

**Аналитическая справка
о воспитательной работе ЛОЛ
МОУ «СОШ с.Демьяс» за 2017 год**

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная кампания в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы МОУ «СОШ с.Демьяс». В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Центром воспитательной работы является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. Основные задачи: организация интересного, полноценного отдыха ребёнка; создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого; организация совместной деятельности детей и взрослых; оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий; формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность; совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

За лето ЛОЛ посетило 10 детей младшего возраста. Длительность пребывания – 21 день. За данный период были проведены мероприятия направленные на укрепление здоровья детей, дружбы и сотрудничества, формирование навыков, приобретения жизненного опыта.

Проанализировав работу лагеря, пришли к выводу, что поставленные задачи были выполнены. Для ребят были созданы необходимые условия для отдыха. В распоряжении лагеря были: спортзал, столовая, библиотека, игровая комната, медицинский кабинет.

Было организовано для ребят двухразовое полноценное питание .

В программе лагеря были запланированы оздоровительные, физкультурные мероприятия, пребывания на свежем воздухе, культурные мероприятия, экскурсии, игры, занятия в творческих объединениях.

Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу. День начинался с утренней зарядки. Но потом каждый день не был похож на другой.. Были организованы прогулки на свежем воздухе, подвижные игры на стадионе. Проводились конкурсы загадок «По сказкам А.С.Пушкина», викторина «Эрудит».

Самыми запоминающимися стали: творческие дела « Путешествие по любимым сказкам», конкурс рисунков « Все профессии нужны – все работы хороши», «Июль – макушка лета», конкурс рисунков на асфальте « Мир на планете- счастливы дети» .Спортивные: конкурс силачей, военизированная эстафета.Очень понравилась ребятам экскурсия в пожарную часть.

Основными направлениями в работе лагеря являлось физкультурно -оздоровительное направление, творческое, экологическое, интеллектуальное. Ежедневно проводилась утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, пионербол с элементами волейбола, веселые эстафеты. Оптимально

сочетались оздоровительные и воспитательные аспекты. Соблюдались физические и эмоциональные нагрузки, с учётом возраста детей. Контроль за состоянием физического здоровья детей осуществлялся ежедневно медицинским работником и воспитателями.

Ребята развивали свои творческие и эстетические способности. Они рисовали, делали аппликации, работали с бумагой, нитками, картоном.

В рамках реализации программы было проведено следующие мероприятия:

- ежедневные минуты здоровья;
- конкурсы рисунков;
- концерты;
- викторины;
- спортивные эстафеты;

Опытные воспитатели организовали разностороннюю творческую деятельность, создавали условия для развития ребенка. Каждый день в жизни лагеря был насыщен разнообразной деятельностью и четко спланирован. Воспитатели старались постоянно занять детей определённой деятельностью. День в лагере начинался в 8.30 часов утра с утренней зарядки. С 10 до 13 была игровая программа.

Перед обедом выделялось время для спортивных мероприятий. В конце дня подводились итоги занятий, обмен впечатлениями о пройденном дне.

Воспитатели провели ряд инструктажей по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и технике безопасности. За смену в лагере проведены традиционные и нетрадиционные мероприятия: спортивные эстафеты, экологическая викторина, конкурсы рисунков, посвященные Дню защиты детей, Дню охраны окружающей среды, Дню независимости, Дню памяти и скорби. Были проведены различные словесные и подвижные игры. Особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительной работе. Оздоровление имеет три направления: воспитательное, обучающее и оздоровительное. По этим направлениям были проведены мероприятия:

1. Воспитательного характера – направлены на воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, понимание ценности и важности поддержания организма в здоровом состоянии, изменение отношения ребенка к своему здоровью. Каждое утро начиналось с минуты здоровья: «Как поднять настроение», «Как закаляться. Обтирание и обливание», «Какой бывает память», «Как вести себя с животными. Первая помощь при укусах» и другие.

2. Обучающего характера - направлены на обучение детей нормам здорового образа жизни, а также на профилактику приобретения вредных привычек через подвижные игры, активные занятия физкультурой и спортом, через включение в познавательную и практическую деятельность.

3. Оздоровительного характера – направлены на профилактику простудных инфекционных заболеваний; максимальное использование природных и сезонных факторов: игры и соревнования на свежем воздухе, зарядка, спортивные соревнования: веселые старты «Чужой против хищника», «Молодецкие игры», «Мы дружим со спортом», спортивная игра «Спортсмены, вперед!» и другие.

В лагере проходили оздоровительные медицинские мероприятия: медицинский осмотр и физиологические измерения детей; ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе; ежедневные игровые мероприятия на свежем воздухе; 2-разовое сбалансированное и витаминизированное питание (овощи, соки, фрукты); профилактика социально значимых и простудных заболеваний; ежедневные «Минутки здоровья»; беседы медсестры по профилактике здорового образа жизни; проветривание и уборка кабинетов; воздушное закаливание, пешие прогулки, игры на свежем воздухе.

Благоприятный режим воспитательных, познавательных и оздоровительных мероприятий способствовал тому, что дети, участвуя в конкурсах, праздниках,

викторинах, в путешествиях по станциям, развивали индивидуальные и творческие данные, укрепили здоровье.

Реализация предусмотренных программой мероприятий позволила улучшить познавательную, природоохранную, здоровьесберегающую деятельность оздоровительного лагеря.

Запоминающимися стали концерты посвященные открытию и закрытию ЛОЛ. Хочется отметить, что творческие конкурсы и соревнования пользовались большим успехом у детей. Ребятам очень нравилось рисовать на асфальте.

В организации досуга для детей принимали участие работники сельского СДК.

Осмотр детей медиком показал, что ребята подросли и прибавили в весе (от 200г до 1кг 500кг). Результатом воспитательной работы является укрепление здоровья детей. Подтверждение – реестр оздоровленных детей.

Программа воспитательной работы была реализована полностью. Основная цель – организация отдыха и оздоровление учащихся школы в летний период – выполнена.

Зам дир по ВР Ступак Т.С.