внеурочной деятельности ребёнка с целью изучения результативности формирования универсальных учебных действий

8. Развитие материально-технической базы школы.

Качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения обучающихся

Учебный год	Число учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число второгодников	Отсев
2014/2015	80	100%	55%	0	0
2015/2016	71	100%	47%	0	0
2016/2017	75	100%			0

Из таблицы следует, что в течение трёх лет качество знаний обучающихся остаётся не стабильным.

Количество отличников составляет 3(5 %) от общего числа обучающихся.

Анализ результатов ОГЭ за 2016-2017 учебный год

Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по 6 предметам.

Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.	↑	↓	Качество обучения
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен						
Математика	8	0	0	6	1	2	5	0	2	9,3 балл	0	12,5 %	0	87,5 %	12,5 %
Русский язык	8	0	0	3	4	5	3	0	1	24 балла	0	75 %	12,5	12,5 %	37,5 %
Обществознание	5	0	0	2	1	3	2	0	2	17 балл	0	40%	0	60%	20%
История	2	0	0	0	0	2	1	0	1	11,5 балла	0	50 %	0	50%	0%
Биология	6	1	0	4	4	1	1	0	1	25 баллов	0	67%	0	33%	67%
Химия	3	0	0	1	0	2	1	0	2	7 баллов	0	0%	67 %	33%	0%

Средние показатели	17 баллов	0	26% %	0 %	46%	23%
Средний % соответствия экзаменационных и годовых отметок - 26 %						

Результаты ОГЭ -2017 показали, что не все выпускники основной школы освоили программы обязательных предметов и предметов по выбору на удовлетворительном уровне. Качество обучения по математике – 12,5 %, по русскому языку – 37,5% при 26% соответствии годовых и экзаменационных отметок. Низкое качество обучения по обществознанию – 20% при 40% соответствии годовых и экзаменационных отметок, математике, химии, истории

Средний процент соответствия **годовых и экзаменационных отметок – 26 %**; средний процент повысивших – 0 %; средний процент понизивших – 46 %.

Исходя из результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы следуют выводы:

1. Признать в 2016 году подготовку обучающихся 9 класса к ОГЭ низкой. Результаты ОГЭ низкие.
2. Низок процент соответствия по математике, русскому языку, истории, химии, обществознанию.

Задача: добиться 100% -го соответствия годовых и экзаменационных отметок.

Анализ воспитательной работы школы за 2016-2017уч год

В настоящее время вопросам воспитания уделяется особое внимание. Разнообразная и богатая школьная жизнь создает большие возможности для развития личности ребёнка и ее самореализации. Это один из эффективных путей подготовки к вступлению в будущую самостоятельную жизнь. Гарантом полноценной жизни и развития школьников является воспитательная работа, которая осуществляется через основные направления:

- ✓ духовно-нравственное воспитание
- ✓ военно-патриотическое воспитание
- ✓ развитие творческого потенциала обучающихся
- ✓ укрепление здоровья и охрана жизни школьников
- ✓ профилактическая работа по предупреждению правонарушений и девиантного поведения
- ✓ развитие ученического самоуправления
- ✓ сотрудничество с родителями
- ✓ 1. Воспитательная работа строилась по следующим направлениям: «Патриотическое воспитание», «Самоуправление», «Расширение кругозора учащихся», «Спортивная работа и пропаганда ЗОЖ», «Развитие творческих способностей учащихся», «Экологическое воспитание», «Работа с родителями», «Самообразование, оптимизация воспитательной деятельности».

Способы достижения поставленных задач:

- ✓ Четкое планирование воспитательной работы в классах.
- ✓ Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и обучающихся.
- ✓ Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в

школе.

- ✓ Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- ✓ Диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы классных руководителей.

Воспитательную деятельность осуществляют 7 классных руководителей, которые работают по утвержденным планам, составленным с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности.

Анализ результатов мониторинга воспитательной деятельности показывает, что классные руководители уделяют внимание индивидуальной работе с обучающимися и их родителями по вопросам поведения и успеваемости школьников, подготовки домашних заданий. Работа классных руководителей с учителями – предметниками способствует решению проблем дезадаптации обучающихся, индивидуализации и дифференциации обучения, определения направления деятельности детей в соответствии со способностями, потребностями и уровнем подготовки.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствуют общешкольные мероприятия

Каждое мероприятие было проанализировано на заседаниях МО классных руководителей, на собраниях общешкольного родительского комитета, на сборах органов школьного самоуправления, где выносились предложения и пожелания по поводу каждого мероприятия.

Деятельность ученического самоуправления.

Одним из важнейших принципов современной системы воспитания является опора на инициативу и творчество учащихся. Этот принцип реализуется в форме ученического самоуправления. Самоуправление играет важную роль в формировании нравственных качеств личности учащихся.

Ученическое самоуправление – это детское объединение «Школьный калейдоскоп» является современной формой работы с ученическим коллективом, при помощи которой дети развивают свои способности, решают непростые задачи, овладевают навыками делового общения.

Заседания ученического Совета проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Внеурочная деятельность.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, музей, кабинет информатики. В кабинете информатики компьютеры имеют выход в Интернет, имеются мультимедийное оборудование. Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы.

№	ФИО преподавателя	Кол-во часов	Название кружка	классы
1	Василенко А.Н.	1	«Спортивные народные игры»	1,2
2	Дикарев Г.Ю.	1	«Юные олимпийцы»	3,4
3	Холодцова Г.В.	1	«Акварелька»	1,2
4	Батырева Л.В.	1	«Юные информатики»	3,4
5	Дикарёв Г.Ю.	2	«Спортивные игры»	5-9 девушки 5-9 юноши
6	Василенко А.Н.	1	«Юные помощники полиции»	5-9кл
7	Кужахметова М.Н.	1	«Веселый немецкий»	5-7кл
8	Тасмухамбетова А.В.	1	«Умелые руки»	3,4кл
9	Василенко А.Н.	1	«Юные инспектора дорог»	5-9кл
10	Тюлебергинова В.А.	1	«Юные экологи»	4,5кл
11	Ступак В.Е.	1	«Краеведение»	5-7кл

Работа кружков и секций 2016-2017 учебного года

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Дополнительное образование детей — это поисковое образование, апробирующее иные, не традиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств (в том числе из ситуаций

неопределенности), предоставляющее личности веер возможностей выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития.

В нашей школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

На сегодняшний день 72 человека посещают кружки и секции на базе школы, что составляет 100 % от общего кол-ва учащихся школы.

Из них:

- начальная школа – 36ч./ 50 %
- среднее звено – 36ч. / 50 %

В начале каждого учебного года, распределяя кружки и секции мы стараемся учитывать прежде всего интересы учащихся. В этом году у нас работают 11 ШКОЛЬНЫХ кружков и секций. Работа ведется по направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- интеллектуально-познавательное;

Педагогами дополнительного образования являются учителя нашей школы, которые стремятся создать комфортные условия для интеллектуального, творческого и физического развития учащихся. Результатом проделанной работы можно считать организацию выставок, участие в праздниках и концертах, победы в конкурсах и соревнованиях.

Второй год ведет кружок «Акварелька» Холодцова Г.В. Обучающиеся работают над проектом «Наша школа». В рамках проектной деятельности ребята провели конкурс рисунков на тему «Юные пожарные», в областном конкурсе «Юные пожарные» заняли 2 место (Попова И 4кл, Кащавцева А 3кл)

На занятиях кружка «Веселый немецкий» Кужахметова М.Н. проводит диагностику творческих способностей учащихся, систематически организуются игры на развитие внимания, памяти, наблюдательности, воображения, образного мышления..

Анализируя занятость учащихся во внеурочное время, мы увидели, что доминирует физкультурно - спортивное направление. Поэтому каждый год неизменной остается работа баскетбольной секции. В этом году секцию посещают 6 девочек и 5 мальчиков овладевают техникой игры баскетбол. В районных соревнованиях по баскетболу заняли 2 место

С большим удовольствием не только мальчики, но и девочки посещают занятия кружка «Умелые руки». Ребята занимаются поделками, своими руками делают аппликации.

Батырева Л.В. ведет кружок «Юные информатики». Учащиеся закрепляют знания, которые получили на уроках информатики, имеют возможности значительно углубить свои знания

На базе школы действуют клубы «Юные помощники полиции», «Юные инспектора дорог».

Аналитическая справка о воспитательной работе ЛОЛ МОУ «СОШ с.Демьяс» за 2017 год

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная кампания в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы МОУ «СОШ с. Демьяс». В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Центром воспитательной работы является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. Основные задачи: организация интересного, полноценного отдыха ребёнка; создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого; организация совместной деятельности детей и взрослых; оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий; формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность; совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

За лето ЛОЛ посетило 10 детей младшего возраста. Длительность пребывания – 21 день. За данный период были проведены мероприятия направленные на укрепление здоровья детей, дружбы и сотрудничества, формирование навыков, приобретения жизненного опыта.

Проанализировав работу лагеря, пришли к выводу, что поставленные задачи были выполнены. Для ребят были созданы необходимые условия для отдыха. В распоряжении лагеря были: спортзал, столовая, библиотека, игровая комната, медицинский кабинет.

Было организовано для ребят двухразовое полноценное питание.

В программе лагеря были запланированы оздоровительные, физкультурные мероприятия, пребывания на свежем воздухе, культурные мероприятия, экскурсии, игры, занятия в творческих объединениях.

Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу. День начинался с утренней зарядки. Но потом каждый день не был похож на другой.. Были организованы прогулки на свежем воздухе, подвижные игры на стадионе. Проводились конкурсы загадок «По сказкам А.С. Пушкина», викторина «Эрудит».

Самыми запоминающимися стали: творческие дела « Путешествие по любимым сказкам», конкурс рисунков « Все профессии нужны – все работы хороши», «Июль – макушка лета», конкурс рисунков на асфальте « Мир на планете- счастливы дети» .Спортивные: конкурс силачей, военизированная эстафета.Очень понравилась ребятам экскурсия в пожарную часть.

