



План работы социального педагога

МОУ «СОШ с. Демьянское» на 2017-2018 учебный год

1. Цель, задачи и основные направления работы на 2017-2018 учебный год

- обеспечить условия для осуществления прав ребенка;
- установление связей и отношений между семьей и школой;
- социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе и по месту жительства;
- реализация и контроль над осуществлением мер социальной помощи и защиты обучающихся;
- осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства;

2. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности:

Направление деятельности	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки выполнения	Ответственные и участники деятельности
С детьми «группы риска»			
Правовое образование	1. Правовое просвещение учащихся: -В начальных классах на уроках чтения. - В 5-11 классах правовое просвещение и воспитание проводить на уроках литературы, обществоведения, на классных часах.	По графику	Соцпедагог Классный руководитель Соцпедагог Учителя предметники
	2. Проведение встреч трудновоспитуемых с работниками правоохранительных органов.	По графику	
	3. Круглый стол «Права и обязанности несовершеннолетних» (родители, педагоги, учащиеся)	По графику	
Диагностическое	4. Диагностика классных коллективов с целью выявления детей « группы риска»	До 12 сентября	Соцпедагог, зам. Директора по ВР Соцпедагог Классный руководитель
	5. Уточнение списков обучающихся, подлежащих контролю. 1-4 классов	До 6 сентября 2 сентября 3-4 сентября	

<p>Диагностическое</p>	<p>4. Диагностика классных коллективов с целью выявления детей « группы риска»</p> <p>5. Уточнение списков обучающихся, подлежащих контролю.</p> <p>1-4 классов 5-8 классов 9-11 классов</p> <p>6. Составление представления на учащихся по результатам проведенной диагностики</p> <p>7. Сбор данных о детях из семей, находящихся в социально опасном положении</p>	<p>До 12 сентября</p> <p>До 6 сентября</p> <p>2 сентября</p> <p>3-4 сентября</p> <p>5-6 сентября</p> <p>До конца каждого месяца</p> <p>До 6 сентября</p>	<p>Соцпедагог, зам. Директора по ВР</p> <p>Соцпедагог</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Соцпедагог</p>
<p>Коррекционно-развивающее</p>	<p>8. Контроль за успеваемостью и учёт посещаемости трудновоспитуемых учащихся.</p> <p>9. Индивидуальная беседа с трудновоспитуемыми учащимися и их родителями</p> <p>10. Проведение заседаний Совета профилактики и Малых педсоветов с приглашением трудновоспитуемых</p> <p>11. Организация досуга, свободного времени учащихся.</p> <p>12. Организация педагогической помощи учащимся.</p> <p>13. Посещение на дому</p> <p>14. Проведение тренинговых занятий</p> <p>15. Коррекционное занятие «Вот какой я!»</p>	<p>Систематически</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Соцпедагог зам. Директора по ВР</p> <p>Соцпедагог Администрация школы Попечительский Совет</p> <p>Соцпедагог</p> <p>Совет профилактики</p> <p>Соцпедагог</p> <p>зам. Директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

Консультационно-просветительское	<p>16. Проведение месячников профилактики среди несовершеннолетних .</p> <p>17. Проведение дней профилактики</p> <p>18. Работа с проблемными детьми совместно с РОВД, отделом опеки и попечительства, прокуратурой, отделом социальной помощи населения</p>	<p>Сентябрь</p> <p>По плану</p> <p>Ежемесячно по средам</p> <p>По графику</p>	<p>Соцпедагог</p> <p>Администрация школы</p> <p>Соцпедагог</p> <p>Классные руководители</p>
С учащимися, имеющими отклонения в поведении, с нарушениями в эмоционально-волевой сфере			
Правовое образование	<p>1. Организация педагогического и правового просвещения учащихся и родителей.</p> <p>2. Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства».</p> <p>3. Беседы на родительских собраниях.</p>	<p>В течение года</p> <p>По графику</p> <p>По плану</p>	<p>Соцпедагог</p> <p>Работники правоохр. Органов</p>
Диагностическое	<p>4. Выявить всех проблемных детей, начиная с 1 класса.</p> <p>5. Изучить интересы, склонности ученика.</p> <p>6. Изучить социальное и материальное положение ребенка в семье.</p>	<p>Начало учебного года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Соцпедагог</p> <p>Классные руководители</p>
Коррекционно-развивающее	<p>7. Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся</p> <p>8. Учет учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин, анализ и устранение причин пропусков занятий</p> <p>9. Вести наблюдение и изучение внеурочной деятельности</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Систематически</p>	<p>Соцпедагог</p> <p>Классные руководители</p>