Основными направлениями в работе лагеря являлось физкультурно -оздоровительное направление, творческое, экологическое, интеллектуальное. Ежедневно проводилась утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, пионербол с элементами волейбола, веселые эстафеты. Оптимально

сочетались оздоровительные и воспитательные аспекты. Соблюдались физические и эмоциональные нагрузки, с учётом возраста детей. Контроль за состоянием физического здоровья детей осуществлялся ежедневно медицинским работником и воспитателями.

Ребята развивали свои творческие и эстетические способности. Они рисовали, делали аппликации, работали с бумагой, нитками, картоном.

В рамках реализации программы было проведены следующие мероприятия:

- ежедневные минуты здоровья;
- конкурсы рисунков;
- концерты;
- викторины;
- спортивные эстафеты;

Опытные воспитатели организовали разностороннюю творческую деятельность, создавали условия для развития ребенка. Каждый день в жизни лагеря был насыщен разнообразной деятельностью и чётко спланирован. Воспитатели старались постоянно занять детей определённой деятельностью. День в лагере начинался в 8.30 часов утра с утренней зарядки. С 10 до 13 была игровая программа.

Перед обедом выделялось время для спортивных мероприятий. В конце дня подводились итоги занятий, обмен впечатлениями о пройденном дне.

Воспитатели провели ряд инструктажей по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и технике безопасности. За смену в лагере проведены традиционные и нетрадиционные мероприятия: спортивные эстафеты, экологическая викторина, конкурсы рисунков, посвященные Дню защиты детей, Дню охраны окружающей среды, Дню независимости, Дню памяти и скорби. Были проведены различные словесные и подвижные игры. Особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительной работе. Оздоровление имеет три направления: воспитательное, обучающее и оздоровительное. По этим направлениям были проведены мероприятия:

1. Воспитательного характера – направлены на воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, понимание ценности и важности поддержания организма в здоровом

состоянии, изменение отношения ребенка к своему здоровью. Каждое утро начиналось с минуты здоровья: «Как поднять настроение», «Как закаляться. Обтирание и обливание», «Какой бывает память», «Как вести себя с животными. Первая помощь при укусах» и другие.

2. Обучающего характера - направлены на обучение детей нормам здорового образа жизни, а также на профилактику приобретения вредных привычек через подвижные игры, активные занятия физкультурой и спортом, через включение в познавательную и практическую деятельность.

3. Оздоровительного характера – направлены на профилактику простудных инфекционных заболеваний; максимальное использование природных и сезонных факторов: игры и соревнования на свежем воздухе, зарядка, спортивные соревнования: веселые старты «Чужой против хищника», «Молодецкие игры», «Мы дружим со спортом», спортивная игра «Спортсмены, вперед!» и другие.

В лагере проходили оздоровительные медицинские мероприятия: медицинский осмотр и физиологические измерения детей; ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе; ежедневные игровые мероприятия на свежем воздухе; 2-разовое сбалансированное и витаминизированное питание (овощи, соки, фрукты); профилактика социально значимых и простудных заболеваний; ежедневные «Минутки здоровья»; беседы медсестры по профилактике здорового образа жизни; проветривание и уборка кабинетов; воздушное закаливание, пешие прогулки, игры на свежем воздухе.

Благоприятный режим воспитательных, познавательных и оздоровительных мероприятий способствовал тому, что дети, участвуя в конкурсах, праздниках, викторинах, в путешествиях по станциям, развивали индивидуальные и творческие данные, укрепили здоровье.

Реализация предусмотренных программой мероприятий позволила улучшить познавательную, природоохранную, здоровьесберегающую деятельность оздоровительного лагеря.

Запоминающимися стали концерты посвященные открытию и закрытию ЛОЛ. Хочется отметить, что творческие конкурсы и соревнования пользовались большим успехом у детей. Ребятам очень нравилось рисовать на асфальте.

В организации досуга для детей принимали участие работники сельского СДК.

Осмотр детей медиком показал, что ребята подросли и прибавили в весе (от 200г до 1кг 500кг). Результатом воспитательной работы является укрепление здоровья детей. Подтверждение – реестр оздоровленных детей.

Программа воспитательной работы была реализована полностью. Основная цель – организация отдыха и оздоровление учащихся школы в летний период – выполнена.

Гражданско – патриотическое и правовое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

С целями и задачами патриотического воспитания педагоги знакомятся на заседаниях методических объединений классных руководителей, учителей-предметников. Стало традицией участие педагогов в обсуждении плана работы школы по патриотическому воспитанию на совещание при заместителе по воспитательной работе (сентябрь). В течение года классные руководители привлекаются к разработке проектов общешкольных мероприятий («Зарница», «День туриста», «День Защиты детей», маршрутов туристических походов и экскурсий).

В школе существует система мотивации и стимулирования. Ежедневно на рабочей линейке происходит знакомство с итогами конкурсов, конференций, общешкольных мероприятий, победителям вручаются грамоты. На педагогических советах, совещаниях при директоре по результатам на основании справок заместителя директора по ПВ через приказ директора объявляются благодарности учителям за высокий уровень мотивации учащихся, принимающих участие в мероприятиях.

Совершенствование системы патриотического воспитания, создание необходимых организационно-педагогических условий для активации содержательного обогащения и систематизация деятельности педагогического коллектива, детского самоуправления по формированию гражданственности и патриотизма как значимого личностного качества у членов школьного сообщества.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Определить содержание воспитания, его формы и методы на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся с учетом конкретных возможностей и специфики школы.
2. Усиление гуманитарной и практической направленности учебных дисциплин, включение в их содержание материалов, помогающих учащимся освоить ценности общества и культуры, в которых они живут, способы самоопределения в них.
3. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России; формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.
4. Формирование потребности в сохранении семейных отношений и круга

семейных ценностей.

5. Предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности различных творческих и общественных объединений.
6. Создание условий для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании.
7. Мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.
 - Традиционными стали в школе предметные недели, месячник гражданско-патриотического воспитания, смотр песни и строя, игра «Зарница», классные часы, внеклассные мероприятия.. Классные часы, посвященные Дню знаний.
 - «Урок Мужества»,
 - Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя
 - Тематические классные часы «Конвенция по защите прав ребенка»
 - День Матери. Выставка рисунков учащихся начальной школы

Тематические классные часы

- Классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества
- Классный час, посвященный выводу войск из Афганистана
- День космонавтики.
- Весенняя неделя добра
- «Вахта Памяти»
- Уроки Мужества
- Международный день семьи. Тематические классные часы
- День России
- Участие в акции, посвященной Дню памяти и скорби

Учащиеся школы принимают участие в жизни и благоустройстве территории школы.

Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраивается памятник деревни. В течение года учащиеся школы ухаживают за памятником погибшим воинам.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Задачи:

- Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам. Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.
- Обогащать двигательный опыт, повышать координационные способности путем освоения новых двигательных действий и выработки умения применять их в различных условиях. Проводить работу по разностороннему развитию кондиционных (силы, выносливости, быстроты, гибкости) и координационных способностей (быстроты

перестроения и согласования двигательных действий, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости), а также их сочетания.

- Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Основные направления работы:

- использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных умений, навыков и теоретических знаний учащихся;
- технологии физического и эстетического развития детей;
- методы сохранения здоровья учащихся в школе и семье.

Индивидуальный подход осуществляется следующим образом: подбор упражнения и дозировка нагрузки с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных качеств школьника.

Особенно интересно ребятам обучение на основе соревновательных и игровых технологий, которые попутно помогают решать проблемы здоровьесбережения и социализации. В игре и через игровое общение у растущего ребёнка проявляется и формируется адекватное мировоззрение, потребность воздействовать на мир, правильно воспринимать происходящее. Именно в игре, независимо от сознания ребенка, работают различные группы мышц, что также благотворно влияет на здоровье. Из огромного разнообразия игр выбираются те, которые помогают решить задачи конкретного урока.

В школе работают 3 спортивных кружка: кружок «Народные спортивные игры» в рамках ФГОС внеурочной деятельности (1-3 кл.), «Спортивная смена «(5 – 9 классы) и кружок «Юные олимпийцы!»(2 – 4классы), где учащиеся с удовольствием занимаются, активно участвуют в школьных соревнованиях, районной спартакиаде школьников по различным видам спорта и занимают призовые места.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска».

Проводились следующие мероприятия:

- Дни здоровья

- Работа спортивных секций
- Участие в «Кроссе»
- Акция «Быть здоровым- здорово!»
- Спортивные эстафеты в начальной школе
- Конкурс стенгазет «Нет наркотикам!»
- Беседа «Жизнь без сигареты»
- «Льжня России»
- Всемирный День здоровья. День здоровья в школе
- Конкурс стенгазет и печатной продукции «Пропаганда ЗОЖ»
- Военно-спортивная эстафета
- Работа пришкольного оздоровительного лагеря
- Профилактика ДДТТ
- Военно-спортивные игры
- Летние оздоровительные мероприятия

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены мероприятия по профилактике ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Программа «Семья»

В школе реализуется программа «Семья». Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь. Основными направлениями данной программы являются:

- совместная работа семьи и школы по повышению педагогической культуры родителей;
- работа по широкому включению в воспитательный процесс школы родительской общественности; активизация деятельности классного родительского комитета
- оптимизация системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной социально значимой проектной деятельности, досуга родителей и обучающихся;
- работа по выявлению и использованию в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики;
- активное включение в работу с семьёй социального педагога, педагогов дополнительного образования и др.

Взаимодействие школы и семьи должно быть индивидуальными, и поэтому педагог должен действовать в каждом конкретном случае из расчета с кем проживает ребенок,

какие условия жизни, место проживания, социальный статус семьи и т.д. С этой целью классными руководителями, социальным педагогом изучались семьи, в которых воспитываются наши дети. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Систематически проводились родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Сейчас все больше классных руководителей отходят от традиционных форм проведения родительских собраний, в этом году внедрялись следующие формы: час общения с родителями, родительские классные конференции, тренинги, собрания-практикумы, совместные собрания с детьми, собрания-презентации. Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. Родители совместно с детьми активно участвуют в различных классных и школьных мероприятиях, сопровождают детей на экскурсии и поездки.

Основной задачей родительских конференций является обмен опытом семейного воспитания, распространение и внедрение лучшего опыта семьи. На классных родительских конференциях рассматривались следующие темы: как организовать чтение детей в семье, разучивать с ними стихи, разбирать трудные проблемные ситуации, как преодолеть их и т.д. Организуя такую работу, педагоги привлекают больше родителей в учебно-воспитательный процесс. Формы и методы работы с родителями разнообразны, но педагогу необходимо делать правильный выбор, учитывая все особенности работы учителей с данным коллективом родителей, особенности системы работы школы в целом. Подключение родителей к анализу воспитанности школьников является не только способом более глубокого познания ими детей, но и стимулом самообразования самих родителей. У них появляется потребность обогатить свои знания, овладеть неизвестными им методами семейного воспитания. Наиболее эффективными формами работы, на наш взгляд, выступают проведение школьных собраний, оформление стендов, уголков для родителей, дежурство родителей, конференции родителей и педагогические кружки. В связи с этим возникает необходимость повышения педагогической грамотности родителей, что может быть реализовано посредством взаимодействия родителей и педагогов.

Мероприятия по направлению «Семья», осуществленные в 2016-2017 учебном году.

- Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся;
- Проведение общешкольных родительских собраний
- Заседания родительского комитета
- Заседания Управляющего совета
- Проведение спортивного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Привлечение родительской общественности к деятельности школы
- Организационное собрание родителей учащихся выпускных классов по подготовке выпускных вечеров
 - Диагностики с целью выявления асоциальных семей
 - Мероприятия к Дню матери:
 - праздничный концерт
 - тематические классные часы
- Работа по профилактике бродяжничества и преступности
- Привлечение родителей к проведению новогодних праздников
- Лекторий для родителей будущих первоклассников
- Родительские собрания по классам

- Посещение неблагополучных семей на дому, работа с родителями учащихся, совершивших правонарушения и нарушающих «Закон об образовании»
- День открытых дверей для будущих пятиклассников
- Поздравление мам и бабушек с Днем 8 марта
- Тематические классные часы, посвященные 8 Марта
- Подготовка праздника Последнего звонка и выпускных в 4,9 классах
- Мероприятия, посвященные Дню семьи

Работа с родителями была направлена на установление тесного сотрудничества семьи и школы в деле воспитания и обучения детей. Однако далеко не всегда активность родителей была высокой. Тем не менее хочется отметить работу учителей начального звена по привлечению родителей к деятельности школы, много родителей было на концерте в дни выборы, они пришли поддержать своих детей. Но в этом направлении нам нужно работать более активно, использовать разные методы, в том числе привлекать к проведению мероприятий самих родителей. Успех всего дела будет зависеть от работы с родителями.

Анализ реализации программы «Семья» в 2016-2017 годах показал что:

- воспитательная среда стала более широкой, разнообразной;
- родители заинтересованы в развитии школы, высоко ценят мнение педагогов.
- классными руководителями накоплен опыт использования различных форм и методов взаимодействия с семьей – это новые более эффективные формы проведения родительских лекториев, классными руководителями умело используются такая форма взаимодействия, как организация совместной деятельности – это совместные спортивные и другие праздники, привлечение родителей к участию в классных делах.

Духовно-нравственное воспитание. Общение и досуг.

Цель Программы духовно-нравственного развития и воспитания: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Исходя из цели и задач программы, организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим **направлениям:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека,
- воспитание нравственных чувств и этического сознания,
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни,
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни,
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде,
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся реализуется в трех сферах: в процессе обучения (урочная деятельность), во внеклассной работе (внеурочная деятельность) и во внеучебных мероприятиях (внешкольная деятельность).

В урочной деятельности Воспитывающий и развивающий потенциал системы учебников, позволяет эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Отбор содержания учебного материала осуществлен с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей..

Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью.

основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

- соблюдение ФГОС НОО;
- охват обучающихся внеурочной деятельностью;
- создание условий для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- внедрение деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Списочный состав групп внеурочной деятельности, продолжительность занятий и их количество определяется программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Организация внеурочной деятельности обеспечивает возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми и родителей (законных представителей) образовательной области и программ. Группы сформированы в сентябре и утверждены приказом директора школы. Основой реализации внеурочной деятельности является:

- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы начального общего образования.
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оптимизацию двигательной активности,
- организацию рационального питания,

работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни
создание условий для самовыражения, самореализации самоорганизации детей, с
активной поддержкой органов ученического самоуправления.

- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика
пребывания ребенка в школе.

- создание единого образовательного пространства.

Внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные
программы школы, классное руководство (классные часы, экскурсии, конкурсы)

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие
нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение
правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых
уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость»,
«долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих
способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую
деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках,
предметных декадах:

- Линейка посвящённая дню знаний;

- Выставка «Дары природы»;

- КТД «День учителя»

- КТД «Осенний бал»;

- КТД «Новый год»;

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам.
Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся
нашей школы стали призерами различных конкурсов.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей
является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану
профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: проведение
тематических классных часов, бесед, экскурсий, акций «Мы за здоровый образ жизни»,
психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс
рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», акция «Красная ленточка» к
Всемирному дню памяти жертв СПИДа. В рамках уроков ОБЖ в старших классах
проводились занятия по программе «Полезная прививка». Очень хорошо организована
работа с участковым Суворовым И.А.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года
достаточно активно. В сентябре был проведен месячник безопасности, который так и
назывался «Школа безопасности» В рамках недели ОБЖ проводились игры-викторины

по правилам дорожного движения, конкурсы рисунков для учащихся начальной школы. Многие классные руководители в течение года активно сотрудничали с представителями ГИБДД (Нигматуллина Дания Римовна)

Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся является одним из важных направлений воспитательного процесса. Данная работа ведется в соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 – ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного движения на дорогах, формирования единого подхода к организации и осуществлению перевозок обучающихся в 2016-2017 учебном году. В начале учебного года был разработан план мероприятий, который был реализован в течение года.

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения в школе оформлен в виде стенда: «Правила дорожного движения»

На сайте школы функционирует раздел «ВНИМАНИЕ - ДЕТИ», который также в течение учебного года обновляется необходимой информацией по данной тематике. В течение года проходили дни профилактики, когда на уроках проходили пятиминутки по ПДД. Раз в месяц в каждом классе проходили классные часы по ПДД с записью в классные журналы или с отметкой в планах воспитательной работы. Вопросы соблюдения ПДД, воспитания навыков безопасного поведения на улице и дороге рассматривались классными руководителями на родительских собраниях.

Активизируется работа по предупреждению ДДТТ, как правило, в течение месячника по обеспечению безопасного поведения на дорогах при проведении профилактических акций «Внимание – дети!» в сентябре и мае учебного года. В рамках месячника классными руководителями были проведены беседы, классные часы, организованы встречи с инспекторами, все мероприятия были направлены на предупреждение ДДТТ и пропаганду безопасного поведения на дорогах. Во всех классах с 1 по 9 проведен учет обучающихся, имеющих велосипеды, скутеры и проведен инструктаж по ПДД для велосипедистов. Ежегодно проводится работа по обеспечению обучающихся светоотражательными элементами.

- Таким образом, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год реализован в полном объеме. Работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма можно признать удовлетворительной.

В целом, в 2016-17 году план воспитательной работы был успешно выполнен. Самым большим результатом работы считаю:

- Создание единой базы документов, ведение документации
- Охват учащихся воспитательной внеурочной деятельностью

Участие педагогов и школьников МОУ «СОШ с. Демьяс» в конкурсах

разной направленности за 2016-2017 учебный год

№	Название конкурса	ФИО обучающегося	ФИО руководителя	результат	Дата проведения
сентябрь					
1	Конкурс стендов		Ступак Т.С	участие	сентябрь
2	Конкурс «С любовью к Вам , учителя»	Кащавцева А 3кл	Кочубей С.Т. Тасмухамбетов а А.В.	1 место	сентябрь
3	Конкурс рисунков и поделок «Символы нашей родины», посвященный 80л Саратовской обл	Бобрешова Л 1кл	Кочубей С.Т.	2 место	сентябрь
4	Конкурс творческих работ «Где родился, там и пригодился»	Ступак Людмила 7кл	Ступак Т.С.	1 место	сентябрь
5	Конкурс сочинений «Броня крепка, и танки наши быстры»	Кащавцева Арина 3кл Ступак Людмила 7кл	Кочубей С.Т. Ступак Т.С.	1 место 2 место	сентябрь
6	Фотоконкурс «Красота родного края»		Батырева Л.В.	-	сентябрь
7	День туризма		Василенко А.Н.		Сентябрь
8	Олимпийский день бега	Егорова Л 9кл	Дикарев Г.Ю	1 место	сентябрь
октябрь					
9	Конкурс буклетов и плакатов		Батырева Л.В.	участие	Октябрь
10	Региональная олимпиада по русскому языку и литературе «Русский язык с Пушкиным»	Мизюк В 2кл	Тасмухамбетов а А.В.		Октябрь
11	Региональный конкурс «Мы теперь не просто дети,мы теперь ученики»		Кочубей С.Т.	участие	Октябрь
12	Конкурс чтецов «Уголок России», посвященный 80л Саратовской обл	Шарафетдинов а Д 5кл Потопахина П 5кл	Холодцова Г.В	Номинация «Самый обаятельный исполнитель »	Октябрь
ноябрь					
1	Районный конкурс		Кочубей С.Т.	участие	ноябрь

3	«В содружестве с родителями»				
1 4	Фестиваль «Молодая Россия говорит наркотикам –нет!»	8кл	Батырева Л.В.	участие	ноябрь
1 5	Конкурс по созданию социальной рекламы	Ступак Л 7кл	Ступак Т.С.	2место	ноябрь
1 6	«Ученик года»	Егорова Л.9 кл	Холодцова Г.В.	3место	Ноябрь-январь
1 7	«Самый классный классный»		Кочубей С.Т.		ноябрь
1 8	Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»	Федорова В 5кл Мизюк В 2кл Кащавцева Арина 3кл Ступак Л 7 кл	Кочубей С.Т. Ступак Т.С Тасмухамбетова Т.В. Холодцова Г.В		Ноябрь
1 9	Районные соревнования по баскетболу (мальчики,девочки)		Дикарев Г.Ю.		ноябрь
декабрь					
2 0	Конкурс презентаций «Традиции празднования Рождества Христова в России»	Башаева Н	Батырева Л.В.	участие	декабрь
2 1	Районный конкурс «Лего - конструктор»	Голозубов Д 3кл Попова И 4кл	Кочубей С.Т. Тасмухамбетова Т.В.	2место 3место	декабрь
2 2	Конкурсе детского и семейного творчества «Светлый праздник Рождества»	Мусихин Никита 1кл Кащавцева Арина 3кл Мусихин Данила 9кл	Тасмухамбетова А.В. Кочубей С.Т. Холодцова Г.В.	1место 3 место 1место	декабрь
2 3	Конкурсе учебно-методических разработок для педагогов района «Традиции празднования Рождества»		Кужахметова М.Н.	участие	декабрь