Консультационно-просветительское	10. Патронаж детей на дому 11. Охватить каждого занятиями в кружках или спортивных секциях.	В течение года До 1-го октября	Соцпедагог Классные руководители
Правовое образование	1. Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства». 2. Круглый стол «Права и обязанности несовершеннолетних» (родители, педагоги, учащиеся, прокуратура, РОВД)	Систематически Ноябрь	Соцпедагог Классные руководители Родители, педагоги, учащиеся
Диагностическое	3. Учет учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин, анализ и устранение причин пропусков занятий. 4. Анкетирование учащихся 7-11 классов с целью выявления, склонных к депрессии, изучения интересов, склонностей ученика. 5. Анкетирование учащихся 8 -11 классов с целью изучения отношения к вредным привычкам 6. Тематическое заседание «Организация профилактической работы по употреблению ПАВ в школе»	В течение года Октябрь Ноябрь По графику	Администрация Соцпедагог Совет профилактики
Коррекционно-развивающее	7. Беседа с учащимися по профилактике табакокурения «Уверенное «нет»» 8. Патронаж детей и семей на дому	Апрель Систематически	Соцпедагог
Консультационно-просветительское	9. Соцурок «Наркотические заболевания у школьников» 10. Охватить каждого занятиями в кружках или спортивных секциях.	Май Сентябрь	Соцпедагог Классные руководители

		Октябрь	
С родителями учащихся ТЖС			
Профилактическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патронаж детей на дому, составление актов материально-бытовых условий 2. Вовлечение родителей в работу классного коллектива и школы. 3. Проведение тренинговых занятий 	<p>Периодически</p> <p>В течение года</p> <p>Периодически</p>	<p>Соцпедагог</p> <p>Зам. Директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Диагностическое	<ol style="list-style-type: none"> 4. Анкетирование родителей первоклассников и вновь прибывших детей «Отношение к школе» 5. Индивидуальная беседа с родителями 6. Диагностика родителей с целью выявления группы риска 7. Обмен опытом семейного воспитания. 8. Диспут на родительском собрании: Профилактика вредных привычек. 9. Участие в проведении классных собраний 11, 9-ого класса 	<p>По плану</p> <p>Один раз в квартал</p> <p>Сентябрь</p> <p>Периодически</p> <p>По графику</p> <p>В течение года</p>	<p>Соцпедагог</p> <p>Администрация школы</p> <p>Классные руководители</p>
Консультативное	<ol style="list-style-type: none"> 10. Составление списка родителей проблемных детей, многодетных, неполных семей 11. Проведение заседаний Совета профилактики и Малых педсоветов с приглашением родителей 12. Вести тесную взаимосвязь в работе с семьей Подобедовых. 	<p>До 10 сентября</p> <p>В течение 1 четверти</p> <p>Периодически</p>	<p>Соцпедагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Администрация</p>

	13. Консультация: Как подготовить ребенка к экзаменам	По плану	
	14. 1. Организация летнего отдыха учащихся «группы риска», собеседование с родителями.	Апрель	
	15. 1. Просмотр видеофильма «Пивная зависимость подростков» и его дальнейшее обсуждение с родителями	Май-июнь	
		Июнь	

4. Профилактика различных форм отклоняющегося поведения несовершеннолетних (профилактика суицидального поведения, различных форм проявления насилия)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Просвещение и профилактика			
С учащимися			
1	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Соцпедагог Классные руководители
2	Обеспечение правовой и социально-педагогической поддержки учащимся	В течение года	Соцпедагог
3	Составление базы данных учащихся «группы социального риска»	Сентябрь	Соцпедагог
4	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	В течение года	Соцпедагог

			Классные руководители
5	Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из многодетных и малообеспеченных семей	Каникулярный период	Соцпедагог
6	Организация работы «Почты доверия»	В течение года	Соцпедагог
7	<p>Психологические классные часы:</p> <p>«В поисках хорошего настроения» (1 класс)</p> <p>«Профилактика курения» (2 класс)</p> <p>«Как научиться жить без драки» (3 класс)</p> <p>«Учимся снимать усталость» (4 класс)</p> <p>«Толерантность» (5 класс)</p> <p>«Как преодолевать тревогу» (6 класс)</p> <p>«Способы решения конфликтов с родителями» (7 кл.)</p> <p>«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8 класс)</p> <p>«Грани моего «Я» (9 класс)</p> <p>«Я + Он + Они = Мы» (9 класс)</p> <p>«Способы саморегуляции эмоционального состояния» (9 класс)</p> <p>«Как сказать «Нет!» (8 класс)</p> <p>«Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания»</p>	В течение года	<p>Соцпедагог</p> <p>Классные руководители</p>
8	Правовые классные часы:		Соцпедагог