	Христова в России»				
2 4	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства среди педагогов, посвященный 80л Саратовской области		Ступак Т.С.	3 место	декабрь
2 5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Ступак Людмила Васильева Лена Егорова Лера	Дикарев Г.Ю.	Призер Призер призер	декабрь
2 6	1слет Юнармейцев	7-8кл Ступак Л	Ступак Т.С.	3место, Номинация «Лучший результат по сбору автомата»	декабрь
январь					
2 7	«Рождественские встречи»	бкл	Холодцова Г.В.	Сертификат участия	декабрь
2 8	Архангельская муниципальная конференция»		Ступак В.Е.		декабрь
2 9	Соревнования по шашкам и шахматам	Егорова Лера 9кл Лукашевич Ваня 9кл	Дикарев Г.Ю.	3место 2место	январь
3 0	Соревнования по дартсу	Орлюк Лиза бкл Егорова Лера 9кл	Дикарев Г.Ю.	3место 2место	январь
февраль					
3 1	Конкурс рисунков «Наша армия сильна»	Мусихин Н 4кл Кащавцева Арина 3кл	Тасмухамбетов а А.В Кочубей С.Т.	3 место	февраль
3 2	Конкурс стенгазет «О Родине, о подвигах, о славе»	Мусихина Алина 6 кл	Кужахметова М.Н.	участие	февраль
3	Заочная викторина	Горбатенко	Ступак В.Е.	участие	февраль

3	«Здесь победа свой путь начинала»	Артем 8 кл			
3 4	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	7,8 кл Васильева л\ Радзевский И	Василенко А.Н	номинация	февраль
3 5	Лыжные гонки. Администрация Дергачевского р-на	Егорова Л 9 кл Васильева Л 7кл Дикарев Г.Ю.	Дикарев Г.Ю	1 место 3 место 1 место	февраль
3 6	«Лыжня России-2017г». Лыжные гонки среди обучающихся и педагогов.	Орлюк Лиза 6 кл Бикаева Юлия 2 кл Юмакулова С 2 Дикарев Г.Ю	Дикарев Г.Ю	3 место 2 место 3 место 1 место	февраль
3 7	«Учитель года»		Тасмухамбетов а А.В.	лауреат	февраль
март					
3 8	Конкурс рисунков среди обучающихся «Красота Божьего мира»			участие	
3 9	Районный конкурс рисунков «Красная книга глазами детей», посвященный Году экологии	Кащавцева Арина Мусихин Данила		1 место 1 место	
4 0	Фестиваль по ГТО среди обучающихся района	Егорова Лера		2 место	
4 1	Первенство района по волейболу (7-9кл)	Демченко К Азизов О Польшев В Васильев М Горбатенко А Радзевский И		участие	
4 2	Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»			участие	
4 3	Муниципальный тур олимпиады для обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку,	Попова И Подоляк Саша		2 место 3 место	

	окружающему миру				
4 4	Дистанционный проект по иностранным языкам «Весна-время праздников»			Зместо	
4 5	викторина среди обучающихся 5-8 классов «Книги любимые и разные», посвященное недели детской и юношеской книги	Кужагалиева Амина Потопахина Полина Шарафетдинов а Даша		участие	

Выводы:

Проводимая в школе воспитательная работа приводит к определенным результатам. Педагогический коллектив стремится создать благоприятный микроклимат для учащихся школы, старается всесторонне развивать творческие способности и социальную активность учащихся.

Таким образом, построение системы воспитания как целенаправленное управление процессом развития личности детей способствует раскрытию их творческого потенциала, демократизации отношений в коллективе, помогает в социальном и профессиональном самоопределении школьников. И это означает, что формируется система ценностей двадцать первого века, который, надеемся, будет веком взаимопонимания, доверия, согласия, порядка и созидания.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование качеств ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики.
2. Способствовать формированию сплоченного классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих учителей, учащихся и родителей для достижения поставленной цели.
3. Продолжить работу по организации внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий с учетом развития самостоятельных возможностей учащихся

Задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год:

1. Осуществлять организацию и проведение воспитательных мероприятий исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.
2. Скорректировать систему воспитательной работы исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
3. Обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости воспитательных мероприятий.

4. Стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Оценка деятельности школы родителями 4, 9 классов:

№	Содержание вопроса	Да	Нет
1.	Довольны тем, что ребёнок учится именно в этой школе	86%	14%
2.	Довольны уровнем преподавания в школе	83%	17%
3.	Наша школа способствует развитию учащихся с высокими образовательными достижениями в соответствии с их интересами.	74%	26%
4.	Ребёнок с интересом учится	80%	20%
5.	Ребёнок всегда может получить от педагогов нашей школы помощь в обучении.	89%	11%
6.	Взаимоотношения ребенка и учащихся класса удовлетворяют	83%	17%
7.	Ребенок активно принимает участие в делах класса (и/или школы)	86%	14%
8.	Наша школа делает всё возможное, чтобы помочь родителям в организации самостоятельной учебной деятельности их детей.	86%	14%
9.	Родители школы регулярно получают информацию об образовательных достижениях учащихся.	89%	11%
10.	Родители всегда получают ответы на свои вопросы.	100%	0%
11.	Ребёнку всегда оказывается медицинская помощь при необходимости.	100%	0%
12.	В школе достаточно хорошо организовано питание.	81%	19%
13.	В школе всегда порядок.	92%	8%
14.	Внеурочная работа в школе (дополнительные занятия, кружки и т.п.) полностью удовлетворяет интересы ребёнка.	75%	25%

II ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МОУ СОШ с. Демьяс Дергачевского района по итогам самообследования за 2016 – 2017 учебный год по состоянию на 01.08.2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 чел./ 47,4 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балл.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,3 балл.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 чел/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	12 чел/17 %

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3 чел/4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел/69%
1.29.1	Высшая	0чел/ 0%
1.29.2	Первая	9 чел/ 69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	0%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	50 кв. м

Анализ работы ШМО ЕМЦ за 2016-2017 учебный год

МО учителей ЕМЦ течения года работало над методической проблемой

«Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

Цель методической работы МО учителей емц «реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС».

Согласно плана методического объединения учителей ЕМЦ в различных видах деятельности решались следующие **задачи**:

эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, вступающих в опережающее введение ФГОС ООО;

изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;

деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;

отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;

взаимопосещение педагогами уроков в классе, непосредственно работающем по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;

организация открытых уроков, мастер-классов;

выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;

разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);

составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;

выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;

укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам физико-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.

Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

Расширить ИКТ – компетентность учителей и учащихся.

В методическом объединении естественно-математического цикла работают 5 учителей:

С высшим образованием – 5 учителей

С высшей категорией - 0

1 категория - 4

По плану МО были проведены 5 заседаний, где выступали руководитель ШМО, учителя-предметники.

Рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2016-2017 уч. год. Определение основных задач методического объединения. Разработка плана работы МО на 2017-2018 уч. год.
2. Обсуждение итогов выпускных экзаменов в 9 классе.
3. Подведение итогов олимпиад по предметам естественно-математического цикла, составление списков участников олимпиад муниципального этапа. Анализ районного тура олимпиад по предметам естественно-математического цикла
4. Рассмотрение и утверждение программ и тематического планирования по предметам; Утверждение планов факультативных курсов и кружков.
5. Результаты административной контрольной работы в 5 классе за начальную школу. Преимущество обучения. Результаты диагностики остаточных знаний по математике в 9 классе. Анализ контрольных работ за первое полугодие в 5-9 классах. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.
6. Утверждение планов индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и одаренными детьми. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.
7. Подготовка классных стендов «Готовься к экзаменам».
8. Утверждение графика итогового контроля в 5-9 классах.
9. Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение ЕГЭ и ОГЭ в 2016-2017 уч. году.
10. Итоги проведения предметных недель математики, физики, химии и биологии в школе.
11. Итоги пробного экзамена по математике, информатики, 9кл. Итоги годовых контрольных работ по предметам естественно - математического цикла.
12. Итоги мониторинга качества знания за год.
13. Итоги прохождения программ по предметам естественно-математического цикла за год;

На заседаниях МО учителя выступили с докладами :

Телешева Г.Л.. «Организация системно - деятельностного подхода в преподавании математики»

Ступак В.Е. «Реализация деятельностного принципа обучения как основы компетентностного подхода к обучению »

Тюлебергинова В.А.. «Организация проектно- исследовательской деятельности на уроках биологии и во внеурочное время, как средство повышения творческой активности учащихся » «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на ФГОС».

Батырева Л.В.. «Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения» "Развитие познавательной и творческой деятельности учащихся в урочное и внеурочное время по математике через учебный проект".

Учителя делились опытом по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей емц, их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами », «Анализ эффективности работы с учащимися мотивированными на обучение », «Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана »,

«Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся. Преимущество в воспитании, обучении и развитии между начальным и средним звеном» «Использование метода проектов на уроках ЕМЦ».

Темы самообразования, над которыми работают учителя:

№ п/п	ФИО	Тема по самообразованию	Практический выход
1	Телешева Г.Л.	Приемы и методы инновационных технологий для активизации учебно-познавательной деятельности в процессе изучения математики. Метод проектов на уроках физики, как средство повышения качества знаний учащихся.	Сообщение учителя. Открытый урок
2	Тюлебергинова В.А	Использование инновационных технологий на уроках биологии с целью повышения качества учебного процесса	Сообщение учителя Открытый урок
3	Батырева Л.В	Использование новых технологий обучения на уроках математики.	Сообщение учителя Открытый урок
4	Василенко А.Н.	Использование информационных технологий на уроках ОБЖ	Сообщение учителя Открытый урок
5	Дикарев Г.Ю.	Повышение качества знаний путем применения практических навыков на уроках	Сообщение учителя Открытый урок

В течении года работа МО была направлена на повышение качества ЗУН учащихся.

Особое внимание уделялось индивидуальной работе с одаренными и слабоуспевающими учащимися. Учителя Телешевой Г.Л.и Тюлебергиновой В.А. систематически работали по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

По итогам входного мониторинга учителя ЕМЦ показали следующие результаты:

Предмет	класс	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполненных работ	Отметки				результативность				учитель
				2	3	4	5	% обученности		% качества		
								к/р	год	к/р	Год	
математика	5	11	11	3	6	2	-	8	100	0		Телешева Г.Л.
математика	6	8	8	2	4	2	-	56	100	33	50	Телешева Г.л.
Физика	8	8	8	2	4	2	-	48	100	0	50	Батырева Л.В.
информатика	9	5	5	-	4	1	-	100	100	13	43	Батырева Л.В.
биология	7	5	5	-	3	2	-	100	100	38	38	Тюлебергинова В.А.

В первой четверти был проведен школьный тур предметных олимпиад по математике, физике, биологии, химии. Участвовали все желающие с 5 по 9 класс.

Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.

Обществознание

№	Ф.И.О. участника	ОО	Класс	Ф.И.О. учителя	Статус
1	Орлюк Елизавета Ивановна	МОУ "СОШ с.Демьяс"	6	Ступак Вадим Евгеньевич	призер
2	Мусихина Алина	МОУ "СОШ с.Демьяс"	6	Ступак Вадим Евгеньевич	призер
3	Ажгалиев Александр Валерьевич	МОУ "СОШ с.Демьяс"	6	Ступак Вадим Евгеньевич	призер

История

№	Ф.И.О. участника	ОО	Класс	Ф.И.О. учителя	Статус
1	Башаева Настя	МОУ «СОШ с.Демьяс»	8	Ступак Вадим Евгеньевич	призер
2	Горбатенко Артем	МОУ «СОШ с.Демьяс»	8	Ступак Вадим Евгеньевич	призер

Биология

№	Ф.И.О. участника	ОО	Класс	Ф.И.О. учителя	Статус
1	Федорова Виктория Максимовна	МОУ "СОШ с.Демьяс"	5	Тюлебергинова Валентина Александровна	победитель
2	Потопахина Полина Романовна	МОУ "СОШ с.Демьяс"	5	Тюлебергинова Валентина Александровна	победитель

3	Шарафетдинова Дарья Дмитриевна	МОУ "СОШ с.Демьяс"	5	Тюлебергидинова Валентина Александровна	победитель
---	--------------------------------------	--------------------	---	---	------------

Информатика

№	Ф.И.О. участника	Класс	ОО	Ф.И.О. учителя	Статус
1	Шарафетдинова Дарья Дмитриевна	5	МОУ"СОШ с.Демьяс"	Батырева Лариса Владимировна	победитель
2	Федорова Виктория Максимовна	5	МОУ"СОШ с.Демьяс"	Батырева Лариса Владимировна	призер
3	Васильева Елена Николаевна	7	МОУ"СОШ с.Демьяс"	Батырева Лариса Владимировна	победитель
4	Хорольская Кристина Сергеевна	7	МОУ"СОШ с.Демьяс"	Батырева Лариса Владимировна	победитель
5	Ситникова Елена Сергеевна	8	МОУ"СОШ с.Демьяс"	Батырева Лариса Владимировна	победитель
6	Башаева Анастасия Няилевна	8	МОУ"СОШ с.Демьяс"	Батырева Лариса Владимировна	победитель

ОБЖ

№	Ф.И.О. участника	ОО	Класс	Ф.И.О. учителя	Статус
1	Васильева Елена Николаевна	МОУ "СОШ с.Демьяс"	7	Василенко Андрей Николаевич	победитель
2	Хорольская Кристина Сергеевна	МОУ "СОШ с.Демьяс"	7	Василенко Андрей Николаевич	победитель
3	Ступак Людмила Алексеевна	МОУ "СОШ с.Демьяс"	7	Василенко Андрей Николаевич	победитель
4	Ситникова Елена Сергеевна	МОУ "СОШ с.Демьяс"	8	Василенко Андрей Николаевич	победитель

Анализ полугодических контрольных работ по предметам емц показал, что уровень обученности и качества на контрольной работе в некоторых классах значительно ниже в сравнении с уровнем обученности и качества на конец 2 четверти.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2016-2017 учебный год с 12.05. по 24.05.2017 года в школе была проведена соответствующая проверка согласно утвержденному директором школы плану.

Полученные в ходе контрольных срезов результаты могут быть представлены в виде следующей таблицы:

Таблица результатов контрольных срезов за год.

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во	Учитель
6	математика	0	5	3	0	100	63	Телешева Г.Л
7	математика	0	3	2	0	100	60	Телешева Г.Л
8	математика	1	3	2	2	75	50	Телешева Г.Л

Предмет	класс	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнивших работу	Отметки				результативность				учитель
				2	3	4	5	% обученности		% качества		
								к/р	год	к/р	Год/ 4чет	
химия	9	5	5	2	2	1	-	67	100	33	33	Тюлебергинова В.А.
информатика	7	5	5	0	3	2	-	78	100	22	11	Батырева Л.В..
Физика	9	5	5	0	4	1	0	94	100	88	82	Батырева Л.В

Итоговые экзамены:

Протокол математика ОГЭ-2017												
Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл по алгебре	Модуль альгебра	Модуль геометрия	Первичный балл	Оценка	
180	7	Барменк	Кристин	Александровн	++++----	0(2)0(2)0	7	4	3	10	3	

		о	а	а	+++++ -+--	(2)0(2)0(2)0(2)						
180	1	Бектенов	Руслан	Максимович	+++++ +-- +++++ ++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	12	7	4	17	4	
180	2	Егорова	Валерия	Викторовна	+++++ +++++ +++++ ++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	14	8	5	20	4	
180	4	Лукашев ич	Иван	Николаевич	+++++ +---- +++++ --	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	10	6	3	14	3	
180	2	Мусихин	Данила	Дмитриевич	+++++ +---- +++++ --	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	8	5	3	12	3	

05 - Информатика 2017.06.03

777	210173	9	Мусихин	Данила	Дмитрие вич	0(2)0(2)	4				3
-----	--------	---	---------	--------	----------------	----------	---	--	--	--	---

08 - География
2017.06.08

1062	210173	9	Лукашев ич	Иван	Николае вич	0(2)0(2)0(1)	12				3
4468	210173	9	Барменк о	Кристи на	Алексан дровна	0(2)1(2)0(1)	7				2

12 - Обществознание
2017.06.23

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с развёрну тым ответом	Оценка
796	210173	9	180	Лукашев ич	Иван	Николае вич	0(2)0(2)0(2)0(3)0(2)0(2)	2
3393	210173	9	180	Барменк о	Кристи на	Алексан дровна	1(2)1(2)1(2)1(3)1(2)0(2)	3

Протокол ОГЭ химия 2017

Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитор ия	Фамилия	Имя	Отчество	Первичн ый балл	Оценка
--------	-------	---------	---------------	---------	-----	----------	--------------------	--------

210173	9	180	1	Егорова	Валерия	Викторо вна	26	

Были проведены Всероссийские проверочные работы: по математике и биологии в 5 классе, по физике, химии и биологии в 9 классе.

Анализ годовых контрольных работ по предметам емц показал, что уровень обученности на контрольной работе в некоторых классах значительно ниже в сравнении с уровнем обученности на конец года.

При проведении срезов по предметам учителям сделаны такие выводы и рекомендации:

- Проводить систематическое повторение по разделам, вызвавшим наибольшее затруднение у учащихся.
- Разнообразить формы контроля.
- Изучить пробелы в знаниях учащихся для дальнейшей индивидуальной работы.
- Особое внимание уделять вычислительным навыкам.

Работать индивидуально со слабоуспевающими и одаренными детьми.

- Чаще использовать форму тестирования для проверки знаний.

В течение года велся контроль за ведением тетрадей по предметам. Тетради своевременно проверялись, как контрольные, так и рабочие, оценки выставлялись объективно.

В течении года были проведены предметные недели математики, физики, химии, биологии с целью повышения интереса к предметам.

Результативность профессиональной деятельности учителей математики и физики , биологии и химии, информатики по итогам года и четвертей:

Учитель	Предмет	год	Класс	% успев.	% качест.
Батырева Л.В	информатика физика		5-9 7-9	100	78
Телешева Г.Л.	Математика		5-9	100	53
Тюлебергинова В.А..	Биология, , химия		5-9 8-9	100	47
Василенко А.Н.	ОБЖ, технология		5-9	100	97
Дикарев Г.Ю.	физкультура		5-9	100	98

Учитель	Предмет	Четверть	Класс	% успев.	% качест.
Батырева Л.В.	информатика физика	I	5-9	100	73
		II	7-9	100	75
		III		100	80
		IV		100	93
Телешева Г.Л.	Математика	I	5-9	100	50
		II		100	58
		III		100	50
		IV		100	54

Тюлебергина В.А.	Биология, химия	I	5-9 8-9	100	87
		II	5-9	100	62
		III		100	45
		IV		100	49
Василенко А.Н.	ОБЖ, технология	I	5-9	100	75
		II		100	80
		III IV		- 100	- 97
Дикарев Г.Ю.	физкультура	I	5-9	100	98
		II III IV	5-9	100 100 100	98 98 98

Выводы: 1. Выполнение цели методической работы МО: Цель «реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС» на отчетном периоде в целом достигнута:

2. Задачи методической работы МО в целом были выполнены:

1. Самообразование и самосовершенствование учителей в личностном плане.
2. Распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей - через педагогическую мастерскую на открытом заседании МО, через методическую взаимопомощь внутри МО (взаимопосещение уроков, обмен информацией, методической литературой и т.д.)