	1. «Что ты должен знать об УК РФ» (6 – 8 классы) 2. «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8 – 9 классы) 3. «Знаешь ли ты свои права и обязанности» (5 – 9)	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Классные руководители
9	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам (тренинг 9 классы)	Март – апрель	Соцпедагог
10	Игра для учащихся 5–го класса «Колючка»	Октябрь	Соцпедагог
11	Игра «В чём смысл жизни?» (9класс)	Февраль	Соцпедагог
12	Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	В течение года	Соцпедагог
13	Диспут для подростков «Успех в жизни»(7-9 классы)	Декабрь	Соцпедагог
С родителями			
1	Родительский лекторий: «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)» «Наши ошибки в воспитании детей»(1-4) «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»(1,5, 9 классы) «Тревожность и её влияние на развитие личности» «Трудный возраст или советы родителям» «Что такое суицид профилактика суицидального поведения « (среднее и старшее звено) «Чем и как увлекаются подростки»	Октябрь Ноябрь Декабрь Сентябрь Январь Февраль Март Апрель Июнь	Соцпедагог Классные руководители

	«Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества»	Май	
	«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Сентябрь	
	«Как помочь ребенку справиться с эмоциями»	Март – май	
2	Диспут «Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться»	Январь	Соцпедагог
Диагностика			
С учащимися			
1	Социальная диагностика учащихся	Сентябрь	Соцпедагог
2	Исследование уровня адаптации	Сентябрь	Соцпедагог
3	Исследование уровня тревожности	Сентябрь	Соцпедагог
4	Шкала социально психологической адаптации (9 класс)	Сентябрь	Соцпедагог
5	Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины)	По графику	Соцпедагог
6	Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации	По графику	Соцпедагог
7	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению	Сентябрь – октябрь	Соцпедагог
С родителями			
1	Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин	По графику	Соцпедагог

2	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	По графику	Соцпедагог
---	--	------------	------------

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
С детьми, стоящими на ВШУ			
1.	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	Апрель	Социальный педагог
2.	Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Проведение психологической диагностики	Периодически	Социальный педагог
4.	Организация встречи с участковым инспекторами службы по делам несовершеннолетних.	По графику	Администрация
5.	Круглые столы с интересными людьми	По плану	1-9классы
С родителями учащихся ТЖС			
1.	Профилактика агрессивности среди семей, где наблюдается насилие над детьми.		
2.	Сотрудничество с КДН, ПДН ОВД, с органом опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

	неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.		
3.	Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения.	По графику	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4.	определения выпускников, возможностей дальнейшего обучения.	По необходимости	9 классы

4. Социально-педагогическое сопровождение учащихся в летний период

Охватить детей из опекунских, малообеспеченных семей, семей с безработными родителями, семей с детьми – инвалидами, семей, где родители являются инвалидами, неблагополучных семей, учащихся, склонных к употреблению ПАВ, учащихся, находящихся в социально-опасном положении семей, многодетные семьи

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки выполнения	Участники
1.	Анкетирование учащихся классов по методике Шуберта	Анкетирование	Апрель	5-9 классы
2.	Мир профессий	Профориентационное занятие с учащимися	октябрь	9 класс
3.	Посещение центра занятости населения	Экскурсия	По графику	9 класс
4.	Встречи с интересными людьми	Круглые столы	По плану	1-9 классы
5.	Консультирование родителей по вопросам профессионального определения выпускников, возможностей дальнейшего обучения.	Консультирование	2-ое полугодие	9 класс

отдыхом и помощью в устройстве на работу в каникулярное время.

5. Разработка и внедрение профилактических программ и проектов (название, цель программы (проекта), задачи программы (проекта) контингент и количество охваченных данной программой).

1. Программа против табакокурения «Молодежь без здоровья – страна без будущего»(7-9 классы)
2. Проект патриотического воспитания «Я гражданин»(5-8 классы)

6. Социально-педагогическое сопровождение учащихся в летний период

Охватить детей из опекунских, малообеспеченных семей, семей с безработными родителями, семей, где родители являются инвалидами, неблагополучных семей, учащихся, учащихся, находящихся в социально-опасном положении семей, многодетные семьи отдыхом в каникулярное время.

7. Межведомственное взаимодействие

1. Взаимодействие с работниками правоохранительных органов и проведение встреч трудновоспитуемых с работниками правоохранительных органов.
2. Держать связь с ведущими специалистами по охране детства в районной администрации, с центром социальной помощи населению, с отделениями РОВД.
3. Вести тесную работу с администрацией школы, медицинскими работниками.
4. Вести тесную взаимосвязь в работе с проблемными детьми с РОВД, отделом социальной помощи населения.

Социальный педагог: Л.В. Батырева.

2017-2018 год.