Кроме этого, по анализам посещенных уроков можно судить о том, что учителя на занятиях работали над задачами, поставленными в плане на 2016-2017 учебный год:

1. Создание на уроках и во внеклассной работе разнообразных положительно и деятельностно окрашенных ситуаций, определяющих пути интереса и успеха детей.
2. Формирование у школьников положительной мотивации к учебе.
3. Выявление и развитие задатков, способностей и талантов детей.
4. Совершенствование работы с одаренными детьми.
5. Создание базы научных знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы по выбранным специальностям

3. Проблемы в методической работе МО:

1. Проблема недостаточной активности учителей для распространения своего опыта через участие в конкурсах, фестивалях, выставках.
2. Проблема организации в полном объеме и с высокой результативностью работу по подготовке учащихся к олимпиадам

3. Проблема организации предметной недели как достаточно яркого, эмоционально окрашенного мероприятия, направленного на повышение мотивации учащихся к предмету и носящего общешкольный характер
4. Проблема организации совместной работы учителей МО и социального педагога школы для более продуктивного обучения трудных подростков, пассивных по отношению учеников и т.п.
5. Проблема организации работы с одаренными детьми и детьми, проявляющими интерес к предмету

В целом, следует отметить, что все учителя естественно-математического цикла в 2016-2017 учебном году принимали участие в образовательной и методической работе МОУ «СОШ с. Демьяс».

На заседании МО от 18.08.2017 **принято решение**: считать работу МО учителей естественно-математического цикла удовлетворительной.

При планировании работы МО на следующий год необходимо обратить внимание на вопросы:

- Посещение рабочих уроков, внеклассных мероприятий по предмету.
- Продолжить прохождение курсов повышения квалификации учителями.
- Больше внимания уделять дифференцированному и личностно ориентированному подходу в обучении.
- Целенаправленно проводить работу с одаренными детьми.
- Усилить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Аналитическая справка о работе с фондом библиотеки МОУ «СОШ с. Демьяс

Цели, стоящие перед библиотекой в 2016– 2017 учебном году:

Цели библиотеки соотносятся с целями МОУ «СОШ с. Демьяс» :

- -формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- -их адаптация к жизни в обществе;
- - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- - любви к окружающей природе;
- - Родине, семье;
- -формирование здорового образа жизни.

Задачи библиотеки:

а) бесплатное обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее - пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски).

б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

г) совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Отсюда вытекали направления работы школьной библиотеки в 2016– 2017 учебном году:

- руководство чтением учащихся МОУ СОШ;
- пропаганда литературы в помощь правовому, патриотическому, экологическому воспитанию;
- пропаганда краеведческой литературы;
- работа с активом библиотеки;
- проведение массовых мероприятий;

Работа школьной библиотеки планировалась и проводилась с планом учебно – воспитательной работы школы и календаря знаменательных дат.

Подготовка библиотеки к 2017-2018 учебному году.

1 – 4 сентября - работа с учебным фондом:

- выдача учебников;
- ремонт ветхих учебников;
- обеспечение недостающими учебниками (через УО, другие СОШ);

Проведён подбор литературы для обновления действующих книжных выставок;

- доставка и обработка нового поступления учебников;

Май, июнь 2017 года проведена работа по сдаче учебников учащимися (по графику);

9 – 31 августа - выдача учебников на 2017 – 2018 учебный год.

30 августа - санитарный день /подготовка библиотеки к работе с читателями.

Формирование библиотечного и учебного фондов. Сохранность фондов.

В структуру фонда библиотеки школы входят: книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу, научно-популярные издания, литературу для внеклассного чтения, а также справочно - энциклопедические издания; фонд школьных учебников; периодические издания, связанные как с обеспечением образовательного процесса, так и для досугового чтения; документы на электронных носителях информации по предметам, изучаемых в школе.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-2 классов расставлена по тематическим рубрикам. Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Общий фонд школьной библиотеки: 2479.

Фонд учебников: -558

1-4 кл.- 312

5-9 кл.- 156

10-11 кл.- 90

Справочная литература – 68

Хрестоматии- 114

Дополнительная литература – 35

Художественная литература- 436

Литература для детей младшего возраста-250

Методическая литература – 115

Прочая – 85

Материалы на других носителях -260

Периодические издания – 4

В школе 72 учащихся, 84 - читатели библиотеки, в том числе учителей 12 человек.
Средняя посещаемость в день -15 чел. Книгообеспеченность – 26

Вся поступающая в библиотеку литература подвергается обработке, регистрации, систематизации, ставится на библиотечный учет (инвентарные книги, картотеки, каталоги, суммарная книга учета). Эта работа проводится библиотекарем по мере поступления новых книг; обеспеченность учебниками -100%.

Библиотека оборудована: столами (3 шт.) для читателей, стульями (6 шт.).

Имеется 8 стеллажей (односторонних, двусторонних, выставочных) для размещения литературы и учебников.

Библиотека оснащена АРМ библиотекаря. Имеется 1 компьютерное место для работы пользователей библиотеки. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Имеются 6 посадочных мест для работы с книгами. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы, учащиеся готовят рефераты, доклады, домашние задания. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся мини-викторины. Оформлена выставка «Книги – юбиляры». Стенды, оформленные в библиотеке и при входе в библиотеку дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки. 2016 год – год кино. В связи с этим был оформлен стенд « Кино и искусство», была организована выставка книг, проведена викторина «герои фильмов», ребята познакомились с творчеством В. Шукшина. В библиотеке были организованы выставки к юбилеям выдающихся писателей русской, зарубежной литературы, выставка одной книги. Кроме того были оформлены книжные выставки к различным праздникам: «День защитника Отечества», к Дню Победы были оформлены выставки « Наши ветераны живут рядом с нами», «Никто не забыт, ничто не забыто», « Мы читаем книги о войне», по прочитанным книгам были организованы выставки рисунков, викторины. Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке. Информационная среда - это не только фонд библиотеки, а это еще и окружающее учащихся определенным образом организованное пространство библиотеки. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную

библиотеку, создает атмосферу радости общения. Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны. Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, в библиотеке был оформлен стенд «Мама, папа, я – читающая семья», проводился конкурс чтецов среди учащихся 1-4 кл, и 5-9кл. оформлен уголок по профориентации «Мир профессий», где наши ученики знакомятся с литературой о разных профессиях, и многие определились с выбором своего дальнейшего жизненного пути. В помощь выпускникам оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ и ГИА», на котором были представлены различные пособия по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Библиотекарь Холодцова Г.В. активно участвовала в муниципальных конкурсах и имеет сертификаты, подтверждающие участие.

В своей работе на следующий год буду продолжать использовать опыт лучших школьных медиа-специалистов, продолжу работу с фондом библиотеки, проведу средний и мелкий ремонт поврежденных книг, своевременно оформлю акты на списания книг по ветхости.

Задачи школьной библиотеки

1. Пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей.
2. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности
3. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
4. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края.
7. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
8. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.
9. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
10. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей.
11. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов).
12. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Направления деятельности библиотеки

1. Работа с учащимися:
 - уроки культуры чтения;
 - информационные и прочие обзоры литературы;
 - доклады о навыках работы с книгой;
 - литературные и музыкальные часы;
2. Поддержка общешкольных мероприятий:
 - общественные акции: день борьбы с наркоманией и наркобизнесом и др.;
 - оформление школьных газет и стендов.
3. Работа с учителями и родителями:
 - выступления на заседаниях педсовета;

- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
 - отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки.
4. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.

Работа с читателями

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
Индивидуальная работа.			
1	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.	постоянно	Библиотекарь
2	Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.	постоянно	Библиотекарь
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	постоянно	Библиотекарь
4	Беседы со школьниками о прочитанном.	постоянно	Библиотекарь
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	по мере поступления	Библиотекарь
6	«Десять любимых книг»- рейтинг самых популярных изданий (оформление выставки)	май	Библиотекарь
Работа с педагогическим коллективом.			
1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	на педсоветах	Библиотекарь
2	Участие и организация Дня учителя и Дня школьного библиотекаря	5 октября, 27 мая	Библиотекарь
Работа с учащимися.			
1	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	постоянно	Библиотекарь
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	один раз в месяц	Библиотекарь
3	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодике	постоянно	Библиотекарь
4	Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеку каждым классом.	один раз в четверть	Библиотекарь
5	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	постоянно	Библиотекарь
6	«Летнее чтение с увлечением»- подбор рекомендательных списков литературы для дополнительного изучения предметов истории, литературы географии, биологии.	Май	Библиотекарь

7	«Чтобы легче было учиться»- подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать в следующем году.	май	Библиотекарь
Библиотечно-библиографические и информационные знания - учащимся			
1	Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятия читатель, библиотека, библиотекарь- 1 класс.	февраль	Библиотекарь
2	Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу.	февраль	Библиотекарь
3	Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение умению обернуть книгу, простейшему ремонту книг- 1-2 класс.	февраль	Библиотекарь
4	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Представление о словаре, справочнике, энциклопедии.	март	Библиотекарь
Массовая работа			
1	Оформить книжно – журнальную выставку : « Писатели Саратовской области»	октябрь	Библиотекарь
2	Выставки юбилейным датам русских писателей: «Их знают... Их любят... Их, помнят,» »		Библиотекарь
3	Провести библиотечные уроки к знаменательным датам.	В течение всего учебного года	Библиотекарь Учителя литературы
	Экологическое воспитание.		
1	Тропинками родного края. Электронная презентация.	апрель	Библиотекарь
2	«Птицы – наши друзья» Игровая программа ко Дню птиц.	апрель	Библиотекарь Биолог
3	Берегите эти земли, эти воды. - всё это называется природа, давайте же всегда её беречь (день экологических знаний с использованием ИКТ)	март	Библиотекарь
	Правовое воспитание.		
1	Принять участие в месячнике по правовому воспитанию.	Ноябрь.	Библиотекари
2	Закон. Конвенция. Право. Книжная выставка.	Ноябрь.	Библиотекарь
3	Подбор литературы для классных вечеров, с учащимися по правовому воспитанию.	Ноябрь.	Библиотекарь, учитель по праву и кл. рук-ли.

	Нравственное воспитание		
1	Жизнь стоит того, чтобы жить (цикл занятий). А) подросток - подростку о вреде алкоголя (беседа). Б) курение- основная угроза здоровью. В) употребляешь дурь- вся жизнь. сплошная хмурь (выставка-диалог).	Декабрь Декабрь Декабрь	Кл. руководители Кл. руководители библиотекарь
2	Наркомания: проблемы и решения (цикл мероприятий с использованием ИКТ).	Декабрь	Кл. руководители , библиотекарь, соц. педагог,
	Пропаганда литературы по краеведению.		
1	Мой отчий край, ни в чём неповторим (выставка рисунков о родном крае).	Апрель	Библиотекарь
2	Я на этой земле родился (конкурс чтецов).	Декабрь	Библиотекарь ВВР
Организация фонда библиотеки			
	Работа с фондом учебной литературы		
1	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2016-2017 учебный год.	Сентябрь	Библиотекарь
2	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) составление совместно с учителями – предметниками заказа на учебники с учётом их требований; б) приём и обработка поступивших учебников: - штемпелевание; - оформление картотеки;	Ноябрь По мере поступления	Библиотекарь
3	Приём и выдача учебников.	Май-июнь Август - сентябрь	Библиотекарь
4	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	Сентябрь	Библиотекарь
5	Списание фонда с учётом ветхости и смены программ.	Октябрь	Библиотекарь
	Работа с фондом художественной литературы.		
1	Соблюдение правильной расстановки на стеллажах.	Постоянно	Библиотекарь
2	Ведение работы по сохранности фонда.	Постоянно	Библиотекарь
3	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением актива библиотеки и учащихся на уроках труда в начальных классах.	На каникулах	Библиотекарь
Реклама библиотеки			
1.	Своевременно информировать читателей о проводимых	В течение года	Библиотекарь

	мероприятиях.		
2	Провести акцию: « Подари книгу библиотеке»	Апрель	Библиотекарь
3	Оформить книжную выставку: «Дар читателей».	Апрель	Библиотекарь
4	Проводить экскурсию по библиотеке с 1 классом.		Библиотекарь
Профессиональное развитие			
1	Участие в районных семинарах школьных библиотекарей.	В течение года	Библиотекарь
2.	Работа с сайтом.	В течение года	Библиотекарь

Анализ работы социального педагога по профилактической работе с учащимися и их родителями по предупреждению правонарушений и правовому воспитанию за 2016-2017 учебный год.

Деятельность социального педагога МОУ «СОШ с. Демьяс» проводилась по плану работы на 2016-2017 учебный год и в соответствии с программой «Социально- педагогическое сопровождение воспитательного процесса». Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Гражданским кодексом Р.Ф.
- Семейным кодексом Р.Ф.
- Уставом МОУ «СОШ с. Демьяс»

В течение года контролирую движение учащихся и выполнение всеобщего, поддерживаю тесную связь с родителями, изучаю социальные проблемы учеников, веду учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляю социальную защиту детей из семей группы риска. Провожу патронаж неблагополучных семей, консультирую классных руководителей, выступаю на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Контингент обучающихся МОУ «СОШ с. Демьяс» составляет 75 человека.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

И так, в школе многодетных семей -10, в них воспитывается 23 детей; малообеспеченных - 23, количество детей в этих семьях- 31; неполных – 25, в них воспитывается-36 детей. С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, территориальный

инспектор. Здесь сложные материальные и бытовые условия, моральный климат. Всего за год посещено 38 семей.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

В течение 2016-17 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на микроучастке школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в административную комиссию ПДН. Были организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика собраний: «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание сознательного отношения к учебе», «Взаимоотношения в семье». В течение учебного года проводились родительские собрания совместно с детьми в 6,7,9 классах, где рассматривались причины плохой успеваемости учащихся и поведения на уроках, в результате различных профилактических мероприятий все учащиеся данных классов успешно закончили учебный год и перешли в следующий класс.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» все учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование. Мною контролировалась посещаемость всех детей по разработанному расписанию, поддерживалась связь с преподавателями дополнительного образования. Особой популярностью у детей пользуется физкультурная секция. В течение всего года ребята «группы риска» участвовали в мероприятиях спортивного характера, как внутри школы, так и районные.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам, проводилось анкетирование. Работа СПС заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью в этом учебном году была проведена следующая работа: в 5-ом классе проводились классные часы, основанные на личностном развитии школьников, с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств. В 6-х и 7-х классах провели занятия по профилактике духовного, нравственного, физического здоровья учащихся. Здесь была возможность у детей не только познакомиться с различными стилями поведения людей, но и понять, каким чаще мы пользуемся и как сделать так, чтобы этот стиль был самоутверждающим. В 8, 9 классах проведены беседы по профилактике ЗОЖ, на развитие учебной деятельности учащихся. Некоторые запланированные мероприятия из-за большой занятости подростков, из-за подготовки учащихся к ГИА- не проведены. Эти мероприятия включены в план по профилактике на следующий учебный год. Всего за год проведено массовых профилактических

мероприятий для учащихся-3, где было задействовано 71 человек, групповых – 31 с участием 53 человек.

Выборочно среди учащихся 6-8-7-8-9 -ых классов проведено анкетирование «Интерес к учебной деятельности», где на вопрос нравиться ли вам учиться более 90% подростков ответили «да». Это были несовершеннолетние, которые вызывают тревогу, как в знаниях, так и в поведении. Считаю, что каждому учителю-предметнику необходимо найти подход к ребенку, как к личности, так и к ученику. Данные опроса освещены на совещании классных руководителей. Следующее анкетирование проходило анонимно в 8-9-х классах – «Здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков». Часть детей не побоялись дать искренний ответ, касающийся табакокурения, хотя на употребления алкоголя были даны более смелые ответы. На вопрос касающийся употребления наркотиков, во всех анкетах было «нет», и в будущем подростки не собираются их употреблять. Всего за учебный год было проведено 11 социально-педагогических диагностик с 24 учащимися. Все запланированные диагностики на год проведены.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, частые встречи со специалистом из СПИД-центра, просмотры видео фильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН. Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях» в 5-8 классах, посещены семьи учащихся «группы риска». Но, считаю, что в данном учебном году не на должном уровне было сотрудничество между школой и инспектором ПДН с целью профилактики. Необходимо активизировать данную проблему: инспектору проводить индивидуальные и групповые беседы с подростками в школе, совместно с педагогами посещать семьи учащихся, а не только выявлять и поставить на учет в ПДН подростка.

Ежемесячно проводился совет по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. Необходимо в план следующего года внести родительские собрания на тему: «Обязанности и права родителей»

В течение учебного года проводились комиссии по защите прав несовершеннолетних, где школой были представлены ряд документов на отдельных учеников и их родителей. Но не всегда наблюдалась результативность работы, сложности, как были, так и оставались, и приходилось решать их классным руководителям, социально-психологической службе и администрации школы.

На основании вышеперечисленного считаю на 85% удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако, недостаточно внимания уделялось

вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей, не дала запланированного результата работа по правовому просвещению детей и родителей. Для снижения количества таких детей считаю необходимым привлечение представителей правоохранительных органов к проведению различных мероприятий, встреч, консультаций.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка, с инспекторами охраны общественного порядка.

План работы социального педагога

МОУ «СОШ с. Демьяс» на 2017-2018 учебный год

1.Цель, задачи и основные направления работы на 2017-2018 учебный год

- обеспечить условия для осуществления прав ребенка;
- установление связей и отношений между семьей и школой;
- социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе и по месту жительства;
- реализация и контроль над осуществлением мер социальной помощи и защиты обучающихся;
- осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства;

2.Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности:

Направление деятельности	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки выполнения	Ответственные и участники деятельности
С детьми «группы риска»			
Правовое образование	1. Правовое просвещение учащихся: -В начальных классах на уроках чтения. - В 5-11 классах правовое просвещение и воспитание проводить на уроках литературы, обществоведения, на классных часах. 2. Проведение встреч трудновоспитуемых с работниками правоохранительных органов.	По графику По графику По графику	Соцпедагог Классный руководитель Соцпедагог Учителя предметники

	3..Круглый стол «Права и обязанности несовершеннолетних» (родители, педагоги, учащиеся)		
Диагностическое	4. Диагностика классовых коллективов с целью выявления детей « группы риска» 5. Уточнение списков обучающихся, подлежащих контролю. 1-4 классов 5-8 классов 9-11 классов 6. Составление представления на учащихся по результатам проведенной диагностики 7. Сбор данных о детях из семей, находящихся в социально опасном положении	До 12 сентября До 6 сентября 2 сентября 3-4 сентября 5-6 сентября До конца каждого месяца До 6 сентября	Соцпедагог, зам. Директора по ВР Соцпедагог Классный руководитель Соцпедагог
Коррекционно-развивающее	8. Контроль за успеваемостью и учёт посещаемости трудновоспитуемых учащихся. 9. Индивидуальная беседа с трудновоспитуемыми учащимися и их родителями 10. Проведение заседаний Совета профилактики и Малых педсоветов с приглашением трудновоспитуемых 11. Организация досуга, свободного времени учащихся. 12. Организация педагогической помощи учащимся. 13. Посещение на дому 14. Проведение тренинговых занятий 15. Коррекционное занятие «Вот какой я!»	Систематически В течение года По плану В течение года В течение года В течение года Март Апрель	Соцпедагог зам. Директора по ВР Соцпедагог Администрации школы Попечительский Совет Соцпедагог Совет профилактики Соцпедагог зам. Директора по ВР Классные руководители
Консультационно-просветительское	16. Проведение месячников профилактики среди несовершеннолетних . 17. Проведение дней профилактики 18. Работа с проблемными детьми совместно с РОВД, отделом опеки и попечительства, прокуратурой, отделом социальной помощи населения	Сентябрь По плану Ежемесячно по средам По графику	Соцпедагог Администрации школы Соцпедагог Классные руководители
С учащимися, имеющими отклонения в поведении, с нарушениями в эмоционально-волевой сфере			
Правовое образование	1. Организация педагогического и правового просвещения учащихся и родителей. 2. Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и	В течение года По графику	Соцпедагог Работники правоохр. Органов

	<p>безнадзорности несовершеннолетних «Права детства».</p> <p>3. Беседы на родительских собраниях.</p>	По плану	
Диагностическое	<p>4. Выявить всех проблемных детей, начиная с 1 класса.</p> <p>5. Изучить интересы, склонности ученика.</p> <p>6. Изучить социальное и материальное положение ребенка в семье.</p>	Начало учебного года Сентябрь Октябрь	Соцпедагог Классные руководители
Коррекционно-развивающее	<p>7. Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся</p> <p>8. Учет учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин, анализ и устранение причин пропусков занятий</p> <p>9. Вести наблюдение и изучение внеурочной деятельности</p>	В течение года В течение года Систематически	Соцпедагог Классные руководители
Консультационно-просветительское	<p>10. Патронаж детей на дому</p> <p>11. Охватить каждого занятиями в кружках или спортивных секциях.</p>	В течение года До 1-го октября	Соцпедагог Классные руководители
Правовое образование	<p>1. Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства».</p> <p>2. Круглый стол «Права и обязанности несовершеннолетних» (родители, педагоги, учащиеся, прокуратура, РОВД)</p>	Систематически Ноябрь	Соцпедагог Классные руководители Родители, педагоги, учащиеся
Диагностическое	<p>3. Учет учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин, анализ и устранение причин пропусков занятий.</p> <p>4. Анкетирование учащихся 7-11 классов с целью выявления, склонных к депрессии, изучения интересов, склонностей ученика.</p> <p>5. Анкетирование учащихся 8 -11 классов с целью изучения отношения к вредным привычкам</p> <p>6. Тематическое заседание «Организация профилактической работы по употреблению ПАВ в школе»</p>	В течение года Октябрь Ноябрь По графику	Администрация Соцпедагог Совет профилактики
Коррекционно-развивающее	<p>7. Беседа с учащимися по профилактике табакокурения «Уверенное «нет»</p> <p>8. Патронаж детей и семей на дому</p>	Апрель Систематически	Соцпедагог
Консультационно-просветительское	<p>9. Соцурок «Наркотические заболевания у школьников»</p> <p>10. Охватить каждого занятиями в кружках или спортивных секциях.</p>	Май Сентябрь Октябрь	Соцпедагог Классные руководители

С родителями учащихся «группы риска»			
Профилактическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патронаж детей на дому, составление актов материально-бытовых условий 2. Вовлечение родителей в работу классного коллектива и школы. 3. Проведение тренинговых занятий 	Периодически В течение года Периодически	Соцпедагог Зам. Директора по ВР Классные руководители
Диагностическое	<ol style="list-style-type: none"> 4. Анкетирование родителей первоклассников и вновь прибывших детей «Отношение к школе» 5. Индивидуальная беседа с родителями 6. Диагностика родителей с целью выявления группы риска 7. Обмен опытом семейного воспитания. 8. Диспут на родительском собрании: Профилактика вредных привычек. 9. Участие в проведении классных собраний 11, 9-ого класса 	По плану Один раз в квартал Сентябрь Периодически По графику В течение года	Соцпедагог Администрация школы Классные руководители
Консультативное	<ol style="list-style-type: none"> 10. Составление списка родителей проблемных детей, многодетных, неполных семей 11. Проведение заседаний Совета профилактики и Малых педсоветов с приглашением родителей 12. Вести тесную взаимосвязь в работе с семьей Подобедовых. 13. Консультация: Как подготовить ребенка к экзаменам 14. 1. Организация летнего отдыха учащихся «группы риска», собеседование с родителями. 15. 1. Просмотр видеофильма «Пивная зависимость подростков» и его дальнейшее обсуждение с родителями 	До 10 сентября В течение 1 четверти Периодически По плану Апрель Май-июнь Июнь	Соцпедагог Классные руководители Администрация

4. Профилактика различных форм отклоняющегося поведения несовершеннолетних (профилактика суицидального поведения, различных форм проявления насилия)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Просвещение и профилактика			
С учащимися			
1	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Соцпедагог Классные руководители

2	Обеспечение правовой и социально-педагогической поддержки учащимся	В течение года	Соцпедагог
3	Составление базы данных учащихся «группы социального риска»	Сентябрь	Соцпедагог
4	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	В течение года	Соцпедагог Классные руководители
5	Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из многодетных и малообеспеченных семей	Каникулярный период	Соцпедагог
6	Организация работы «Почты доверия»	В течение года	Соцпедагог
7	Психологические классные часы: «В поисках хорошего настроения» (1 класс) «Профилактика курения» (2 класс) «Как научиться жить без драки» (3 класс) «Учимся снимать усталость» (4 класс) «Толерантность» (5 класс) «Как преодолевать тревогу» (6 класс) «Способы решения конфликтов с родителями» (7 кл.) «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8 класс) «Грани моего «Я» (9 класс) «Я + Он + Они = Мы» (9 класс) «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (9 класс) «Как сказать «Нет!» (8 класс) «Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания»	В течение года	Соцпедагог Классные руководители
8	Правовые классные часы: 1. «Что ты должен знать об УК РФ» (6 – 8 классы) 2. «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8 – 9 классы) 3. «Знаешь ли ты свои права и обязанности» (5 – 9)	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Соцпедагог Классные руководители
9	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам (тренинг 9 классы)	Март – апрель	Соцпедагог
10	Игра для учащихся 5–го класса «Колбочка»	Октябрь	Соцпедагог
11	Игра «В чём смысл жизни?» (9класс)	Февраль	Соцпедагог
12	Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	В течение года	Соцпедагог
13	Диспут для подростков «Успех в жизни»(7-9 классы)	Декабрь	Соцпедагог
С родителями			
1	Родительский лекторий:	Октябрь	Соцпедагог

	«Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)» «Наши ошибки в воспитании детей»(1-4) «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»(1,5, 9 классы) «Тревожность и её влияние на развитие личности» «Трудный возраст или советы родителям» «Что такое суицид профилактика суицидального поведения « (среднее и старшее звено) «Чем и как увлекаются подростки» «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества» «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Как помочь ребенку справиться с эмоциями»	Ноябрь Декабрь Сентябрь Январь Февраль Март Апрель Июнь Май Сентябрь Март – май	ог Классные руководители
2	Диспут «Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться»	Январь	Соцпедагог
Диагностика			
С учащимися			
1	Социальная диагностика учащихся	Сентябрь	Соцпедагог
2	Исследование уровня адаптации	Сентябрь	Соцпедагог
3	Исследование уровня тревожности	Сентябрь	Соцпедагог
4	Шкала социально психологической адаптации (9 класс)	Сентябрь	Соцпедагог
5	Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины)	По графику	Соцпедагог
6	Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации	По графику	Соцпедагог
7	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению	Сентябрь – октябрь	Соцпедагог
С родителями			
1	Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин	По графику	Соцпедагог
2	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	По графику	Соцпедагог

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
С детьми, стоящими на ВШУ			
1.	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	Апрель	Социальный педагог
2.	Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	В течение года	Социальный педагог, классные

			руководители
3.	Проведение психологической диагностики	Периодически	Социальный педагог
4.	Организация встречи с участковым инспекторами службы по делам несовершеннолетних.	По графику	Администрация
5.	Круглые столы с интересными людьми	По плану	1-9классы
С родителями учащихся « группы риска»			
1.	Профилактика агрессивности среди семей, где наблюдается насилие над детьми.		
2.	Сотрудничество с КДН, ПДН ОВД, с органом опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3.	Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения.	По графику	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4.	определения выпускников, возможностей дальнейшего обучения.	По необходимости	9 классы

4. Социально-педагогическое сопровождение учащихся в летний период

Охватить детей из опекунских, малообеспеченных семей, семей с безработными родителями, семей с детьми – инвалидами, семей, где родители являются инвалидами, неблагополучных семей, учащихся, склонных к употреблению ПАВ, учащихся, находящихся в социально-опасном положении семей, многодетные семьи отдыхом и помощью в устройстве на работу в каникулярное время.

5. Разработка и внедрение профилактических программ и проектов (название, цель программы (проекта), задачи программы (проекта) контингент и количество охваченных данной программой).

1. Программа против табакокурения «Молодежь без здоровья – страна без будущего» (9-11 классы)

2. Проект патриотического воспитания «Я гражданин» (5-8 классы)

6. Социально-педагогическое сопровождение учащихся в летний период

Охватить детей из опекунских, малообеспеченных семей, семей с безработными

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки выполнения	Участники
1.	Анкетирование учащихся классов по методике Шуберта	Анкетирование	Апрель	5-11 классы
2.	Мир профессий	Профориентационное занятие с учащимися	октябрь	9 класс
3.	Посещение центра занятости населения	Экскурсия	По графику	10 класс
4.	Встречи с интересными людьми	Круглые столы	По плану	1-11 классы
5.	Консультирование родителей по вопросам профессионального определения выпускников, возможностей дальнейшего обучения.	Консультирование	2-ое полугодие	9, 11 классы

родителями, семей, где родители являются инвалидами, неблагополучных семей, учащихся, учащихся, находящихся в социально-опасном положении семей, многодетные семьи отдыхом в каникулярное время.

7. Межведомственное взаимодействие

1. Взаимодействие с работниками правоохранительных органов и проведение встреч трудновоспитуемых с работниками правоохранительных органов.

2. Держать связь с ведущими специалистами по охране детства в районной администрации, с центром социальной помощи населению, с отделениями РОВД.

3. Вести тесную работу с администрацией школы, медицинскими работниками.

4. Вести тесную взаимосвязь в работе с проблемными детьми с РОВД, отделом социальной помощи населения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из результатов самоанализа следуют перспективы развития школы на 2017-2018 учебный год:

1. Освоение учащимися образовательных стандартов нового поколения (начальная и основная школа).
2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, образования для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.
3. Повышение качества деятельности учителей, администрации школы.
4. Укрепление здоровья учащихся.
5. Развитие системы государственно-общественного управления.
6. Расширение состава педагогического персонала, владеющего технологиями развития и активизации познавательных процессов.
7. Расширение состава детей, принимающих участие в исследовательской, творческой деятельности.
8. Расширение состава детей, презентующих результаты творческой, исследовательской деятельности на олимпиадах, конкурсах, смотрах.
9. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, становление активной позиции родителей как педагогов – воспитателей.